

# مصطلحا رت النحو الکو فی دراستگاوتندید مدلولاتها

تأنين (الأنور بحرائية من عجر الخير (ال

> **ھج**ر الطباعيات والورينوالوالو

حقوق الطبع محقوظة الطبعة الأولى 1111 هـ – 1991 م

التكتب: ٤ ش ترجة الومر - المهنديين - مورة و المناسبين - مورة و التحديد و المناسبين - مورة المناسبين - مورة المناسبين المناسبين - مورة المناسبين ا

# سماننالجالح

#### المقدمية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وبعد .

فلاشك أن للمصطلحات العلمية أهمية بالغة بالنسبة لجميع العلوم ، فلا بدّ للدارس علم من العلوم أن يفهم المدلول المحدّد الحاص بكل مصطلح من المصطلحات ، ذلك أن المصطلح يعني وضع لفظ أو تسمية لفكرة من أفكار العلم أو حقيقة من حقائقه أو مدرك من مدركانه أو ظاهرة من الظواهر التي يتناولها ، ومن ثمّ يصبح للفظ المتخذ مصطلحًا مدلول جديدٌ داخل العلم يختلف عن مدلوله العام في اللغة اختلافًا قلبلًا أو كثيرا .

إنَّ المصطلحات العلمية تعني وجود عرف لغوي خاصٌّ بين أرباب العلم ودارسيه يختلف عن العرف اللغوي العام .

وليس من فضول القول التنبه على ضرورة تحديد مدلولات مصطلحات كلّ علم وفهمها فهمًا دقيقًا من قبل العلماء والدّارسين ، ذلك أن مصاعب جمّة تواجه الباحثين يسبب من عدم تحديد معاني المصطلحات أو غموض بكتنفها لم يتح له من يجلّه.

وقد أدرك القدماء أهمية دراسة مصطلحات كل علم والعناية بها ، وكثير من عباراتهم المتناثرة تدلّ على ذلك ، فالجاحظ يذكر أن النحويين قد وضعوا مصطلحات ، الحال والظرف وما أشبه ذلك لأنهم لو لم يضعوا هذه العلامات لم يستطيعوا تعريف القرويين وأبناء البلد علم العروض والنحو ه(١).

<sup>(</sup>١) الجاحظ: اليان والتيين ج ١ ص ١٤٠ .

ويؤكد فكرتنا عن أهمية المصطلح عند القدماء ما شاع عند دارسي الحديث الذين يُطْلَقُونَ على علم الحديث دراية أو على جانب كبير منه علم و مصطلح الحديث و ذلك أن إدراك المدلول الحاص لألفاظ المتواتر والصحيح والحسن والضعيف والمرسل والمتقطع والمجهول والمرفوع والشاذ والغريب .. إلح ، إدراك مفهوماتها عند المحدثين يمثل جانبًا ذا أهمية كبيرة بالنسبة لعلم الحديث دراية .

ومن هذا المنطلق المدرك لأهمية تحديد المصطلحات والكشف عن معانبها وإزالة ما يكتنفها من الغموض وضع التهانوي معجمًا للمصطلحات سمّاه وإزالة ما يكتنفها من الغنون و ذكر فيه أن و أكثر ما يحتاج إليه في تحصيل العلوم المدوّنة والفنون المروّجة إلى الأسائذة هو اشتباه الاصطلاح ، فإنّ لكلّ علم اصطلاحًا خاصًا به إذا لم يعلم بذلك لا يتيسر الشارع فيه الاهتداء إليه وإلى انفهامه دليلا والله .

ويعرّف الاصطلاح أو المصطلح بأنّه اتفاق طائفة مخصوصة على أمر مخصوص ، أي أنّه العرف الخاص وهو عبارة عن اتفاق قوم على نسمية شيء باسم معيّن بعد نقله من موضوعه الأول لمناسبة بينهما كالعموم والخصوص ، أو لمشاركتها في أمر أو مشابهتها في وصف أو غير ذلك(").

وتعد المصطلحات وميلة أساسية من وسائل تكوين المعارف وتنظيمها وتطويرها ، ومن ثمّ ينبغي لها أن تنسم بالدقة والوضوح بحيث لا يكون للمصطلح في علم من العلوم أكثر من مدلول واحد ، كما ينبغي دفعًا للمشاخة والحلاقات اللفظية – ما أمكن – آلا يكون للمحقيقة الواحدة أو للوضوع الواحد أكثر من مصطلح أي أكثر من تسمية واحدة أو رمز لغوي واحد يدل عليه .

<sup>(</sup>۱) كشاف اصطلاحات الفنون ج ۱ ص ۲ .

<sup>(</sup>٢) كشاف اصطلاحات الفنون ج ٤ ص ٢١٧ ، تاج العروس مادة ٥ صلح ٤ .

إنَّ مصطلحات العلوم تمثّل لونًا من ألوان التغيّر الدلالي الذي يعتري الألفاظ والتراكيب التي تختار لتكون رموزًا لغويّة لبعض الحقائق أو المفهومات أو المدركات أو الطواهر حيث يصبح لهذه الرموز مدلولات جديدة تختلف عن مدلولاتها اللغوية العامة ، وكلّما شاع المصطلح بمفهومه الجديد في بيئته الخاصة واتسعت دائرة استعماله خرج من نطاقه الضيق واقترب من نطاق الاستعمال العام . ولعل خير مثال للمصطلحات الخاصة التي قدّر لها - لأسباب كثيرة يطول شرحها - الشيوع في الاستعمال العام هو ما يسمّى بالألفاظ أو يطول شرحها - الشيوع في الاستعمال العام هو ما يسمّى بالألفاظ أو المصطلحات الإسلامية أو الشرعية كالصلاة والزكاة والصوم والحج ....إخ .

إنّ هذه الألفاظ قد أكسبها الإسلام مدلولات جديدة تختلف عن مدلولاتها اللغوية الأولى التي كانت معروفة بها قبل عبي، الإسلام، وقد قدّر فله المدلولات الجديدة أن تصبح هي الأكثر شيوعًا واستعمالًا، أو بعبارة أخرى تصبح هي المتادرة إلى الأذهان عند ذكر هذه الألفاظ، وهذا يعني أنها قد فاقت المدلولات اللغوية السابقة وصارت هي السائدة في الاستعمال اللغوي فاقت المدلولات اللغوية الحال وهذا السبب فإن الأصولين فضاً كلا عن الاستعمال الشرعي بطبيعة الحال وهذا السبب فإن الأصولين (علماء أصول الفقه) عندما يتناولونها بالدراسة يسمون مدلولاتها الجديدة، حقائق شرعية في مقابل ما كان فا من مدلولات قديمة تسمى عندهم بالحقائق اللغوية.

إن كثيرًا من المشكلات والمصاعب التي تواجه الباحثين في العلوم تكون ناتجة عن عدم تحديد مفهوم كل مصطلح ، كا تنتج عن وجود أكثر من لفظة أو رمز أو تسمية للحقيقة أو الظاهرة الواحدة ، وهو ما يمكن أن نسميه هنا ا بالترادف ، في المصطلح ونعني به إطلاق أكثر من لفظ أو تركيب على الموضوع أو الحقيقة الواحدة ، كا أن بعض العلوم يوجد بها للفظ الواحد أو الرمز الواحد أكثر من مدلول أو مفهوم وهو ما يمكن أن نسميه ، بالاشتراك اللفظي ، في المصطلح . وفي نظرنا أن استقرار المصطلح العلمي ووضوحه يقتضي أن تتخلُّص فيه مصطلحات العلم ما أمكن من ظاهرتي • الترادف • و • الاشتراك • .

ونظرًا للطبيعة التدرجيّة أو التطوّرية في نشأة أيّ علم من العلوم يهدو من الميسور لمؤرخي العلم ملاحظة ظاهرتي • الاشتراك ، و • الترادف • بالنسبة لعدد غير قليل من المصطلحات قبل أن يكتب لها الاستقرار .

لقد كانت هاتان الظاهرتان سببًا في أن ينبّه عالم حادق كالغزالي وهو بتناول مصطلحات الأصوليين (علماء أصول الفقه) إلى أنّ كثيرًا من التسميات أو المصطلحات تعنى حقيقة واحدة وإن اختلفت العبارات ، كا ينبّه إلى أنّ كثيرًا من الخلافات كان سببلها اختلاف التسميات والعبارات وهو ما سميناه به الترادف ، أو كان سببها تعدّد المدلولات وتنوعها بالنسبة للفظة أو المصطلح الواحد وهو ما سميناه به و الاشتراك اللفظى ، وهذه الخلافات بين الفقهاء يسميها الغزالي خلافات لفظية غير حقيقية إذ إنّ سببها هو عدم الاتفاق على يسميها الغزالي خلافات لفظية غير حقيقية إذ إنّ سببها هو عدم الاتفاق على تسميات معينة ومفهومات محدّدة وبعبارة أخرى يرجع سببها إلى عدم تحديد المصطلحات وعدم تخليصها من عيني و الاشتراك ، و و الترادف ، ولذلك يكرّر الغزالي من العبارات ما يحاول به معالجة هذه الظاهرة كقوله : و لا التفات إلى الأسامي ه (۱) ، وقوله : و فلا تلتفت إلى الألفاظ واجتهد في إدراك حقيقة هذا الجنس ه (۱) ، أو كقوله : و واليك الخيرة في تسميته بعد الوقوف على جنسه وحقيقته ه (۱)

<sup>(1)</sup> الغرائي : المستصفى من علم الأصول ص ٢٧٤ .

<sup>(</sup> الناشر : مكتبة الجندي – مطيعة شركة الطباعة الفنيّة ) القاهرة ١٣٩١هـ – ١٩٧١م .

 <sup>(</sup>٣) الطر للصادر السابق من ٣٧٣ حيث أورد النزالي خبن هيارات ( مصطلحات ) تعيّر عمّا يسبى عند الأصولين بدلالة القصوى .

<sup>(</sup>٣) للعندر السابق من ٣٧٢ .

وليس من قبيل المبالغة أن نذكر أنَّ عددًا غير قليل من الدارسين المحدثين للعلوم القديمة يقعون في كثير من الخلط ، ويصلون إلى عدد غير قليل من المفهومات أو النتائج الخاطئة بسبب إغفال هذه الظاهرة التي نبه إليها الغزالي كثيرًا ، وهي ظاهرة عامة مألوفة في مراحل النشوء والتطور بالنسبة لجميع العلوم .

وقد اتجهت في هذه الدراسة إلى تناول جانب من مصطلحات النحو العربي ، رأيت أنّ الغموض مازال يكتنف مدلولاتها وأنها لا تزال بحاجة إلى إلقاء مزيد من الضوء والشّرح والدّراسة لأن كثيرًا منها لم يكتب له السّيادة في كتب النحو المتداولة ، ومن ثمّ فإنّ عامّة الدارسين لا يكادون يسمعون بها ، وإن حدث فإنهم لا يدركون مدلولاتها على وجه الدقّة .

إنّ هذه المصطلحات التي أعنيها هي مصطلحات النحو الكوفي ، وهي مصطلحات نشأت واستعملت في مواحل النحو الأولى ، أى في مواحل التطور والتموّ السريع لهذا العلم ، ومن ثمّ فقد اعتراها قدر من التغيّر الدلالي في تلك الفترة الباكرة المزدهرة الفتية بالإبداع والإثراء والخلاف والمليئة بالحيويَّة العلمية الدافقة ، وهذا التغيّر السريع في مدلول المصطلح يحتاج في كشفه وتوضيحه إلى الدراسة المتأنية .

هذه المصطلحات الكوفية قدر لكثير منها أن ينصرف عن استعماله النحاة فيما بعد زمن البصرة والكوفة ، بيد أنها حظيت في بيئة علمية أخوى بقدر من العناية والحفظ فلا تزال الكتب المعنية بدواسة النّص القرآني من حيث قراءاته وأصواته أي كتب القراءات والتجويد لا تزال تحفل بعدد غير قليل من مصطلحات أهل الكوفة .

من هنا تنضح أهمية دراسة المصطلحات الكوفية في محاولة للوصول إلى تحديد دفيق لمللولاتها وإلقاء الضوء - ما أمكن - على نشأتها وتطورها ، ذلك أن كثيرًا من هذه المصطلحات - كما ذكرت - لا تزال مكتنفة بطلال كثيفة من الغموض .

وقد حاولت - ما أمكن - أن أحدد مداولات المصطلحات التي أتناولها من خلال استعمال الكوفيين أنفسهم في كتبهم ك و معاني القرآن للفراء و ، أو من خلال ما نقل عنهم ، ثمّ أستمين بعد ذلك بأقوال غيرهم من العلماء في هذا الصّدد ذلك أن غير الكوفيين قد يلجأون - في أحيان غير قليلة - عند عرض آرائهم إلى ترجمة مصطلحاتهم والتعبير عنها بغيرها من المصطلحات السائدة في البيئة النحوية .

وقد التزمت في بحثي بالموضوعية فلم يكن لي هوى بصري بحملني على نقد الكوفيين دفاعًا عن مصطلح البصريين ، كا لم يكن لي هوى كوفي يحملني على الدفاع عنهم بغير برهان ، وإنما حاولت مااستطعت أن أتجنب ما تصورت وقوع بعض الدارسين فيه من الذين قد تبدو لهم من خلال بحوثهم نزعات أو أهواء بصرية أو كوفية ، وقد حاولت أن يتسم بحثي بالتجرد وأن ألتزم فيه بالمعايير العلمية المنهجية فاستحسنت من المصطلحات ما رأيت فيه تحقّن الخصائص العلمية للمصطلح ؛ من حيث التحديد والوضوح والتعبير عن موضوعه وسلامته من عيبي الاصطلاح اللذين ذكرتهما من قبل وهما ه الترادف ه و ه الاشتراك اللفظي ه .

ولم يكن من أهداف هذا البحث الأساسية تتبع تطور المصطلح الكوني منذ نشأته إلى استقراره ؛ لأن هذه القضية تحتاج إلى أن يفرّع لها بحث يخصّها يقوم بتبع المصطلحات منذ نشأتها إلى حين استقرارها ، وقد كان الهدف الأساسي لهذا البحث متمثلًا في جمع ما يمكن جمعه من المصطلحات الكوفية ، ثم القيام بتقسيرها وتحديد مدلولاتها ، وإزالة جوانب الغموض عنها لتحقيق هدف معرفي بحتاج إليه الدارسون لاسيما الشادين منهم الذين بهتهم فهم تراثهم وتمثله ، ولما يدركه جميع الباستين في هذا الحقل ويواجهونه من الغرابة التي لاتزال تكتنف المصطلحات الكوفية وتحيطها بظلال من الغموض والإبهام ، وهو ما يجمل الحاجة ماسة إلى تفسيرها وإزالة جوانب الغموض

عنها ، ولاشك أنَّ في هذا العمل – إلى جانب هذا الهدف الأساسي – إسهامًا في الدّراسة التطوّرية لهذه المصطلحات أيضا .

إنّ الدراسة التطوّرية للمصطلح الكوفي وإن لم نكن الهدف الأساسي للبحث - فقد كانت محلّ عناية منه ذلك أنّه لم يقتني في مواضع كثيرة دراسة نشأة المصطلح الذي أتناوله ، وبيان تطوّره في الاستعمال إلى أن أدرك الاستقرار أو جانبًا منه .

وقد رأيت أن أقوم بمالجة موضوع البحث وقضاياه ، من خلال خمسة فصول خصصت أولها للحديث عن مصادر البحث وذلك أنّ النحو الكوفي ومصطلحاته لم يحظ بمؤلفات تتناوله أبوايًا ومسائل ومصطلحات كم حظي النحو البصري ، ومن ثمّ فإنّ تلمّس المصطلحات والمسائل الكوفية في غيبة مظائها الأولى أو قلّها يدفعنا إلى البحث عنها فيما أثر عن الكوفيين من مؤلفات كده معاني القرآن ، للفرّاء ، كما يفرض علينا حسن استثار الكتب الأخرى المعاصرة ؛ وأهمّها كتاب سيبويه بالإضافة إلى الكتب اللاحقة المطوّلة في النحو بالإضافة إلى كتب القراءات القرآئية والتجويد ، ونحو ذلك وغيره من المصادر التي يمكن أن تلتمس فيها المصطلحات الكوفية وهو ما بيّنته في هذا الفصل الذي رأيته ضروريًا في هذا المصطلحات الكوفية وهو ما بيّنته في هذا الفصل الذي رأيته ضروريًا في هذا المحطلحات الكوفية وهو ما بيّنته في هذا الفصل الذي رأيته ضروريًا في هذا المحدث .

وفي الفصول الأربعة التالية حاولت أن أتناول في كلّ منها مجموعة من الحصائص المصطلحات التي يبدو بينها وشيجة من الوشائج ، أو مجموعة من الحصائص تجمعها ، فجعلت الفصل الثانى خاصًا بالمصطلحات المتعلقة بتراجم الأبواب وأسماء الأجناس ، وخصصت الفصل الثالث لمصطلحات الإعراب والبناء ، كما تناولت في الرابع المصطلحات المتعلقة بالحروف ، وجعلت الفصل الخامس لما بقي من المصطلحات المتفرقة التي لم أرها تندرج في واحد من الفصول الثلاثة السابقة .

+ \$1.00 F

وقد سلكت في تنظيم المصطلحات وترتيبها بالمبحث هذا المسلك لأنني أتصوّر أنه أفضل من ترتيبها ترتيبا أبجديا ، كما أنه – في تصوّرى – يبدو أقرب مأخذا وأنسب دراسة من ترتيبها بحسب الترتيب النحوي التقليدي السائد المعروف في أبواب ، ألفية ابن مالك ، أو في غيره من ألوان الترتيب النحوية الأخرى .

وفي الحاتمة أبرزت أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال دراستي لمصادر النحو الكوفي ومصطلحاته ، ثم أتبعت الخاتمة بملحق ذكرت فيه بعض المصطلحات الكوفية التي فسرتها ولم تحظ في البحث بالقدر الذي حظيت به المصطلحات الأخرى من المعالجة والدراسة ، فعلت ذلك تحرّيا للأمانة في عرض مادتي العلمية والتراما بالمنهج العلمي الصحيح ، والله أسأل أن يوفقنا إلى ما فيه السداد في القول والصواب في العمل .

عبد الله بن حمد الحتران

الفصيل المخول مصكاد رُّمضطلمات المنحوال کوفی

#### مصادر مصطلحات التحو الكوفي

لم يفدر للكوفه أن يكون لها كتاب بحوي جامع شامل يدرس أبواب النحو ومسائله على غرار كتاب سيبويه البصري، أو كتاب و الأصول و لابن السراج أو عيرهما، فلم يترك الكسائي كتابا كبيرا في النحو، وكل ما تركه كتاب محتصر في النحو للمبتدئين (١) ذهب مع الأيام، ولم يبق له أثر إلا في الأدلس كا تذكر المصادر العربية.

أمّا المراء فقد ألَف كتاب الحدود وغيره ، ولم يصل إليها من كتبه إلّا تفسير القرآن الكريم المسمّى ، معاني القرآن ، وهو كتاب عمي فيه مؤلمه بحل مشكلات القرآن الكريم اللموية والإعرابية ، وتوحيها توجيهًا خاصًا يتمير عن توجيه البصريين .

وأما أبو العياس أحمد بن يحيى ثعلب ، فإمه كان جلَّ اهتمامه إقراء تلاميده كتب الكسائي والفرَّاء وشرحها والتعليق عليها في مجالسه وكتبه كمَّا سأبين ذلك .

هذه الأمور وغيرها كانت إحدى الأسباب التي ساعدت على اختفاء معالم المدهب الكوفي الذي لم يعش سوى قرن ونصف (<sup>1)</sup>.

ويضاف أيصا إلى سبب اختماء ممالم المذهب الكوني أن أكثر كتب أئمة الكوفيين م تخصص للمادة النحوية ، وإنما هي كتب لغوية أو كتب تبحث في معاني القرآن الكريم أو في مشكلات الشعر تشائر الأراء النحوية فيها حسب المقام .

ولا) مظر المهرست ۱۸۸

<sup>(</sup>٢) انظر مقال الأستاة مصطفى السمَّا ، مشأمًا الخلاف في النحو ، نجلة تجسم اللحه العربية ، جد ١ ص - ١١٠ ،

صحح أن سم ارائهم مثوثة أيصا في كتب البحو الأحرى ومجاصه ما جمعه أبو البركات الأنباري في كتاب ه الإيصاف ، ولكنّ أبا البركاب فد صاغ البحو الكوفي بألفاظ البصريين ، وليس بألفاظ الكوفيين ممّا يصعب على الباحث أن يتمثل محصائص المدهب الكوفي من خلال ماكت، .

وفي المقابل مجد أن كتب المحو البصري قد كتب لها الرواح كثيرًا في الأمصار الإسلامية ، وتداولها العلماء بالشرح والتعليق زيادة على أن الدبر تناولوها كثيرًا ما ينتصرون للمدهب البصري على المدهب الكوفي . فلم يكل لفصد من إيراد المسائل الكوفية للإفادة منها ، وإنما للرد عليها(1) .

كا أنَّ أصول النحو الكوفي أيضا لم يقدر لها أن تظهر في كتاب عند متقدميهم أو متأخريهم على نحو ما ظهر للنحو البصري كـ • الخصالص لابن حي ٥ ، ومن بعده كتب اس الأباري كـ • لمع الأدلة • و • الإغراب في جدل الإعراب • .

لقد نتج عن دلك ما مسميه ، بالكماش الفكر النحوي الكوفي ، أصوله وقروعه ، ومن ثمّ فقد أصبح تلمّس هذا المكر عسير المال وعر المسألك نظرًا لسيادة النحو البصري في المدارس المتأخرة ، وعند النحاة المتأخرين .

إِنَّ ذَلَكَ يُواجِهِ البَاحِثُ فِي المُصطَلِّحِ الكُوفِي بمَصاعبِ جَمَّةً ، وعقبات عليه أن يُجازعاً . إِنَّه يحق لما الآن أن نتساءل كيف تتلمس المصطلح الكوفي ؟ أو بعبارة أخرى أي العلماء يمكن أن نجد في آثارهم صورة صادقة ثبيّل لما المدلولات الحقيقية لكل مصطلح كوفي ؟ ثم أي الكتب يمكن أن يكون أكثر احتفالاً ، وأدق تصويرًا لهذا المصطلح ؟ .

<sup>(</sup>١) انظر من تاريخ التحو ، سعيد الأنداي ، من ٦٣ ، ٦٣ .

إنّ مبعث هذا التساؤل يتمثل - هيما أشرنا إليه - من نأثير سادة الفكر البصري في انكماش المدهب الكوفي وغموصه ، وقلة استعماله وهو ما جعل التأخرين حين يتناولون مصطلحات النحو الكوفي يترجمونها بألهاظ النحو البصري ومصطلحاته ، وقد أبان عن هذه الحقيقة أبو القاسم الزجاجي في كتابه و الإيضاح في علل النحو ، حث بقول : و وإنما نذكر هذه الأحوية عن المكوفيين على حسب ما محنا مما يختج به عنهم من ينصر مدهيهم من التأخرين وعلى حسب ما في كتيهم إلّا أن البارة عن ذلك بعير ألهاظهم لا يمهمها من لم ينظر في كتيهم ، وكثير من ألهاظهم قد هذّبها من محكي عنه مدهب الكوفيين كابن كيمان وابن شقير وابن الخياط وابن الأبارى فتحن مدهب الكوفيين كابن كيسان وابن شقير وابن الخياط وابن الأبارى فتحن زيادة في المعنى عليهم ، ولا يخس حظ يجب لهم الله الكوفيين عليهم ، ولا يخس حظ يجب لهم الله الكوفيين عليهم ، ولا يخس حظ يجب لهم الله الكوفية ،

وعبارة الزجاجي الآنفة الدكر تدل على أنّ المصطلحات الكوفية قد أهمل استعمالها أوضاقت دوائرها وأميت بعضها منذ وقت مبكر بحيث صارت محتاجة إلى ترجمتها بالمصطلحات البصرية في داولر النحو التقليدية .

فعلى هذا فإنه يصبح لزامًا على من يقوم بدراسة آراء الكوهيين ودراسة مصطبحاتهم بصفة خاصة أن يرجع إلى كتبهم الأصلية وإلى المطابق التي حملت بالمقل عنهم دون تغيير الألهاظهم ومصطلحاتهم ومن ثمّ فإنه الابد لنا من الرجوع إلى المصادر الأصيلة الأولى التي تنسب إلى أتعتهم أو الرجوع إلى المصادر التي تبنت آراءهم لتلبّس منها مصطلحاتهم ، ونحاول أن نحد مدلول كل مصطلح من خلال استعمال أهله له .

ومن الثابت في تاريخ النحو العربي أن أهم أثمة الكوهيين هم الكسائي، والعراء، وتعلب، بالإضافة إلى عماة آخرين ظهرت عندهم آراء النحو الكوفي

<sup>(</sup>١) الإيصاح في طل النحو من ١٣١، ١٣٣٠.

ومصطلحاته وعلى رأس هؤلاء ؛ أبو بكر الأباري وابى السكيب وأبو عمد القاسم الأساري .

وقد اعدمدت كثيرًا في جمع المصطلحات الكوهه على الكسائي والفراء وثعنت وأبي بكر الأنباري والسب في نظري يعود إلى أنّ على أنوال هؤلاء وأفكارهم بأسست المدرسة الكوفية ، وأمّا تلاصد هم والناقلون عهم ، هأنهم لا يكادون يحرجون عن أفكارهم وأفوالهم () . ولذا يعول أهل الكوفة ، و لنا ثلاثة فقهاء في بسق لم ير الناس مثلهم أبو حيفة ، وأبو يوسف ، وعمد بن الحسن ، ولن ثلاثة غويون كذلك ، على بن حمرة الكسائي ، وأبو ركريا يحيى بن رياد الفراء ، وأبو العباس أحمد بن يعيى ثعلب ه ()) .

ولكن في الجقيقة يعد الكسائي والعراء هما اللدان رسما صورة هذا النحو ووصعا أسبه وأصوله ، وأمداه بحدقهما وفطنتهما ، ليكون له خواصه التي يستقل بها عن النحو البصري (٢) فهما المؤسسان الحقيقيان لهذه المدرسة ، فقد أخدا بنحو البصرة ، وغيرا فيه ، وخجا في دراسته نهجًا مستقلًا (٢) مما يدل على أنهما كانا يقصدان قصدًا إلى أن يكون لهما في النحو مدرسة يستقلان ما على الرغم من تلمدتهما على أيدي البصريين وعكوفهم بعامة على كتاب سيبويه ينهلون منه ويعلون .

وإذا علما أنَّ الكسائي لم يصلنا منه كتاب يمكن أن يفيد في المصطلح الكوفي ، وإنّما وصلت عنه توجيهات إعرابية وأقوال بحوية مشائرة في كتب

<sup>(</sup>١) انظر مدرسة الكومة .. ص ٢٨

<sup>(</sup>۲) إليام الأروة ± / ١١

<sup>(</sup>٣) انظر اللغارس النجوية من ١٥٤ ,

<sup>(</sup>٤) انظر أبو حيان التحوي ص ٢٩٥ ، ومدرسة الكومة من ٨٨.

البصرين والكوفين ، فإنه يصعب على الناحث كثيرًا تلمس المصطلحات الكوفية عن طرعه ، ومن ها كان اعتادي كثيرًا على الغراء الذي يعدّ هو المؤسس الحقيقي للمدرسة الكوفية ، فأثره واضح فيا أصولًا وفروعًا ، كاهو واضح في وضع مصطلحاتها ، وتحديد مدلولاتها بحيث يمكن أن عمول : إنّ معظم مصطبحات النحو الكوفي التي تعدّ مما عيّزه عن النحو النصري هي من وضعه .

وقد وصفته المصادر بأنه أبرع الكوفيين وأعلمهم جاء في كتاب و إنناه الرواة عالى .. و كان أبرع الكوفيين وأعلمهم و وجاء في مجالس العلماء در جاح الكسائي : أى الرجلين أعلم بالنحو العراء أو الأخر ؟ فقال الأحمر أحفظ ، وهندا أعلم مما يحرج من رأسه و وي رواية أحرى و الأحمر أكثر حفظا ، والعراء أحسى عقلًا وأنفذ فكرًا ، وأعلم بما يخرج من رأسه و "كر من رأسه و"" .

والمدرسة الكوفية مدينة للقراء حيث صحها تُشكَّلُها الهائي بما قدمه من دراسات ، ومقاييس ، وما اعتمد من تفسير لبعض الظواهر اللعوية ، وما وضع من مصطلحات أهل البصرة ، ممّا يؤهله أن يكون الإمام الحقيقي لهذه المدرسة .

ومنا يدل على أنه يقصد أن يؤمس مدرسة مستقلة في النحو أننا مجده لا يأبه لسببويه ، فلم نره يعوّل عليه إلا نادرا ، ويخيّل لقارئ كتابه و معافي القرآن و أنه لم يقرأ لسببويه ، قال السبوطي : و وكان زائد العصبية على سيبويه ، والكتاب تحت رأسه و(ن) وقال عنه أبو الطيب اللعوي : و وكان الفراء يخالف الكسائي في كثير من مذاهبه ، وأمّا على مذاهب ميبويه ، فإنّه يتعمد خلافه حتى ألقاب الإعراب وتسميته الحروف و(م) . وقد أبان عن هذه الحقيقة

V / 4 Jul (1)

ر۲) انظر می ۱۹۳ ،

<sup>(</sup>٣) إلياء الرواء ٤ / ٢١

<sup>(</sup>٤) يقية الرعاة TTT / TTT

<sup>(</sup>٥) مراتب البمرين من ٨٨

وهي معمد الكوفيين محالفة البصريين في المحاولة لتأسيس مدرسة مخالف مدرسة النصرة أبان عنها أبو حائم السجسالي في معرض نقده للكوفيين بعامة حيث يغول: • وإنّما هَمُّ أحدهم إدا سين إلى العلم أن يسيّر اسمًا يخترعه لينسب إليه ، فيسمي الجر حفظًا ، والظرف صفة ويسمون حروف الجر حروف الصمات والعطف النسق ه (1) .

وقد نفى الذكتور أحمد مكي الأنصاري تهمة تعمد الفراء بحالفة البصريين بقوله: ولم يأخد الفراء في جميع مصطلحاته رغبة في المخالفة أو المعارضة كما رعم بعض المتعصبين على الفراء، ولكنه كان في ذلك دارسًا واعبًا يعرف ما يأحد، وما يترك، ودارسًا من طراز جديد حرج على حدود التقليد التي اتسمت به المدرسة البصرية و(٢).

وأياما كان فقد احتدم الحلاف بين المدرستين ودامع كل فريق عن وجهة مسميات مصطلحاته وقد بيت دلك في دراستي للمصطلحات ولناخذ مثالاً على ما جرى بين الفريقين بشأن هذه المصطلحات و قال ثعلب : كلّمت ذات بوم محمد بن يزيد البصري فقال : كان الفراء بناقض ، يقول : قائم فِقُل (أ) ، وهو اسم لدخول التنوين عليه ، فإن كان يغلًا لم يكن اسمًا ، وإن كان اسمًا فلا ببعي أن تسبيه فِقُلا ، فقلت : الفراء يقول : قائم فعل دائم لفظه لفظ الأسماء لدخول دلائل الأسماء عليه ، ومماه معنى المعل ، لأنه ينصب ، فقال : قائم قياما ، وضارب زيدا ، فالحهة التي هو فيها اسم ليس هو فيها فملا ، والجهة التي هو فيها فسم به وهو عندك اسم ؟ فقال لمنارعه يقمل به معارضته بقول العرب : جاءني آكل طعامك ، ولقيت فقال لمنارعه يقمل ، فقال المرب : جاءني آكل طعامك ، ولقيت أخذا حقائك ، وقلت له : قد مصبوا بآكل وآخذ . ويعمل لا يضارعهما إذا كان

<sup>(</sup>۱) انصدر البایق می ۱۰۹،

<sup>(1)</sup> أبو زكريا الفراء ومفعيه في اللمة والنحو، من ٣٤ .

<sup>(</sup>٢) انظر ٢ مصطلح 6 القمل 6 من هذا البحث .

لا يقع موقع الفاعل والمقعول . فقال في : مضارعته قد حصلت له في أصل بسه ، فالرصه نقدم الصلة وفاعل غير متصرّف ، وطالبته أن يجير : طعامك جاءني آكل ، وحقك لقيت آخذا . فعال : أجير المسألتين . فقلت له : لم يحر هذا أحد ؛ لأن الصلة لا تتقدم إلا عد تصرف الموصول ، ومستحيل في البسة من قال : طعامك جاءني آكل ، وحقك لقيت آخذا ، أحال ؛ لأن آكل وحقك لقيت آخذا ، أحال ؛ لأن تعجبي ثفتك ، وعن طاعة الله يسوعني إعراضك ، كل واحدة من المسألتين تعجبي ثفتك ، وعن طاعة الله يسوعني إعراضك ، كل واحدة من المسألتين حطأ ؛ لأن الثقة والإعراض لا يحل محلهما مستقبل يكون فاعل المعل ، فإذا كان جامدين محتوعين من التصرف لزمت صلتهما التأحير ولهذه العلة أحال المحويون : طعامك حاءني الآكل ، وحقك لقيت الآحد ؛ لأن حكم الطعام والحق التأخر بعد ناصبهما ولا وجه لقدمهما عليه ، إذا كان غير متصرّف ه(") . إن هذا المجلس الذي وقع بين أحد بن يجيي تعلب وأبي العباس المبرد البصري ، يدل دلالة واصحة على أن الكوفيين يريدون أن العباس المبرد البصري ، يدل دلالة واصحة على أن الكوفيين يريدون أن يؤسسوا مدرسة في النحو تنميز بمصطلحات عاصة .

أمّا الرجل الثائث من رجال هده المدرسة وهو العبّاس أحمد بن يحيى تعلب علم يخرج عن منهج مدرسته الكوفية ، بل وصعته المراجع بأنه لبس على علم بالسحو البصري ، وإنّما أكبّ على كب أسائذته كالكسالي والفراء كما بيّا ذلك من قبل فكثيرًا ما يقول : ٥ قال الكسائي قال الفراء ه(١) . فقد أكب على عمم الكوفيين في سبى حياته المبكرة . رُوي عنه أنه قال : ٥ في سنة ست عشرة ومائيين ابتدأت النظر في حدود الفراء وسني تمان عشرة سنة ، وبلغت عشرة ومائيين ابتدأت النظر في حدود الفراء وسني تمان عشرة سنة ، وبلغت على مسألة للفراء إلّا وأنا أحفظها ، وأحفظ موصعها من الكتاب ، ولم يبق شيء من كتب القراء في هذا الوقت إلّا وقد موصعها من الكتاب ، ولم يبق شيء من كتب القراء في هذا الوقت إلّا وقد

<sup>(</sup>١) مجالس الطبياء للزجاج من ٢٦٥ ، ٣٦٦ .

<sup>(</sup>٢) أنظر طبعات الزيدي من ١٤١

حمطته ع<sup>(۱)</sup>. فظل ملترمًا بهج المدرسة الكوفية وطريقة شيوخها الذين أخد عهم ، وتلمد لهم ، وكان شديد التعصب للمذهب والعيره عليه<sup>(۱)</sup> .

وأمّا أبو بكر الأنباري فإنّه يعد أوعب الكوفيين ، وأعلمهم عدمهم بعد التعدمين ، وأعلمهم عدمهم بعد التعدمين ، وأعلم من رأيباء مهم ها وقال أيصا : ه وكان أحفظ من تقدم من الكوفيين ، (٢) .

ومماً يدل على تمثله للمدهب الكوفي اعتاده كثيرًا على أعلام المدرمة فقد على مثلًا عن الفراء مباشرة في كتابه المدكر والمؤدث .. ما يقرب من (٢٥٤) مرة وعنه من طرق أخرى ما يقرب من (٩٠) مرة وعن الكسائي مباشرة (٢٦) مرة وعن الكسائي مباشرة (٢٦) مرة وعن طريق تعلب (٢١) مرة وعن ابن السكبت مباشرة (٢٦) مرة مؤلاء هم أهم أعلام المدرسة الكوفية . وقد أفاد البحث من مصادر أحرى عير ماكنه أثمة الكوفة ومن أهم هذه المصادر كتاب سيبويه و والأصول ، لابن السراح و والإنصاف و لأبي البركات الأنباري .

أما بالنسبة لكتاب سيبويه فإنه يمد من مصادر هذا البحث الأصيلة ، ودلك أن سيبويه قد أفاد كثيرًا من فكر الخليل بن أحمد وهذا الفكر نجد أثره واصحًا في كثير من الأحيان عند أهل الكوفة ، وسنشير إلى دلك في مواضعه من الدراسة حيث بذا لما من حلال الدراسة أن الكوفيين الدين أعلوا عن الحديل قد بقوا في أحيان عبر قليلة محافظين على فكر الخليل ومصطلحه على حين تطور المحو البصري على بد سيبويه مما جعل المصطلح يتغير فيه عمّا كان عليه على يد الخليل .

<sup>(</sup>١) المبدر السابق من ١٤٧

<sup>(</sup>۲) مدوسة الكونة من ۸۲

<sup>(</sup>٢) انظر طعات الزيدي مي ١٥٤.

<sup>(</sup>٤) انظر الفصيل ذلك في معدمة مجعق للدكر والتونث من ٣٣ .

وأمّا كنب النحاه المتأخرين المطولة كـ « البحر المحيط » لأبي حيان و « شرح المُفصل » لابن بعيش و « همع الهوامع » للسيوطي ، وشروح الألفية فهي لا مخرج عمّا ذكرته المصادر السابقة في التنبيه على مصطلحات النحو الكوفية علما بأن الدراسة لم تغمل الرجوع إلى مثل هذه المصادر .

و أحرًا لامد لنا أن مدكر أن أثر النحو الكوفي ، وإن بدا منحسرًا في بيئه الحويين عوبه بقيت له اثار في بعص البيئات العلمية الأحرى المعية بدراسة النص القرآبي فالماظر في كتب بعض المسرين كالطيرى والعرطبي يجد مصطلحات الكوفة تتردد فيها كثيرا ، وبعضها يدو ملترمًا جدّه المصطلحات - كالطيري في تفسيره - كاأن الماظر أيضا في كتب أهل القراءات والتحويد يلاحظ بقاء بعض مصطلحات الحو الكوفي والترامها من قبل العلماء نظرًا لتأثير قراء الكوفة فيمن بعدهم .

محمص من دلك كله إلى أن دراستنا لهذا المصطلح يمكن أن تصنف مصادرها على النحو الآتي :

- أولاً . مصادر أصيلة تتمثل في أهم كتب الكوفيين كمعاني القرآن للعراء ومجالس ثعلب ، وشرح القصائد السبع الطوال ، والمدكر والمؤنث لأبي بكر الأنباري .
- ثانياً: كتب البصريين وبخاصة كتاب سيبويه لأهميته في تاريخ السحو العربي بعامة وُلدلاكته على كثير مما يميز المصطلح الكوفي الكوفي عن المصطلح البصري.

كدلك استعاد البحث من يعض الدراسات الحديثة التي تناولت لمصطبحات الكوهية وأهمها مدرسة الكوهة ومنهجها في دراسة اللغة والمحو لندكتور مهدى المخزومي ، وأبو ركريا الفراء ومدهيه في المحو واللعة للدكتور محمد مكي الأنصارى ، والمصطلح المحوي ؛ نشأته وتطوره حتى أواحر القرن الثالث الهجرى للدكتور عوض حمد الفوزي .



الفصل الشانى مصطلمات المتماء الأبواب والأجمناس



### مصطلحات أسماء الأبواب والأجناس

## مالتوجية: (وسي لبدل الوعف إليام)

من المصطلحات التي وردت عند الكوفيين مصطلع و الترجمة و وقد المحتلف البحاة في المراد بهذا المصطلح عند الكوفيين ، جاء في شرح الأشموني عن الألفية في باب البدل أنه يسمّى و في اصطلاح البصريين بدلا ، وأما الكوفيون فقال الأخمش يسمونه بالترجمة والتبيين وقال ابن كيسان : يسمونه بالتكرير والله المن كيسان : يسمونه بالتكرير والله المناز عطف البان الكوفيين يسمّون عطف البان ترجمة الله السيوطي في الهمع الله المناز ونقله السيوطي في الهمع المحمد المهان المناز المن

وقد عبر الكوفيون بالرد والتكرير ، والتغسير والإنباع في مقابل ه الزرر ، وقد تكلمت عن ذلك في الحديث عن هذه المصطلحات .وقد لاحظت أن الغراء لا يعبر كثيرًا بمصطلح ه الترجمة ، وهذا بعكس المصطلحات الأخرى التي هي الرد ، والتكرير والتمسير وقد تبعه الكوفيون في دلك () . وأعلب الظن أن مصطلح ، الترجمة ، عند العراء والكوفيين يقابل ، الدل ، الذي يمثل الفلن أن مصطلح ، الترجمة ، عند المصريين ، ولدا فالمتصور أن يعبر الكوفيون بعض حالات عطف البيان عند المصريين ، ولدا فالمتصور أن يعبر الكوفيون المصريين بما يشمل أفسام البدل .

<sup>(1)</sup> أنظر حاشية للمبيان على الأُشوريُ ٣ / ١٦٣ ، وانظر الساعد ٢ / ٤٦٧ ، والتصريح على الترطيح ٢ / ١٥٥ ، والمدارس التحوية عن ٢٠٢ ، المنطلح التحوي عن ١٦٦ ، ١٦٤

<sup>(</sup>٢) انظر السامد ٢ / ٢٣٢ ،

ر۳) المنع 🕫 ۱۹۰

<sup>(</sup>١) يم عديد) لك مع والفرأ - الكفتند مراسة هذا المؤل

ومن هنا نشأ التداخل بين هذه المصطلحات عُكُم الفريفين ، فكما أن كل بدل يدخل في عطف البيان عند البصريين ولا عكمُ الله فكدلك نتصور عند المكوفيين أن كل ترجمة ندخل في الرد أو النيين أو التكرير وهي مصطلحات ثلاثة مترادفة ، ولا عكس .

> ومن ورود التعيير بالترجمة عند الفراء قوله عند قول الشاعر : لمية موحشا طلل يلوح كأنه خلل

قال : 8 الممى لمية طلل موحش قصلح رفعه لأمه أتبع الطلل ظما قدم لم يحر أن يتبع الطلل وهو قبله ، وقد يجوز رفعه على أن تجعله كالاسم يكول الطلل ترجمة عنه كا تقول : عندى خراسانية جارية ه أن وقال أيصا عد توجيه قوله تعالى : ﴿ هَنْرُونَ أَخِي ﴾ أن قال : إن شت أوقعت و أجعل ه على و هارون أخي و وجعلت الورير فعلًا له أن رإن شتت جعلت و هارون أخي ه مرجمًا عن الوزير فيكون نصًا على التكرير أن .

وقد ذكر ابن الأباري عد حديثه عن عطف البيان قوله : و وهذا باب بترجمه البصريون ولا يترحمه الكوفيون ٤<sup>(٥)</sup> . ومعنى قول ابن الأنباري أن الكوفيين لم يعبّروا بمصطلح و عطف البيان و على حين ورد التعبير به عد البصريين<sup>(١)</sup> .

<sup>(</sup>۱) معالي الترآك ١ / ١٦٨

<sup>(</sup>٢) سورة طه ۽ آية ١٠ - ٣

 <sup>(</sup>٣) الراد يده معل له يه أي أنه مقمول ثان وهو في الأصل خير ، لأنه يسكي الحبر ضأر النظر حديثها
 عن ه مصطلح النمل ه

<sup>(</sup>٤) سال اقرآد ۲ / ۱۷۸

<sup>(</sup>a) أمرار العربية من ٢٩

<sup>(</sup>١) اطر الكتاب ٢ /١٨٤ ، ١٨٥ ، ١٨٥ ، ١٨٦ ، ١٨٦ ، ١٩٢ ، راطر القصب ٢ / ٢٣٠ ، ٢٢٧

م هدا السؤال عندما رجّحنا أن يكون الفراء والكوفيون أرادوا بالترجمة أن تكون مقاللًا للبدل عند البصرين أي مقابلا لحانب كبير من عطف البيان بيد أنه في تصوّرنا كان استحدام الترجمة عند الفراء أمرًا متأخرًا سبيًا في محاوله لاستحداث مصطلح لا يكون مرادفًا للرد أو التكرير ، وإنما يكون مفارقًا لهما لمفارقة البدل لمطف البيان عند النصريين . وبالتالي يكون مساويًا لمصطلح ، الدل ، كما ينا ونظرًا لتأخر استعماله عند الفراء فقد كان وروده في كتابه قليلا .

#### التفسيسر:

مصطلح التفسير ؛ مصطلح كوفي أطلقه الكوفيون على شيئين :

🗵 الأول: ما يستى بالتمييز عند البصريين.

· · · موالثاني : على ما يقابل ، البدل . .

ير 📈 أولا – إطلاقه على التمييز :

ذكر أبو حيان في البحر المحبط أن الفراء أول من سمّى التمبيز تفسيرا<sup>(۱)</sup>. وما قاله أبو حيان فيه نظر ؛ لأن سيبويه وبعض البصريين كالمبرد وابن السراج قد عبروا « بالتفسير » في مقابل « التمبيز » .

ومن ورود التعبير به عند سيبويه قوله : ٥ وإذا قلت : كم عبد الله عندك ؟ فكم ظرف من الأيام ، وليس يكون عبد الله تمسيرًا للإيام ، لأنه ليس منها . والتفسير كم يومًا عبد الله ماكث ، أو كم شهرًا عبد الله عندك ه(٢) .

ومن ورود التعبير به عند المبرد قوله : ه وكما امتنعت من أن تقول : عشر ودرهم . للفصل بين التمسير والمِلْك إذا قلت عشر وزيدٍ استنعت في قولك : أنت أمرههم عبدًا من الإصافة .. ص

<sup>(</sup>١) البحر الخيط ٢ / ٢٠٠٠ ،

<sup>(</sup>۱) الكاب ۲ / ۱۹۹ ، ۱۹۰ ، وانظر ۲ / ۱۷۰ ، ۱۷۱ .

<sup>(</sup>T) التصب ، T1 / T

السراج فوله: « تقول ، زيد أفضل منك أبا , ثم نقلت الفصل إلى ربد ، وجئت بالأب مصرًا ٩<sup>(١)</sup> . ولكنّ التعيير بالتميير أكثر عند البصريين من النعير « بالتعسير » .

وأما الكوفون فقد عبروا بالتفسير كثيرًا قال الفراء عند إعرابه قوله معالى و فلن يُقيل من أخدهم مُلْءُ آلارض ذَقبًا ها فال : و بصب الدهب ، لأنه مهسر لا يأبي مثله إلا بكرة ، فخرح بصبه كنصب قولك : وعدى عشرون درهما ، ولك خيرهما كبشا ه أن . وقال أيضا : المسر في أكبر الكلام بكرة كقولك : و ضفت به ذرعا ه ، وقوله تعالى : ﴿ فَإِن طِبْنَ لَكُمْ عَن شَيءٍ مُنّة نَفْسًا ﴾ أن .

وقد علَّل الفراء النصب على التمييز بقوله : ﴿ لأَنْكَ تَرَى التفسير عَارِجُا من الوصف يدل على حِس المقدار من أي شيء هو ، كا أنْك إذا قلت : عندي عشرون فقد أخيرت عن عدد مجهول قد تم خيره ، وجهل جنسه ، وبقى تفسيره ، فصار هذا مفسرًا عنه ﴿ ) .

### الإطلاق الثاني

وقد عبّر الفراء بالتفسير وهو يوبد ه البدل ه قال عند إعراب قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَفْعَلُ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَلَامًا مِ يُضَاعَفُ لَهُ ٱلْقَذَابُ يَوْمَ ٱلْقِيامَةِ ﴾ (١٠ . قال تا قرأت القراء بجزم ه و يضاعف ه ورفعه عاصم بن أبي النجود ،

<sup>(</sup>١) الأمنول في النجو ٦ / ١٣٥٠.

<sup>(</sup>٢) سورة آل همران ، آية : ٩٩

<sup>(</sup>٢) معالي القرآك ١ / ٢٣٥ .

<sup>(</sup>٤) النساء، آية : ٤، وانظر معافي القراد ٢ / ٧٩ ، ٣ / ٣٣ ، ١٣٨

<sup>(</sup>٥) معاني القرآن فلفراء ١ / ٣٣٦ ء وانظر البحر الحيط ٢ / ٣٠٠.

<sup>(</sup>١) الفرخات ، اية : ١٨ ، ١٩

والوجه فيه الحزم ، وذلك أن كل عزوم فسرته ، ولم يكن صلاً الله ما الوجه فيه الحزم ، وما كان فعلًا لما فيله رفعته ، فأمّا المفسّر للمجروم فقوله : ومثله ومن يفعل ذلك يلق أثاما و فسّر الأثام فقال : و يضاعف له العداب ، ومثله في الكلام إن تكلمني توصني بالحير والبر أقبل ملك ، إلّا أنّك فسّرت الأكلام بالبر ، ولم يكن فعلًا له فلذلك جزمت ".

وقد تمع الكوهيون الفراء في التعيير « بالتقسير » مرادًا به « النمبيز » ومن هؤلاء تعدب في المحالس<sup>()</sup> وأبو بكر الأنباري في شرح القصائد السبع الطوال<sup>(1)</sup> .

ويرى مكي بن أبي طالب القيسي أنه إدا كان التمييز في الأعداد فالأفصل في الاستعمال مصطلح و التمييز و وفي عيره يصح التعبير بالتفسير والتمييز والبيان (٥٠). ويطهر لنا أن استخدام و التمسير ٤ تعني و البدل ٤ مخصوص بالجمل كما ظهر من الأمثلة التي ذكرها الفراء ، وهذه الأمثلة يوردها الحاة لإبدال الجمل الفعلية .

أمّا استعمال التفسير عد الكوفين مصطلحًا مساويًا للنميز عد البصريين فهو الشائع المتعارف عليه كما مرّ بها ، ويدو في تصورنا أن مصطلح التفسير » من وضع الخليل بن أحمد أو من سبقه من النحاة بدليل وروده قليلًا عند سببويه وبعض البصريين وقد اتجه سببويه إلى وضع مصطلح جديد واستخدامه بكثرة وهو التقييز » على حين بقي الكوفيون على استخدامهم لمصطلح المحاة الأوائل وهو التفسير » .

\* \* \*

 <sup>(</sup>١) الراد بـ د لم يكي ضلا د ألا يكون مطلوبًا له في المني ، خاو كان مطلوبًا له كان حالاً و لم يكي
 بدلا ، لأن مي مصطلحات الحال عند القراء د الفعل د .

<sup>(</sup>٢) مثال القرآن ٢ / ٢٧٣ ، وقطر ٢ / ١٥٨ ، والبحر الحيط ٧ / ٢٦٩

<sup>(</sup>٣) انظر مجالتي لبلت ١ / ٢٩٥٠ ٢ / ٢٢٤ ۽ ٢٥٥ ـ

<sup>(2)</sup> انظر شرح العمالك السبع الطوال من ٢١ ٢٧١ - ٢٨٩ ، ٣٦٢ - ٤١٢

 <sup>(</sup>٥) انظر مشكل إعراب الدرآن 1 / ١٩٣ ، ١٩٤ .

عبر سيبويه بالتكرير عبد حديثه عن التوكيد اللفظي قال : و هذا ماب يكرُّر فيه الاسم في حال الإضافة ، ويكون الأول بمنزلة الثاني ع<sup>(١)</sup> .

ومثل له بنحو: بازید زید عمرو، وبازید رید أحیما، ویازید زیدما. ثم قال: و دلك لأمهم قد علموا أنّهم لو لم یكرروا الاسم كان الأول نصبا، ظما كرروا الاسم نوكیدًا تركوا الأول على الذي كان یكون علیه لو لم یكرروا والله.

ومعى دلك أن مذهب سيبويه في نحو: ياريد زيد عمرو. أن الأول مضاف إلى مابعد الثاني ، والثاني توكيد للأول وتكرير. فليس التكرير عند سيبويه مصطلحا بمعنى التوكيد ، وإنما ورد عنده التعبير بالتكرير لشرح التوكيد اللفظي ، وأنه عبارة عن تكرير اللفظ مرة ثانية بدليل أنه عبر بالتوكيد في قوله . ه ثم كرروا الاسم توكيدا ، وقد تبع البصريون سيبويه في التعبير بالتكرير عبد الحديث عن التوكيد اللفظي جاء في الأصول لابن السراج : ه التوكيد يجيء على ضريين : إمّا توكيد بتكرير الاسم ، وإمّا أن يؤكد بما يحيط به عالم ، وقال أيضا : ه وكل كلام تريد توكيده ، فلك أن تكرره بلفظه ها ) .

وأما مصطلح التكرير عبد المراء والكوفيان فيطلق على شيعين :

#### الأول :

يعبّر به عن البدل قال الفراء عند إعراب قوله تعالى : ﴿ بِعُسَمَا آلَّتُتَرُواْ اللهِ النَّهُ مِنْ اللهِ اللهُ الفراء عند إعراب قوله تعالى : ﴿ أَنْ يَكُفُرُواْ ﴾ في موضع حفض به أَنْ يَكُفُرُواْ ﴾ في موضع حفض ورفع ، فأمّا الحفص فأن تردّه على الماء التي في ﴿ بِهِ ﴾ على التكرير على

<sup>(</sup>۱) الكاب ٢ / ٢٠٥

<sup>(</sup>۲) السه ۲ / ۲۰۱۱ .

 <sup>(</sup>٣) الأصول في النحو ٢ / ١٩ .

Y . / T .-- (1)

<sup>(</sup>٥) المرق اية ، ١

كلامين كأنك قلت: اشتروا أنفسهم بالكفر<sup>(۱)</sup> .ويريد الفراء أنّ المصدر المؤول من أن والفعل في محل جر بدل من الهاء في ﴿ به ﴾ والبدل على سه لكرار العامل .

ومال أبصا عد توجه قوله معالى: ﴿ شَهْرُ رَمَطَانَ ٱلَّذِى أَنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ ﴾ (\* . ومرأ الحسن نصبًا على التكرير \* . أي أنه بدل من ﴿ أَيَّامًا مُعْدُودَاتٍ ... ﴾ .

#### الإطلاق الثاني لمصطلح التكرير. الإطلاق الثاني لمصطلح التكرير.

وقد تبع ثملب القراء في تسمية التوكيد اللمظي تكريرًا ، جاء في الحالس(٢) : ٥ أتيتك يوم يوم قلت كدا ، ويوم ليلة ليلة مملت كدا ، وليلة

<sup>(</sup>١) معالي القرآك 1 / ٥٦ .

<sup>(</sup>٢) البقرق أية : ١٨٥

<sup>(</sup>٣) مماني القرآن 1 / ١١٧ ، وانظر ١ / ٧ ، ٢٣٠ ، ٢٦١ ، ٢٦ ، ١٧٨ ، ٢٦١ ، ٢٩٢ ؛ ٢٩٢ ، ٢٩٢ ؛ ٢٩٢ ؛ ٢٩٢ ؛ ٢٩٢ ؛ ٢٩٢ ،

<sup>(</sup>٤) الحل م أبه ٢٠

<sup>(</sup>o) المؤسول، أبه ه. ا

رد) سالي الترأت ٢ / ٢٩١ ، ٢٩٢

ر۷) عالی تبلت ۲ / ۲۲۵

ساعه قمت ه . ثم قال بعد دلك : وهذا تكرير لا وقت ه . وقد عتر مصطلح التوكيد قال : و وأهل الصرة يقولون ضربتك إيّاك . بدل وتحى مقول . هما بوكيد ه<sup>(1)</sup> ولمل مصطلح و التكرير ه عند الفراء شرح لمصطلح و الرد و الدى يطلقه على المدل يقصد به مخصيصه بوع من و البدل و يكون منه البدل من جنس لفظ المبدل منه فإدا لم يكن من لفظه اكتمى مصطلح الرد ، والمدليل على دلك أنه وجه قوله تعالى : ﴿ لَتَسَقّعًا بِالتّاصِيةِ ، الرد ، والمدليل على دلك أنه وجه قوله تعالى : ﴿ لَتَسَقّعًا بِالتّاصِيةِ ، الرد ، والمدليل على دلك أنه وجه قوله تعالى : ﴿ لَتَسَقّعًا بِالتّاصِيةِ ، الرد ، والمدليل على التكرير » . كا قال ﴿ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ، فوله ألله ﴾ (١) . و المرقة ترد على البكرة بالنكرير ، والكرة على المرقة ترد على البكرة بالنكرير ، والكرة على المعرفة والنّ فقد شرح الرد بقوله : و تردّ على البكرة بالنكرير ه . وهو شرح بفصل المدونة الله كا دكرنا تخصيص الرد و البدل ، هنا بما إدا كان التابع من جنس لفظ المنبوع .

. . .

#### الدعياء = التبداء ٠

<sup>(</sup>١) ناسبه 1 / ١٣٢ ، وانظر ٢ / ١٨٥ ، ١٨٥

<sup>(</sup>٢) سورة العلق ، أية - ١٥ ، ١٦

<sup>(</sup>۲) سورة الشورى ۽ آية ۽ ٧ه ۽ ٧ه ,

<sup>(</sup>٤) ساني الترآن ٣ / ٢٧٩ .

<sup>(</sup>e) مماقي القران ٢ / 212

<sup>(</sup>١) سور خافر ، اية : ٢٩

أدخلوا آل فرعون في ونصب هاهنا لا آل فرعون في على النداء أدخلوا ياآل فرعون أشد العدات . وفي المسألة الأتولى تُوقع عليهم : ﴿ أَدْخِلُواْ ﴾(١)

ويطهر لي أنه إنما عبر بالنّداء في الآية ؛ لأنه أبلغ في التنكيل والعداب في الداديّي ؛ لأن النداء في اللغة هو رفع الصوب بماله معنى جاء في اللسان و والبداء ممدود الدعاء بأرفع الصوب ... ، وقلان أندى صوتًا من قلال أي أبعد مدهبا ، وأرفع صوتا ، وأنشد الأصمعي للتّار بن شيبال التمري :

تقول خليلتي لما اشتكينا سيدركنا بنو الغرم الهجان فقلت: ادعي وأدع فإن أندى لصوت أن ينادي داعيان(٢)

وأمّا الدعاء ميكون برقع الصوت وخفضه ، وقد تبه لحذا العرق أبو هلال العسكري في كتابه ، الفروق في اللعة ، يقول : « الفرق بين الدعاء والنداء أن المداء رفع الصوت بماله معنى ، والعربي يقول لصاحبه : باد معي ، ليكون دلك أندى لصوتنا ، أي أبعد له ، والدعاء يكون برفع الصوت وخفضه يقال : دعونه من بعيد ، ودعوت الله في بقسي ، ولا يقال ناديته في بفسي ، "

ويؤكد الفرق في الاستعمال اللعوي بين الكلمتين ورود إحداهما معطوفة على الأخرى والأصل في العطف إفادة المعايرة في قوله تعالى : ﴿ وَمَثَلُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ۚ كَمَثَلُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ۚ كَمَثَلُ ٱلَّذِينَ كَافَرُوا ۚ كَمَثَلُ ٱلَّذِينَ اللَّهُ عَلَيْهُ إِلَّا دُعَآءُ وَنِدَآءٌ ﴾ (١٠) .

وعالب استعمال سيبويه يرد للصطلح النداء ومشتقاته ، أمّا الدعاء والمدعو فهر قليل نسبيًا عنده هذا المسلك هو الذي جعل السيادة عند الخالفين لمصطلح ، النداء ، ومشتقاته في الدوس النحوي .

. . .

ردر مناي القرآك ٢ / ١٠ ، ١٠ .

<sup>(</sup>٢) انظر اللسان باطة وعدى و .

<sup>(</sup>٣) المفروق في اللعه ص ٢٩ ، ٣٠ .

<sup>(</sup>٤) القرف آية : ١٧١.

بطلق مصطلح الرد عند الكوفيين ويراد به شيان :

الأولى: ما يعابل العطف بأحد حروف العطف أو ما يسمّى عندهم و بالسق و جاء في معاني الفران للفراء عند توجيه قوله معالى ﴿ وَلا العَمْالَيْنَ ﴾ أن من سورة الفاتحه قال و فإنّ معنى ﴿ غَبْر ﴾ معنى ﴿ لا ﴾ مدلك ودّب عليها ﴿ لا ﴾ هذا كا تقول . فلان عبر عسس ولا بجمل أن وقال أيصا عند قوله تعالى : ﴿ مَا يَوَدُّ اللَّهِينَ كَفَرُواْ مِنْ أَهْلِ الْكِتُسِ وَلا وقال أيضا عند قوله تعالى : ﴿ مَا يَوَدُّ اللَّهِينَ كَفَرُواْ مِنْ أَهْلِ الْكِتْسِ وَلا مِنْ الْمُشْرِكِين ، ولو كانت المشركون ربعًا مردودة على ﴿ اللَّهِينَ كَفَرُواْ ﴾ . كان صوابا و أن . وقال عند قوله تعالى : ﴿ وَعَلْكَ عَلَمُونُ وَالنَّسْلَ ﴾ أن قال : « نصبت ومنهم من يرقع نعالى : ﴿ وَعِلْكَ ﴾ وعم لا يرده على ﴿ لِنُفْسِدُ ﴾ ، ولكه يجعله مردودًا على قوله : ﴿ وَعِلْكَ ﴾ ومع لا يرده على ﴿ لِنُفْسِدُ ﴾ ، ولكه يجعله مردودًا على قوله : ﴿ وَعِلْكَ ﴾ ومع لا يرده على ﴿ لِنُفْسِدُ ﴾ ، والوجه الأول أحسن و () .

الفائي : وقد يطلقون الرد ويريدون به د البدل ، عند البصريين .

قال الفراء عد قوله تعالى ﴿ صِبْغَةَ اللهِ ﴾ من قال : ٥ نصب مردودة على الله على الله

 <sup>(</sup>۱) سورة الفائمة ، آرة : ٧ ,

<sup>(</sup>۱) ساي اقرآن ۱ / ۸

<sup>(</sup>٣) البقرة ، آية ، ه ، ١

 <sup>(2)</sup> معاني القرآن ١ / ٧٠

<sup>(</sup>٥) البقرة، آية ٥٠٠

<sup>(</sup>٣) اليمرة، آية ١٤٠٠

<sup>(</sup>۷) ممال القرآن 1 / ۱۱۵ . وانظر ۱ / ۱۱۷ ، ۱۷۹ ، ۱۸۱ ، ۳۹۰ ، ۳۹۱ وانظر ۲ / ۹۷ ، ۹۷ ، ۱۸۱ ، ۲۳۰ وانظر ۲ / ۹۷ ،

<sup>7</sup>A0 4 7A1 4 71 4 4 1 1 4

<sup>(</sup>٨) سورة القرة ، ايه : ١٣٨

<sup>(</sup>٢) مناقي القرآن ١ / ٢٨

نعالى ﴿ وَ بَلَ مِلْةَ إِبْرَهِيمَ حَنِيفًا ﴾ ( وقال أيضا عد قوله نعالى . ﴿ وَبِلَهُ عَلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنِيلًا ﴾ ( قال : إنْ جعلت الله مَنْ ﴾ مردودة على خفض الناس فهو من هذا ( ) . أي أن و مَنْ المؤصولة بدل من الناس فيكون محلها الجرّ .

وقد مامع الكوفيون الفراء في ذلك ، فس إطلاق الرد على البدل عد تعلب من الكوفيين قوله ، و قالوا : باأيهذا الرجل دو المال ، فردوا ذا المال على الرجل ه<sup>(1)</sup> . فتعلب يعرب و ذا المال و بدلًا من الرجل ، مع ملاحظه أن مصطلح و الرد و بممى البدل لم يرد عنده في بجالسه إلّا مرة واحدة على حسب ما ظهر في من قراءة محالسه . ثم تردد الردّ بمعنى البدل كثيرًا في كتب الكوفيين في شرح المصليات للقامهم الأنباري<sup>(0)</sup> ، وشرح القصائد السبع الطوال لابنه (١) .

وقد ورد استعمال الرد عبد الكسائي عملى البدل ، ويظهر ذلك من حلال المناقشة التي جرت بينه وبين الأصمعي حول قول الشاعر :

أم كيف ينفع ما تعطي القلوس به رئدان أنف إدا ماصن باللبن قال الأصمعي : ٥ رثمان أنف ع بالصب عقال الكسائي : اسكت ما أنت وذاك يجوز بالرمع والنصب والحمص . أما على الرفع فعلى الرد على ٥ ما ٤ لأمها في موضع رفع : ٥ ينفع ٥ والنصب بـ تعطي ٤ والخمض على الرد على الماء التي في ٥ به ٤ (٢).

را) البعرة عالية ١٣٥

ر۲) آل صراف آیة ۹۷

<sup>(</sup>٣) معاني القرآن ١ / ١٧٩ ، وانظر ١ / ٢٥٩ ، ٣ / ٢٩٥ (٢ ) ٢٧٩

رع) هالتي تعلب ٦ / ٢ع

<sup>(</sup>٥) شرح الفضليات ۽ انظر من ٨٨

<sup>(</sup>٦) شرح القصائد السيم الطوال انظر من ٢٣ ـ ٢١ م ٣١ م ٣١٥ م ٣٦٥ م ٤٠٤ و ٩٠٥ ع ه . ٤

<sup>(</sup>٧) أمال الرجاجي ص ٥١ .

ولعلَّى في قول الطيري: أن العرب نؤثر رد الأسماء إلى الأسماء فيلها ، والأفعال على الأفعال(١) ما يدل على أن مراد الكومين بمصطلح و الرد و البدل والنسني. وقد أفاد بعض التحاه من الكوفيين في تسميتهم عطف النستي ردًا في تعريف عطف النسق حيث عرّفه يقوله: 1 رد آخر الكلام على , <sup>(1)</sup>4 J<sub>4</sub>i

وهكدا يبدو أن مصطلح الرد عند الكوفيين كان أعم عدهم من مصطلح و البدل ، عبد البصرين ، كما أنه أعم من مصطلح و النسق ، عبدهم . إنّ هدا المصطلح يشمل ، النسق ، و ، البدل ، معا ، بل إنّه ليدو - في تصورنا – ميل بعصهم إلى إطلاقه على ما يقابل ٥ التابع ٥ بصفة عامة ، وهو ما يشمل ، العت ، كا يتين ذلك من النص الدي سقاه عن تعلب آنفا، وليس لديها من الأدلة ما يقطع معه بشمول مصطلح ؛ الرد ؛ للتوكيد .

على أن هذا الصطلح يبدو موفقًا في استعمال الكوفيين له خلال مظرهم في النصوص اللغوية المتنوعة حين يصفون التوابع من الأسماء والأمعال إلا أنَّه م يكتب لهذا المصطلح ، البقاء » عند المتأخرين بحيث بستطيع القول بأنه مما أميت من المصطلحات الكوفية في الدرس النحوي . إما هذا

#### مصطلح المثلة :

من المصطلحات التي تتردد في كتب الكوميين مصطلح ؛ الصلة ؛ وقد ورد عد المراء في معاني القرآن ليدل على ثلاثة أمور:

الأول : يطلقه على الحروف الزائدة قال : « وقد قال من لايمرف العربية

<sup>(</sup>۱) تقسير الطيري ۳ / ۱۲۰

<sup>(</sup>٢) كشف المشكل لهيدرة اليمي ص ١٢٤

أن معى ﴿ غَيْرٍ ﴾ في ﴿ الْحَمْدُ ﴾ معى • سوى • وأنّ : ﴿ لا ﴾ صله في الكلام ه أن وقال أيضا عند إعراب فوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللهَ لَا بَسَخْبِي أَنْ يَطَوْبَ مَثَلًا مَّا يَعُوضَةً فَمَا فَوْقَها ﴾ أن قال : • وأمّا نصبهم ﴿ بعُوصةً ﴾ قال : • وأمّا نصبهم ﴿ بعُوصةً ﴾ فكون من ثلاثة أوجه : أولما أن ترفع الصرب على الموصة ، وعمل و ما • صلة كقوله : ﴿ عَمَّا قَلِيلٍ لَيُصْبِحُنَّ تُلْهِينَ ﴾ أن المعى والله أعلم : إنّ الله لا يسحيي أن يضرب بعوضة قما موقها مثلا ه أن .

وقد سمّى الزائد حشوًا ولعوًا ، قال عند إعرابه قوله تعالى : هو بِشَهَا كُهُ<sup>(1)</sup> قال : « ولو جعلت « ما » على جهة الحشوكا تقول : عمّا قليل آنيث . جار فيه التأنيث والحمع ، فقلت : بتسمار جلين أنها ، وبتست ما جارية جاريتك » (<sup>۲)</sup> . وقال عند حديثه عن الجمع بين « لو » و « أن » المصدرينين : « وهو مثل جمع العرب بين « ما » و « إنّ » وهما جمعد . قال الشاعر :

قد يكسب المال الحدان الجاتي بنير لا عصف ولا اصطراف (^) وقال الآخسر:

ما إن رأينا مثلهان المشر سود الرعوس قوالج<sup>(۱)</sup> وفيلول وذلك لاحتلاف اللمظين بجعل أحدهما لغوا ه<sup>(۱)</sup>.

<sup>(</sup>١) يريد و بلخبد و سورة الفاغة والخبد من أحالها

<sup>(</sup>۲) معاني القرآن ١ / ٨ .

<sup>(</sup>٣) سورة البقرف آية : ٢٦ ،

 <sup>(</sup>٤) سورة المؤمنون ، آية ١ - ١٤

ره) ممالي القرآن 1 / 11 وانظر 1 / 40 ، 172 ، 172 ، 150 (1) 174 (1)

<sup>(</sup>١) من قوله تعالى : ﴿ بنسما اشتروا به أندسهم أن يكتروا عا أنزل الله .. الأية ﴾ سورة البقرة ٩٠

<sup>(</sup>٧) معالي القرآن 1 / ٨٥

 <sup>(</sup>٨) سبه صاحب اللبان في مادة a هدت a إلى رؤبة a والمداد : الأحمق التقيل a والمعبق ، الكسب ومثله الاصطراف ،

<sup>(</sup>٢) الفوالج : جمع قالج وهو الجمل دو السنامين ،

<sup>(</sup>۱۰) سالي القرآن ۱ / ۱۷۲

وقد عبر بالزائد في القرآن الكريم ، ولكن التعيير به عده قليل جدًا بالمهارية بالمصطلحات السابقة وهي : الصله ، والحشو ، واللعو ، ومن التعبير بالرائد عده قوله عنه توجيه قوله بعالى : ﴿ لَمْ يَتَسَنَّةٌ ﴾(١) قال : ٥ فس جعل الهاء رائدة جعلت فعّل منه تسنيت ع(١) .

وعد حمع من المصطلحين و الزائد و و الصلة و ي تعبير واحد قال و ومنه بعيرها جعله من المساناة ؛ لأن لام سنة معتقب عليها الهاء والواو ، وتكون رائدة صلة والله . وعد تبع الكوهبون القراء في التعبير بهذا المصطلح ؛ ومن هؤلاء تعلب وأبو محمد العاسم الأبياري ، وابنه أبو بكر الأنياري وعبرهم قال تعلب عند قوله تعالى . ﴿ وَمَالَنَهَ اللّا نَتُو كُلّ عَلَى آهُم . ﴾ (المناس يقولون : و لاصلة . ويقول الفراء : مايبعي فا (المحمد على المعنى ؛ لأنه معنى يبعي فا (المحمد على والمحمد المارف والمحمد الدائمة في عبر الإعراب قال : و الدلامس : البيصة أحدت من دلص يدلص والمحمد والدة يزيدون الحرف على الموف والمحمد الدون الحرف على الموف والمحمد الموف والمحمد المحمد الدون الموف المحمد الم

ومن التعبير بالصلة في مقابل \* الربادة \* عبد أبي محمد الأنباري قوله عبد قول المشاعر :

وللمرء يعتاد الصبابة بعلما أتى دونها مافرط حول بجرّم قال أبو محمد الأنباري : ٥ المحرّم النام الكامل وما صلة ٥١٠ وهكدا جرى بي النعبير ابنه في شرح القصائد السبع الطوال(^) .

<sup>(</sup>١) الْفَرَك مِن الآية ١١٥ م

<sup>(</sup>٢) معاني القرآن ١ / ١٧٢ ، وانظر ١ / ١٣٥

<sup>(</sup>۳) معالي القرآن 1 / ۱۷۲

<sup>(</sup>١) إبراهيم ۽ آية ۽ ١٣

<sup>(</sup>٥) بحالس تعلب ۱ / ۱۰۲ ، وانظر ۱ / ۱۵۱ ، ۱۹۹ ، ۲۲۶

Tra/1:446(1)

<sup>(</sup>۷) تنظر شرح القصليات من ٤٦٧ ، وانظر أيضا من ٤٦٨ : ٨٤٣ د ١٨٥ والتعبير بالحشر انظر من ٧٩٠ (٨) انظر شرح القصائد السبع الطوال من ٣٣ ، والتعبير بالقشر انظر من ١٠٣ ، ٥٥٣ ، وباللعو انظر من ٣٨٧

مقد طهر لما أن الكوفيين بعبرون عن الزائد بمصطلحات أربعة هي : الصله ، والحشو ، واللعو ، والرائد ، ولكن التعبير بالصلة يظل هو الأكثر شيوعًا عدهم . وقد علّل الرصي تسميه الحرف الرائد بالصلة بقوله : ه وإنما مميت حروف الصلة لأمها بتوصل مها إلى ريادة العصاحة ، أو إلى إقامة ورن أو سحع أو غير ذلك ه(")

وأمّا البصريون فقد عيروا عن الزائد بثلاثة مصطلحات هي الرائد، والحشو، واللمو<sup>(1)</sup>. وليس معنى الزائد عند البصريين أن دخول الحروف وحروحها في الكلام على السواء كما يتبادر إلى الدهن، أو كما يوحي به التعبير، وإممّا وقع عليها لفظ الزيادة؛ ليدل على أنها ليست من أنفس الكلام التي وصلت به، يمعنى أنها ليست فاء ولا عينا ولا لاما للكلمة (1).

ونيس المراد بالحروف المزيدة هما تلك الحروف التي يبحث فيها علماء الصرف ، في باب و المجرد والمزيد ، وهي الحروف المجائية العشرة التي جمعوها تيسيرًا للمتعلم في كلمة و سأتمونيها ، وإنما المراد بها هاها حروف المعاني في الاصطلاح النحوي ؛ وهي الكلمة إلى : اسم وهي الكلمات التي تذكر في مقابل الأسماء والأفعال عند تقسيم الكلمة إلى : اسم وفعل وحرف ، وهذه الحروف يشترك في بحنها علماء النحو والبلاعة ، وهي ستة أحرف هي : الباء ، ومن ، وما ، وإن ، وأن ، ولا ، فإن هذه الأحرف لم قلت غاية القلة ، واحتلطت بما بعدها خشي عليها لقلتها ، وامتراجها مما بعدها أن يظن أنها بعص القلة ، واحتلطت أو أحد أحراثها فستوها بالرائد ؛ ليعلم أنها ليست من أنفس ما بعدها ، ولا كان التمير بالحروف لضرب من الاختصار ، فإما ملمح من خلال تحليلات النحاة أن أعدل أحوال الحروف أن تستعمل عبر مزيدة ، لأن العرص مها كا بيّما الاحتصار ، فلو ردماها لقصنا الغرض الذي قصدناه من التعبير مها حيث صير ما م

<sup>(</sup>۱) شرح الرصبي على الكافية ٢ / ٣٥٧ وانظر الأشباء والنظائر ١ / ٣٠٤ .

<sup>(</sup>٢) انظر الكتاب ٣ / ١٠٠٠ ، ١٠١ ، ١٠٠١ .

<sup>(</sup>٣) انظر عظم الغرائد وحصر الشرائد ص ٢٧٨

ولكن لما كان في الحرف المربد صرب من التأكيد جارت زيادته ، فإدار أينا العرب فدر ادوا عبد أرادوا عاية التوكيد . يعول ابن جي : « وأما زيادتها ، فحارح عن الناس و دلك أنه إذا كانت إنما جيء جا اختصارًا ، وإيجارا كانت زبادتها بقصًا لهدا الأمر وأحدًا بالعكس والقلب ، ألا ترى أن الإيجار صد الإسهاب ، ولدلك لم بحر الأمر وأحدًا بالعكس والقلب ، ألا ترى أن الإيجار صد الإسهاب ، ولدلك لم بحر الأمر وأحدًا بالعكس عنوكيد الهاء المحدوقة من صلة الذي في نحو ت الذي صرب ربد ، فأسد أن تفول ، الذي ضرب نفسة ريد ، قال ، الأن دلك بقص من حيث كان التوكيد إسهابا ، والحدف إيجازًا ، هذا هو القياس : ألا يحوز حذف الحروف ولا زيادتها ع(١) .

ويقول ابن جني أيصا: 3 وأمّا ريادتها فلإرادة التوكيد، وذلك أنّه قد سبق أن العرص ي استعمالها إنما هو الإيجاز والاختصار، والاكتفاء عن الأفعال وفاعلها، فإدا ريد ما هذه سبيله فهو تباه في التوكيد به ٤٠٠٠. وقد حذّر ابن هشام من التعبير بالزائد في القرآن الكريم ؛ لأنه يسبق إلى الأدهان أنّ الزائد هو الذي لا معنى له، وكلام الله سبحاله وتعالى منره عن ذلك (٢٠).

وقدانقسم المفسرون إلى قسمين: طائعة منهم عبرت بالريادة و من هؤلاء الأخفش في و معاني القرآن (() و () و المحاس في و إعراب القرآن (() و مكي بن أبي طالب القيسي في ه مشكل إعراب القرآن (() و الرمسري في ه الكشاف (() و أبو البركات الأباري في ه البيان (() و أبو حيان في ه البحر المحيط (() وأبو السعود في « تفسيره (()) .

<sup>(</sup>١) القمالس ٢ / ٢٧٩ ، ١٨٠ .

TAE / T ALM (T)

 <sup>(</sup>٣) الإعراب عن قواعد الإعراب من ٨

<sup>(</sup>٤) انظر ۲ / ٤٢٧

<sup>(°)</sup> انظر 1 / 100

و۲) انظر ص ۱۷۸ .

<sup>(</sup>۷) اظر ۱ / ۲۳۱

<sup>(</sup>۸) اظر ۱ / ۲۹

<sup>(</sup>۵) الطر : ۲۲ / ۸۷

<sup>(</sup>۱۰) انظر ۲ / ۱۰۰

وهاك طائمة من المفسرين عبروا و بالصلة و ومن حوّلاء الطبري() والفرطبي() . ويظهر من تحريجات الرازي لعض الحروف الرائدة أنه يبكر الرائد في الفرآن الكريم فقد أعرب : ﴿ مَا ﴾ في قوله تعالى : ﴿ فَهِما رَحْمَةٍ مِن الله لِنْتُ لَهُمْ ﴾ أن التعميمانية للتعجب والتقدير : فأي رحمة() .

والواقع أنّ دراسة هذه الأحرف في الحالة التي يصعها النحويون بأنها رائدة أو صنة . من حيث الدلالة ، تسوقنا إلى القول بأنّها لم تفرّع تمامًا من محنواها الدلالي الأول ، وهو مانيّه إليه يعض البلاغيين والمقهاء الدين أنحوا إلى إشارات متناثرة ولكنّها مهمة في هذا الصدد

إنّنا سير معهم في أن هذه الأحرف قد فقدت جزءًا وجانبًا كبيرًا من المحتوى الدلالي ، ولكنّها قد بقى لها جانب مه ، أي أنها لم تفرّغ تماما من محتواها الدلالي الأول فمثلا في قوله تعالى : ﴿ فَيِمَا رَحْمَةٍ مَّنْ آفَةً لِنْتَ لَهُمْ .. ﴾ يتصور ابن القيّم أن المعنى لا يساوي فيرحمة ، وإنما يساوي مالت لهم إلّا يرحمة من الله . فكأنه يتصور بقاء جانب من دلالة النفي في الحرف ، ما ، وفي قوله تعالى : ﴿ فَلْ مِنْ حَلِق فَيْرُ الله يَرُونُ وَلَهُ تعالى : ﴿ فَلْ مِنْ حَلِق فَيْرُ الله يَرُونُونَكُم ﴾ (" تفيد ﴿ مِنْ ﴾ عند الحميم ريادة في التنصيص على العموم ، الله يَرُونُونُكُم كا الله الله المناه على العموم ، فيها من دلالة على ابتداء العابة .

يقول ابن القيّم: وقوله: ﴿ فَبِمَا نَقْضِهِم مُيَثَقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ ﴾ (١) أي مالعناهم إلا بنقصهم ميثاقهم ونحو ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللهِ لِلْتُ لَهُمْ ﴾ (١) أي

<sup>(</sup>١) الظر المسيود ٤ / ١٥٠

را) انظر السيره ٤ / ٨٣٤

<sup>(</sup>۲) آل عبرات : ۱۹۹

<sup>(</sup>١) مسير الرازي ٩ / ٢ -

<sup>(</sup>٥) ماضي آيه ٣٠.

<sup>(</sup>١) المالدة ، أيد ١٣٠ .

<sup>(</sup>٧) ال عمرات، أيه \* ١٥٩.

مالت لهم إلّا برحمة من الله ولا تسمع قول من يقول من السحاة إنّ و ما ؛ زائدة في هذه المواضع فإنه صادر عن عدم تأمّلُ (١) ثم بين رحمه الله أنه ليس في القرآن حرف زائدة على أصل في القرآن حرف زائدة على أصل التركيب(١).

وهكدا فإن محلولة دراسة هذه الأحرف من محلال استعمالها في النصوص القصيحة ، ولا سيما نصوص القرآن الكريم على المستوى الدلالي تنتهي بنا إلى نتائج لها أهميتها نؤكد منها على ماقلناه من أنَّ هذه الأحرف لم تفقد محتواها الدلالي .

وتأسيسًا على هذه الفكرة فإنّا نتصور أن مصطلح و الصلة و الكوني كان أنسب في التعبير عن هذه الأحرف من مصطلح و الزيادة و لما بقي فيها من دلالة على جانب من المعنى ، ولما لها من وظائف في التعبير ، ولعلّ الفراء قد أدرك هذه الحقيقة فعبر عصطلح و الصلة و عن حروف المماني في الحالات الحاصة التي تسمى فيها رائدة عند البصريين ، على حين أطلق مصطلح و الزيادة و وحده أو مع الصلة عندما عبر عن زيادة أحرف المباني . والتعبير عصطلح و الصلة و براعي في تصورنا الاعتبار الدلائي في هذه الكلمات التي ظلّت محتفظة بشيء من دلالتها الأولى ، ولم تفقدها تمامًا كما ظلت لها بعض الوظائف في طرائق التعبير وأنماطه .

أمّا التعبير بمصطلحات: ﴿ الزيادة ﴾ و ﴿ الحشو ﴿ و ﴿ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّ

وعلى الرعم من أننا بقرّ بالمبدأ القائل: أنه لا مشاحة في المصطلح ، فإننا

<sup>(</sup>۱) يدائع العراقد ۲ / ۱۵۰ ، ۱۵۶ .

<sup>107 - 101 / 7 4-5 (5)</sup> 

رى مصطلحات « الزيادة والحشو واللعو » غير لائقة في التعبير بها صدد دراسة القرآن الكريم ، وهو مانبّه إليه من قبل بعض الفقهاء والسحاة .

#### الإطلاق الثاني :

وقد أطلق الفراء مصطلح ، الصلة ، على الجملة التي تعطي معنى للاسم الموصول ، وهو في ذلك يشاركه النحاة كافة في هذه التسمية قال عند إعراب توله تعالى : ﴿ إِنَّ آللهُ لَا يَسْتَحِيى أَنْ يَضْرِبَ مَكَلًا مَّا بَعُوضَةً ﴾ (١) قال : د والرفع في ، بعوضة ، جائز ، لأن الصلة ترفعُ واسمها منصوب و منفوض ، (١).

### الإطلاق التالث:

وقد أَطلق الفراء مصطلح ( الصلة ( على الجملة الواقعة صفة للنكرة ، قال العراء عند توجيه قوله تعالى : ﴿ آبَعَتْ لَنَا مَلِكًا تُقَرِّقُ فِي مَبِيلٍ آللهِ ﴾ (٢) .

فإن قرئت بالياء و يعني يقاتل ، حاز رفعها وجزمها ؛ فأمّا الجزم فعلى المجازاة بالأمر ، وأمّا الرفع فأن تجعل و يقاتل ، صلة للملك كأنك فلت : ابعث لنا الذي يقاتل . (1) ولعل الفراء بإطلاقه هذه التسمية على جملة الصفة قد لحظ فيها ما تشترك فيه مع جملة الصلة ، فالموصوف النكرة ، والاسم الموصول كلاهما مفتقر إلى هذه الجملة ، وكلاهما له دلالة على العموم ، والجملة مع كل منهما مخصصة للعموم .

مرا<del>لعبداد</del>: سره ها الوادم ويق

أطنق البصريون على الضمير الذي يقع بين المبتدأ والخير أو ما أصلهما المبتدأ

<sup>(</sup>١) البقرة ، آية : ٣٦ .

<sup>(</sup>٢) معالي القراد 1 / ٢٢ .

<sup>(</sup>٣) المرق، آية ٢٤٦.

<sup>(£)</sup> ممالي الترأب 1 / ١٥٧

وأمّا الكوفيون فيسمون هذا الضمير و ضمير العماد و جاء في شرح المصل لابن يعيش : و الفصل من عبارات البصريين ، لأنه فصل الاسم الأول عما بعده ، وآذن بهامه ... و و والعماد من عبارات الكوفيين ، كأنه عمد الاسم وقواه يتحقيق الحبر بعده و(٢٠) . والغرض من ذلك العماد إرادة الإيذان بهام الاسم وكاله ، وأنّ الذي بعده عبر ليس بنعت ، أو أني به ليؤذن بأن الحبر معرفة أو ماقاربها من الكرات (١٠) . ولا يكون ضمير العماد إلا ضميرًا منفصلًا مرفوعًا، لأن فيه ضريًا من التكرات (١٠) . ولا يكون ضمير العماد الله ضميرًا منفصلًا مرفوعًا، لأن فيه ضريًا من التحرة عبد النحاة في الشروط الآتية :

- ١ أن يكون من الضمائر المقصلة المرقوعة.
- ٢ أن يقع بين المبتدأ والخبر أو ماهو بمنزلتهما .
- ٣ أن يكون بين معرفتين ، أو معرفة وما قاربها من النكرات .

<sup>(</sup>١) سورة البقرف أبدً ١ ه .

<sup>(</sup>۱) سررة القرف آية . ۲۲

<sup>(</sup>٢) سورة القرق أية - ٣٧

<sup>(</sup>٤) سورة طف أية : ١٤

<sup>(</sup>٥) سورة الأعراف ، أية : ٩٢

<sup>(</sup>٦) سورة الكهف ، آيه : ٣٩ .

<sup>(</sup>٧) شرح للفصل ٣ / ١١٠ ومقانيج الطوم ٣٦ .

 <sup>(</sup>A) شرح القصل ٢ / ١١٠ والجمل للزجلجي ١٤٦ .

حاء في إعراب القرآن النسوب للزجاج: و واعلم أنه لا يقع المصل إلا بين معرفتين أو بين معرفة وما قاربها ، ولا يقع بين نكرتين ، ولا بين معرفة و نكرة ه(١٠) .

أولهما ما يسمّى بضمير العصل عند البصريين وهذا المصطلح و العماد ، سلم الدلالة هو ماقدر له السيادة والاستقرار - فيما بعد - عند متأخري الكوفيين .

 <sup>(</sup>۱) إعراب القرآن، القسم الثاني عن ١٤٣٠، وانظر شرح القصل ٣ / ١١٠، وشرح الرصي ٢ /
 ٢٥ - ٢٤

<sup>(</sup>٣) معاني القرآن ١ / ١٥ .

<sup>(</sup>٣) سورة الزخرف، آية : ٧٦

 <sup>(</sup>٤) معاني القرآن ٣ / ٢٧ ، وانظر ١ / ١٥، ٥٣ ، ١٠٤ ، ١٠٤ .
 انظر هالس ثملب ١ / ٣٤٢ ، ١٣٢ ، ٢ / ٢٥٤ ، ٢٥٩ .

<sup>(</sup>٥) سورة الإعلامي ، الآية الأولى .

<sup>(</sup>٦) عالى شات ٢ / ٤٥٢ .

<sup>(</sup>V) سورة العل: أية 4

<sup>(</sup>٨) معاقي الترآن ٢ / ٢٨٧ ، وانظر ١ / ١٤٨ ، ٦ / ٢٦٣

أمّا المداول الآخر لمصطلح و العماد ، وهو إطلاقه على ما يساوي صمير الشأن عند البصريين فلا نجده إلّا عند الفراء وحده من الكوفيين ، أما الكُوفيون فسلكون ما مثل له الفراء في قسم و المجهول ، وهو ما يساوي صمير و الشأن أو القصة أو الحديث .

ويبدو في تصوّرنا أنّ هذا الأمر من قبيل اضطراب المصطلح النحوي في بداياته الأولى ، ولاشك أنه من عيوب المصطلح أن يتحمّل اشتراكًا لفظيا ، وإن كانت ظاهرة الاشتراك اللفظي واردة وباقية في غير قليل من المصطلحات النحوية السائدة . فالمفرد قد يقصد به قسيم المثنى والجمع ، كما قد يقصد به قسيم الجملة ، وشبه الحملة ، كما قد يقصد به قسيم المركب الإضافي .

وأمّا سبب تسمية الكوفيين لضمير الفصل عمادا فلأنّه يعتمد عليه في الفائدة إد به يتبيّن أنّ الثاني خبر لا تابع ، أو كونه حافظًا لما يعده حتى لا يسقط عن الخبرية كالعماد في البيت الحافظ للسقف من السقوط(١٠) . ولدلك برى بعض الكوفيين يسميه و دعامة و و لأنه يدعم به الكلام أي يقوى به ويؤكد به ، إذ التأكيد من قوائد بحيثه كا مر(١٠) . وقد ذكر صاحب كتاب و الموفي في النحو الكوفي و أن الكوفيين يسمون مون الوقاية نون العماد(١٠) وهده السمية تنسجم تمامًا مع تعليلهم لتسمية العماد و لأن هذه النون تقي الععل الماضى من الكسر .

ويرى الدماميني أن تسمية هذا الضمير ضمير الفصل أولى ؛ لأن العصل أخص إد كل ما وضع للفصل كتاء التأبيث ، والإعراب ، قد اعتمد به على المراد مه ، وليس كل مايعتمد عليه في شيء يكون فصلًا ، ألا ترى أنَّ زيدا

<sup>(</sup>۱) شرح الرضى ۲ / ۲۲

<sup>(</sup>٢) انظر معاني القرآن للفراء ١ / ١٥ ، ٢ / ٢١٢ . وهم الموامع ١ / ٣٣٦

<sup>(</sup>٣) الموقي في الدو الكوي ص ٩٤ .

م : و زيد قائم » معتمد عليه في المراد به ، ولم يفصل شبعًا من شيء ، ثم إن الأخص يكون مشتملًا عليه الأعم ضرورة علم تحقيق الأخص بدون الأعم ، ومن تسمية أهل البصرة له فصلًا أقرب إلى الاصطلاح ؛ لأن الشيء يسمى باسم مماه في أكثر الألفاظ ، ولما كان المعنى في هذا الضمير الفصل كان نسميته فصلًا أحرى من تسمية الكوفيين ، فإنهم سمّوه باسم ما يلارمه ويؤدي إلى معاه فكانت تسمية البصريين أظهر (١) .

وقد اختلف النحويون فيه بين الحرفية والاسمية ، وقد وضّع الرصي هذا الحلاف بقوله : ه والأظهر عند البصريين أنّه اسم لا محل له بمنزلة ( ما ) إذا ألغبت في نحو ( إنّما ) وقال بعض البصريين : إنه حرف استنكار لحلو الاسم من الإعراب لفظًا ومحلا ه (٢٠) . وقد نقل السيوطي القول باسميته عن الحليل ابن أحمد ، ولكن ليس له محل من الإعراب ؛ لأن الغرض به الإعلام من أول وهلة بكون الحبر حبرًا لاصفة فاشتد شبه بالحرف (٣ وأمّا الذين يرون أنه حرف فقد شبهوه بكاف الخطاب في اسم الإشارة كما قال ابن عصفور (١٠) .

والثاني: أن وجوده في الجملة ليس بواجب ، وإنما جاء تضرب من التأكيد والثاني: أن وجوده في الجملة ليس بواجب ، وإنما جاء تضرب من التأكيد فيكون حينة مثل الأدوات التي يجاء بها لتفيد معنى التأكيد والاختصاص أو الربط(\*) . وقد وضع ه ابن سيده و المشابة بين هذا المضمر والحرف بقوله : وإن المضمر عبر أول ، وأنه لم يوضع اسمًا ليمين نوعًا من نوع أو شخصًا من شخص ، وأنه عبر معرب ، فهده جهة استحكام مشابهة المصمر الحرف و(\*) .

<sup>(</sup>۱) تعلیق المرافد ۱ / ۱۲۸ م ۱۲۹

<sup>(</sup>۲) شرح الرشي ۲ / ۲۷ ،

<sup>(</sup>۲) همع المواسع 1 / ۲۳۳ .

TTT / 3 made (t)

<sup>(</sup>٥) انظر الشمائر في اللعه العربية من ١٤٠٠.

<sup>(</sup>١) القصص ١٤ / ١٠

ويرى المستشرق برجشتراسر أن ضمير الفصل وسيلة من وسائل الربط بين المبدأ والحير، ويرى أنَّ هذه الوسيلة في الربط بينهما قديمة جدًّا وشائعة في اللعات السامية، وربما كانت أقدم من الربط بفعل الكبنونة(١).

. . .

### القعيل الدائيم:

يسمّى الكوفيون اسم الفاعل ، الفعل الدائم ، ودلك لانصراف هده الصيغة نحو الحال والاستقبال .

أمّا تعلب من الكوفيين فقد عبر « بالدائم » كا عبر « بالفعل » قال : \* إذا أردت أن تحوّل الماضي إلى الدائم فأعمله في الذي قبلًا »(\*) .

وقال أيصا: ه والشروط يتقدمها المستقبل والماضي والدائم، وإنَّ لا يتقدمها إلَّا مستقبل ه<sup>(٠)</sup>. أما التمبير ه بالعمل ۽ عنده فقوله: ه ياغلام أقبل تسقط الباء منه، وذلك فرق بين الاسم والفعل ه<sup>(١)</sup>.

<sup>(</sup>١) التطور اللغوي، من ٨٨.

<sup>(</sup>٢) اطر معاتي الترآن ١ / ٣٠٥ - ٢٥ - ٤٩ - ١٦٥ - ١٦٥ - ٣١٦ - ٢ / ٣٠٢ - والتعبير بالدام النظر

<sup>140 /</sup> Y and (T)

 <sup>(</sup>٤) بحالس شطب ۱ / ۹۷

<sup>(</sup>٥) سبه 1 / ۲۲۱ روتش 1 / ۲۷۱ ۲ م ۲۹۵ . . . . . . . . . . . . . . . .

YAA / Y \*\*\*\* (%)

ويظهر لي أن الفراء لا يسمي اسم الفاعل فِعُلَّا دائمًا إِلَّا حين يكون عاملا ، هإدا لم يكن عاملا سمّاه اسما<sup>(١)</sup> . وقد غَلَّط السيرافي الكوفيين بتسميتهم اسم العاعل • الفعل الدائم ، بوجوه سها :

١ ~ أن ﴿ قائم ﴾ و ﴿ ضارب ﴾ ونحوهما أسماء مدخول عوامل الأسماء عليها .

٢ أن إعرابها كإعراب الأسماء في الرفع والنصب والخفض.

 ٣ - أمها يدخل عليها التنوين ، والألف واللام ، والإضافة ، فكيف يجوز أن يسمّوا ، قائمًا ، و ، ضاربا ، فعلّا وفيها علامات الأسماء كلها ؟

٤ -- أنهم سموه و دائمًا و وهذه التسمية تبطل معناها ، لأن الذي سموه دائمًا ليس بمعل ماض ولا مستقبل ، فهو عمل في الوقت الحاضر لاينقى ، لأنه بمعنى و الآن و وهو حد قباس الماضي والمستقبل ، ومعنى الدائم أنه يدوم ويبقى ، وإن قال قائل و ضارب و يعمل عمل و يَضْربُ و قسميناه باسمه ، لوجب أن نسمي إنّ وأخواتها أفعالًا ؛ لأنها تنصب كا تنصب الأفعال ، وكذلك نسمي و عشرين و وما جرى بجراها أفعالًا ؛ لأنها تنصب كا تنصب الأفعال ، وسمي المصدر و فِعلًا ٥ ؛ لأنه ينصب كا ينصب الفعل ، وتسمى الأسماء التي تخفض مابعدها حروفا ، لأن أصل الخمض حروف الحقض ، والأسماء التي تحقض بتأويل الحروف?) .

وبهذا يتصح أنّ جانب الاسمية فيه يتن لامراء فيه بالأدلة التي دكرها السيراقي زيادة على أنه يجوز نقله إلى العَلَمِيَّة نحو خالله ، وعامر ، وسالم ، ووقوعه موقع المسد إليه . ثم إنّ هاك فرقًا في التعبير في المعنى بالفعل واسم الماعل ، فاسم العاعل في كثير من المواضع يدل على ثبوت المصدر « الحدث » في العاعل ،

<sup>(</sup>١) انظر معاني القرآن ١ / ٢٢، ١٤٠ د ٢٩ ، ١٦٥ .

<sup>(</sup>٢) شرح فكتاب للسيراني جد ١ ورقة ٤٩٢ .

ورسوحه فيه ، والفعل لا يدل عليه كما يقال : فلان نفذ أمره ، وهلان مادد أمره ، فإنه لا يمهم من صبحة القعل التكرار والرسوخ ، واسم العاعل يمهم منه طلك<sup>(۱)</sup> .

ولاشك كما يذهب البصريون أن اسم الفاعل واسم المعمول يستعملان استعمال الأممال ، وذلك إدا وليهما شيء ؛ لأن الزمان يصح من مفوّماتهما ، فهما يجريان بجرى الأفعال لدلالتهما على الحدث والزمن كما تدل الأفعال .

ونحلص من بحث هذا المصطلح إلى أن البصريين قد وقّقوا في التصنيف حيث سلكوا اسم الفاعل ، واسم المفعول من بين الأسماء لانطباق علامات الاسم الشكلية عليهما ، كا ذكر السيرافي في محاجته للكوفيين ، بيد أن الكوفيين رغم عدم دقتهم التصنيفية ، فإنهم جعلوا اعتبارًا مهمًا للمعنى والشكل ، فهذه الأصناف متحمّلة لمعنى الفعل بعنصريه المتمثلين في الحدث والزمن ، كا أنها مشابهة للأفعال في العمل ، ولاشك أبها مفارقة لعيرها من الأسماء كالضمائر والجوامد في هذه الأوصاف .

\* \* \*

#### الفعسل :

أطلق الكوفيون مصطلح ، الفعل ، ويريدون به ما يأتى :

اسم الفاعل، قال الفراء: و فإن قلت: فهل يجوز أن تقول: كان أحوك القاتل فترفع؛ لأن الفعل معرفة ( يعني القاتل و والاسم معرفة و يعني القاتل و والاسم معرفة و يعني أخوك و فترافعا للاتفاق في الكرة ١٠٥٠).

وقد تابع الكوفيون الفراء في هذه التسمية فورد مصطلح و الفعل و مرادًا به اسم العاعل عند ثعلب وأبي بكر الأنباري وغيرهما . قال ثعلب : و يا غلام

<sup>(</sup>١) انظر نفسع الرازي ٢٥ / ٢٩ وانظر غو العمل الأحمد عبد السئار الجواري

<sup>(</sup>٢) منائي الترآن 1 / ١٨٥ ، وانظر ١ / ١٢ ، ٢٢ ، ٢١٦ .

أقبل. فتسقط الياء منه ، وبا ضاربي أقبل. لا تسقط الياء منه ، وذلك فرق بين الاسم والفعل ه ما و وبالفعل ه صارب ، وقال أيضا : ه وإدا قالوا : ه أَفْقَل ه واقع بعده فعل ، فإنه لا يثنى ، ولا يجمع ويؤخد فتقول : أخوك أفضل قائم ، وأخونك أفضل قائم . تريد أفصل من قام ، فإن وقع « رجل » كان خطأ لا يعولون : إخوتك أفضل رجل ، لأنه لا يكون بمعنى ( بين )(٢) ويريد بقوله واقع بعد فعل ه كلمة ه قائم » .

٢ – وقد عبر الفراء بالفعل ويريد به و الحبر ، سواء أكان خبرًا في الأصل أم في الحال بأن يكون خبرًا لإن أو خبرًا لكان أو مفعولًا ثانيًا لظن وأخواتهن . قال الفراء : ، وتقول في مسألتين منه يستدل بهما على غيرهما : إنها أسد جاريتك ، فأننت ، لأن الأسد فعل للجارية (أي خبر عنها) ولو جعلت الجارية فعلًا للأسد لمثله من المذكر لم يجز إلّا تدكير الهاء (١٠٠٠).

٣ – وقد يريدون بمصطلح المعل و المصدر و قال الفراء عند قوله تعالى على يَلِدٍ لَمْ تَكُونُواْ فَهِ يَلِدُ لَمْ تَكُونُواْ فَهِ يَلِدُ لَمْ تَكُونُواْ فَهِ يَلِدُ لَمْ تَكُونُواْ فَهِ يَلِدُ لَمْ يَلِدُ لَمْ تَكُونُواْ يَلِيهِ إِلَّا بِشِقَى ٱلْأَنفُسِ إِنْ رَبُّكُمْ لَرَءُوفَ رَّحِيمٌ فَهِ (أ) قال : و أكار القراء على كسر الشين ومعاها إلّا بجهد الأنفس ، وكأنه اسم ، وكأن الشّق بفتح على كسر الشين ومعاها إلّا بجهد الأنفس ، وكأنه اسم ، وكأن الشّق بفتح الشين فعل كما توهم أن الكُره الاسم والكره فعل (\*) .

وتسمية المصدر فعلًا هي من مصطلحات الخليل في كتاب سيبويه جاء في الكتاب ؛ و قال الحليل رحمه الله .... وقد يكون الحَلَب الفعل ، والحَلبَ

ردي فطر ۽ مِعالي ثبلتِ ٢ / ٣٨٨ .

<sup>(</sup>٦) نفسه ۲ / ۱۹۳ وانظر ۲ / ۷۷۷ ، ۳۰۰ ، ۹۹۷ .

<sup>(</sup>۲) سائي اقرآن 1 / ۲۲۲ ، ۲۰۹ ، ۲ / ۲۷۸ .

<sup>(</sup>٤) التحل، آية: ٧

<sup>(</sup>٥) معاتي القرآن ٢ / ٩٧ ، وانظر ٢ / ١٥٧ .

المحلوب<sup>(۱)</sup> وعلى هذا يكون القراء قد أخذ هذا المصطلح عن الخليل بن أحمد إمّا بواسطة سيويه أو يغيره .

٤ وقد عبر الفراء أيضا بالفعل وهو يريد به و النصب على الحال ، قال عبد قوله تعالى : ﴿ وَلَمَّا جَاْعَهُمْ كَثَبَّ مِّنْ عِبِد ٱللهِ مُصَدَّقٌ ﴾(١) قال . و إن شئت رفعت و المصدق ، و نويت أن يكون نعنا المكتاب ؛ الأمه بكرة ، وإن نصبته على أن تجعل و المصدق ، فعلا المكتاب لكان صوابا ٥٠٠ .

وقال أيضا عند إعرابه قرله تعالى : ﴿ وَلَا تَمُدُّنُ عَيْنَيْكَ إِلَى مَامَتُعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مُنْهُمْ زَهْرَهَ ٱلْعَيْنُوةِ ٱلدُّنِيَا لِتَفْتِنَهُمْ فِيهِ وَرِزْقُ رَبُكَ حَيْرٌ وَأَبْقَلَى ﴾ (١) قال : وقوله زهرة الحياة الدنيا نصبت الزهرة على الفعل(٥) .

وقد أطلق الكوفيون مصطلح المعل على وأسماء الأفعال وحيث يرون أنها أفعال حقيقية لدلالتها على الحدث والرمان أنها أفعال حقيقية لدلالتها على الحدث والرمان أنها أما البصريون فتمسكوا بأنها أسماء ، وقد احتج كل فريق على مذهبه بأمور .

وممَّا احتج به البصريون على احميتها الأمور الآتية :

١ – دخول التنوين عليها والتنوين من محصائص الأسماء.

٢ -- تثنيتها التي هي أيضا من خصائص الأسماء .

٣ - وجود الجمع في بعضها مثل هيهات والجمع من خواص الأسماء.

٤ - وجود التأنيث بها .

<sup>(</sup>۱) الكاب ۲ / ۱۲۰ .

<sup>(</sup>٢) القرف أية : ٨٩ .

<sup>(</sup>٣) سالي القرآن 1 / ٥٥

<sup>(</sup>٤) طه ، آية : ١٣١ .

 <sup>(</sup>٥) سائي اشرأت ٢ / ١٩٦ ء وانظر ١ / ٢٠٤ ، ٢ / ١٩٧ / ٣ ، ٢١٩ .

<sup>(</sup>١) انظر هم الموامع ٥ / ١٢١ ، وحاشية الصبان على الأثيوني ٣ / ٣٣٦

- إضافتها، نحو دونك، وعندك، والإضافة من خصائص الأسماء.
  - ٣ وجود لام التعريف في بعضها ، نحو النُّجاءَ لك .
    - ٧ تصغير بعضها والتصغير عما يختص به الاسم(١).
  - ۸ وجود بعضها على حرفين ، غو : وصه ، و و مه ، .
    - ٩ عدم انصال ضمائر الرفع البارزة بها .
    - ١٠ محالفة بعضها لأوزان الفعل، مثل: ﴿ نَزَالِ ٩ .
- ۱۱- عدم لحاق نون التوكيد لما يدل على الطلب مها ، مثل : صه و يزال<sup>(۱)</sup>
  - وأُمَّا الكوفيون فاحتجوا على فعليتها بالأمور الآتية :
    - ١ مشاركتها للفعل في المعنى والاستعمال .
      - ٢ رضها لما بعدما على الفاعلية .
      - ٣ دلالتها على الحدث والزمان؟
- أنها لو كانت أسماء ، لكانت منصوبة بأفعال محذوفة إلّا أنَّ النحاة انفقوا
   على أنها لا تتأثر بالعوامل فهي كفعل الأمر لا يتأثر بالعوامل وكالماضي أيضا ،
   وأما المضارع فحمل عليها طرقًا للباب .
  - ٥ أنَّها مبنية ، والأصل في البناء الأفعال لا الأسماء .

أما أحمد بن صابر فقد عدّها قمسًا رابعًا من أقسام الكلمة أطلق عليه الخالفة ه (1) وإثما سمبت أسماء الأعمال و خالعة ه ، لأنها تخلف الفعل(1) . وقد استثمر الدكتور تمام حسّان مقولة أحمد بن صابر في ذهابه إلى أن

<sup>(</sup>١) الخصائص ٣ / ١٤.

<sup>(</sup>٢) حاشية الصبان على الأهبرني ٣ / ١٤٧.

<sup>(</sup>٢) هم الموامع ٥ / ١٣١ وحاشية الصبان ٢ / ١٤٦ .

<sup>(</sup>٤) انظر همي المواسع ٥ / ١٦١، وبنية الوعاة ١ / ٣١١، والأشياء والتظاهر ٣ / ٣

 <sup>(</sup>٥) شرح الأشموني ٣ / ١٩٤١، وحاشية الأمير على الشدور من ه.

أسماء الأفعال تسمى و خالفة ، فقسم الدكتور تمّام حسّان الكلام سبعه أفسام مها الخالفة التي أفادها من أحمد بن صابر ، ثم قسم الحوالف أربعة أبواع هي :

- ١ خالمة الإخالة ، وهي التي صمّاها النحاة أسماء الأفعال .
- ٢ خالمة الصوت ، وهي التي سمّاها النحاة أسماء الأصوات .
- ٣ حالفة المدح والذم ، وهي عبد النحاة أفعال المدح والدم .
  - ٤ خالفة التعجب ، وهي عند النحاة صبغ التعجب .

والحوالف التي أخذ بها الدكتور تمام تختلف عن مفهوم الحوالف عند الفاواني فالحوالف عدد الفاراني و كل حرف معجم أو كل لفظ قام مقام الاسم متى لم يصرح بالاسم وذلك مثل حرف و الهاء و من قولها : ضربه ، والياء من قولنا : ثوبي ، والتاء من قولنا : ضربت ، وضربت ، وأشياه ذلك من قولنا : ثوبي ، والتاء من قولنا : ضربت ، وضربت ، وأشياه ذلك بالحروف للعجمة التي تخلف الاسم وتقوم مقامه مثل قولها : أنا ، وأت ، وهذا ، وذلك ، وما أشبه تلك ، وهي كلها تستى الحوالف و(١) .

فالفاراني عدّ الضمائر من الحوالف على حين عدّها الدكتور تمّام قسمًا من أقسام الكلم السبعة التي توصل إليها ، وهي الاسم ، والصفة ، والفعل ، والضمير ، والحائفة ، والظرف ، والأداة (أ) . أما الدكتور إيراهيم السامرائي فيرى أن أسماء الأفعال مواد فعلية جمدت على هيئة مخصوصة ، فلم يتصرف فيها تصرف الأفعال (أ) .

ونبدي تحفظًا على تقسيم الدكتور تمام حسان للكلمة بيد أن المجال ليس مجال ساقشته لانشغالنا بالمصطلح الكوفي ، ولكنا نود الإشارة أن تسمية أسماء

<sup>(</sup>١) انظر: كتاب الألفاظ للمتعملة في المنطق، من ١٤٠.

<sup>(</sup>٢) اللغة العربية محاها وميناها هي ٨٦ وما يعدها .

 <sup>(</sup>۲) انظر کتابه و النمل زمانه ولینه و من ۲۳۱ .

الأممال بخوالف الإخالة تسمية غير دقيقة ؛ لأن الإخالة متحققة في أقسام الخوالف الأخرى من الخوالف والمخلوفات التي ذكرها وكان الأجدر أن تسمى أسماء الأفمال بخوالف الحدث أو الفعل أو نحو ذلك .

وقبل أن نختم حديثنا عن مصطلح و الفعل و لابد من التنبيه على أن الأقسام التي وصع لها الفراء مصطلح و الفِعْل و بينها خصائص مشتركة فهي جميعها تتحمل معنى الفعل أو جانبًا منه ، ففيها الحدث والزمان أو الحدث فقط كا أن فيها خاصية الإعمال . واعتبار الخير بجميع أقسامه عند الفراء فعلًا يرجع إلى أن الأصل في الأخبار أن تكون مشتقة أو أن يتخيل فيها الاشتقاق ، وكذلك الشأن بانسبة للحال .

ولم يكن الكوفيون - في نظرنا - موفقين في إطلاق مصطلح و البغل على هذه الأقسام من الوجهة التصنيفية العلمية ؛ لأنهم بذلك جمعوا أقسامًا متنوعة في مصطلح واحد ، كما أبهم خلطوا بين هذه الأقسام التي تشمل أصنافًا متعددة من الأسماء خلطوا بينها وبين الأفعال التي هي قسيمة الاسم والحرف ، والمفروض أن المصطلح الدقيق ينبغي ألا يدخله الاشتراك اللفظي ، بيد أننا لانتكر للكوفيين فضلهم في التصور الدقيق للصيغ ، وإدراك مفهوماتها ، ووجوه اتفاقها ، وافترافها ، ولمل عاينهم بذلك هي التي جملتهم يجمعون هذه الأنواع المتفرقة ضنن مصطلح واحد لما بينها من وجوه اتفاق في الدلالة .

### القطع والحروج:

عبر الفراء بمصطلح الغطع وهو يريد به شيئين .

# الأول :

النصب على الحال قال عند إعرابه كلمة ﴿ غَيْرٍ ﴾ من سورة العاتحة : ﴿ وَالنَّمِسِ جَائِزُ ۚ فِي ﴿ غَيْرٍ ﴾ تجمله قطمًا من ﴿ عَلَيْهِمْ ﴾ ،(١) فغير منصوبة على

<sup>(</sup>١) معاتي القرآن ١ / ٧ ، وانظر مشكل إعراب القرآن ١ / ١٧٤ .

الحال من الهاء ف ﴿ عَلَيْهِمْ ﴾ كأنه قبل : أنعمت عليهم لا مغصوبًا عليهم " وقال عد توجيه قوله تعالى : ﴿ فَإِلْكَ ٱلْكِتَابُ لَارْيُبَ فِيهِ هُلَى عَلَيهِم " وقال عد توجيه قوله تعالى : ﴿ فَإِلْكَ ٱلْكِتَابُ لَارْيُبَ فِيهِ هُلَى لَلْمُتَّقِينَ ﴾ قال : و وإن شئت نصبت ﴿ هُلَى ﴾ على القطع من الهاء التي في ﴿ فِيه ﴾ كأنك قلت : لاشك فيه هاديًا ١٠٠٠.

#### الثانى :

وقد يعبر الفراء بالفطع لا يريد به التصب على الحال ، وإنما يريد به النصب بعمل محذوف ، قال عند توجيه قوله تعالى : ﴿ وَالسَّمَاوُنْ مَطُولُتْ مَطُولُتْ مَطُولُتْ فَلَمْ يَبِيهِ ﴾ (أ) قال : • ومن قال : ﴿ مَطُولُتْ ﴾ رفع السموات بالباء التي في في يَبِيه ، وينصب ﴿ مَطُولُتْ ﴾ على ﴿ يَبِيبِهِ ﴾ كأنه قال : والسموات في يمينه ، وينصب ﴿ مَطُولُتْ ﴾ على الحال أو القطع ، والحال أجود () . ويريد بالقطع هنا أنه منصوب بفعل محذوف تقديره : أعني السموات () ؛ بدليل أنه أردف مع القطع الحال .

كَا يَلَاحَظُ أَيْضًا أَنهُ عَبَرُ هَ بَالِحَالُ ﴾ بدل ﴿ القطع ﴿ وَلَكُنَ الْكُثِيرِ عَندُ إِذَا أَرَادُ الْحَالُ أَن يُعِبِّرُ بِالقطع وتعبيره بالحال قليل جدًا ومن ذلك ما وجّه به قوله تعالى : ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالًا أَوْ رُكِبَانًا ﴾ ٢٠ قال : ضعبا ؛ لأنهما حالان للفعل لا يصلحان خبرا ه ٢٠٠٠ .

<sup>(</sup>۱) النظر هادش وقع ٥ معاني النرآن القراء ١ / ٧

<sup>(</sup>٢) القرف آية - ٣

<sup>(</sup>۲) مالي القرآن ۱ / ۱۲ ، وانظر ۱ / ۲۱۹ ، ۳ ، ۲۱ ، ۲۰۹

<sup>(</sup>t) الزمر ، أية : 14°

<sup>(</sup>٥) معالي القرآك ٢ / ١٢٥ .

<sup>(</sup>٦) وانظر معاني القرآن 1 / ١٩٣ .

<sup>(</sup>٧) القرق أية: ٢٣٩.

<sup>(</sup>٨) منائي القرال، ١ / ١٤٢، ولتظر ٢٠١ / ١١٠ م ٢١٦ م ٢١٦ ، ١٩٥

وقد عبر بمصطلح (الخروج ) وهو بريد به النصب على الحال ، قال عد إعراب قوله نمالى : ﴿ وَهَافَا كِثَابُ أَنْوَلْنَاهُ مُبَارَكُ ﴾ أَن قال : ( جعلت مباركًا من نعت الكتاب فرضته ، ولو نصبته على الحروج من الماء في ﴿ أَنزَلْنَاهُ ﴾ كان صوابا (") .

وإيما عبر الفراء هنا بمصطلح و الحروج و لإزالة الإيهام التلايظن أنه منصوب على القطع بفعل محفول علوف ، وللتنبيه أيضا على صاحب الحال ، بما يدل على أن مصطلح و الحروج ، شرح للصب على الحال وليس مصطلحًا من مصطلحات الحال ، وبما يؤيد ذلك أكثر أنه جمع بين الحال والحروج في تعبير واحد ، قال عند توجيه قوله تعالى : فو غير متجانف لإشير فه من قال : نصب فو غير في لأنها حال ل و من وهي خارجة من الاسم الذي في فو أضطر فه من مقد عبر هنا بالحال والحروج ، ولكن المقصود من تعبيره بالحروج ليوضح به صاحب الحال ، أو ليوضح به العامل ولكن المقصود من تعبيره بالحروج ليوضح به صاحب الحال ، أو ليوضح به العامل في الحال . انظر توجيه قوله تعالى : فو بكلي قليرين على أنْ تُسَوَّى بُنَالَةً في الما الله ، وقوله : فو قليوين في نصب على المروج من نجم ه ه الهام .

كا عبر بالحروج في مقام الصفات المقطوعة للمدح أو للذم قال : و والعرب تعترض من صفات الواحد إذا تطاولت بالمدح أو الذم ، فيرفعون إذا كان الاسم رفعًا وينصبون بعض المدح ، فكأنهم يبوون إخراج المنصوب بمدح مجدد غير متبع لأول الكلام ، ومن ذلك قول الشاعر " :

<sup>(</sup>١) الأنعام، آية: ١٥٥.

<sup>(</sup>٣) سورة المائدة ، آية : ٣ .

<sup>(</sup>٤) معاني الفرآن ١ / ٣٠١.

<sup>(</sup>٥) سورة الفيامه ، آية : 🖈 .

<sup>(</sup>٦) معلى القران ٣ / ٨-٢ ، وانظر ١ / ٣٦٥

<sup>(</sup>٧) القائل هو الحرنق مرثي روجها ومن قتل ممه ، انظر الحزام ٢ / ٣٠١ ، وأمالي ابن الشجري ١ / ٣٤٤ ، وديرانيا ص ٢٩

### النازلين بكل معترك والطيبين معاقد الأزر

ورنما رفعوا ه النازلين » و « الطبيين » ، وربما نصبوهما على المدح والرفع على أن يُتبع آخر الكلام أوله<sup>(١)</sup> .

محلص مما سبق إلى أن « القطع » أعم من « الحال » ، لأنه يشمل « الحال » والمصوب بهمل محذوف كما بينا ، كما أن « الحروج » ليس مرادفًا للحال ولا القطع ، وإنما هو تعيير يرد في مقام تعيين صاحب الحال أو تعيير عاملها .

ويبدو أن الكوفيين كانوا مذ وقت مبكر مترددين بين مصطلح و الخطع و و الحال و ويظهر أن مصطلح و الحال و قد كتب له السيادة شيئا فشيئا ي دوائر الدرس النحوي الكوفي ، وهو ما تلاحظه عند المقارنة بين عدد مرات ورود المصطلح عند الفراء ، ووروده عند ثعلب ، وتلميذه أبي بكر الأنباري ، حيث كار التعبير عندهما بالحال أكثر من القطع . ويبدو أن الكوفين المتأخرين الجهوا إلى تخصيص و القطع و بما له دلالة على المنصوب بفعل عذوف ، كا الجهوا إلى استخدام مصطلح و الحال و على ماهو معروف به عند المصريين .

• •

# الكنايــة والمكــتي<sup>00</sup> :

لذكان في الضمير من معنى الحماء والاستتار أطلق عليه الكوفيون اسم المكني أو الكاية ، لأنه يرمز به عن الظاهر اختصارا . وهذه التسمية صحبحة مقبولة ؛ لأن الضمير كناية عن الاسم الظاهر وإن كان المكني أعم من الضمير فهو يشمل اسم الإشارة ، والاسم للوصول ، لأنهن حيمًا كنايات عن الأسماء الظاهرة ".

<sup>(</sup>١) معاني القرآن 1 / هـ ١ .

<sup>(</sup>۲) انظر ممائی القرآن للترام ۱ ( ۱ م ۱ ۹ م ۱ م ۱ ۱ م ۲۲۱ م ۲۲۱ موهالس تعلب ۱ / ۲۹ م ۲۵ م ۲۵ م ۲۵۰ م واین یمیش ۳ / ۱۸۵ م واقسم ۱ / ۱۹۵ م واقتصر یخ علی التوضیح ۱ / ۹۵ (۲) انظر معرسة الکوفة ، د ر مهدي انجرومي می ۲۱۵ ر

والكابة في اللغة تقابل الصريح ، قال ابن هابي :

قصرح عن تهوى و دعني من الكنى 💎 فلا خير في اللفات من دوتها منتر<sup>(١)</sup>

ولما كان مدلول الكماية في اللغة يشمل غير الصريح من الألفاظ ، فقد كان من المعترض أو المتصور أن بكون هذا المصطلح شاملًا لأسماء الإشارة والضمائر والأسماء الموصولة ، بيد أن الكوفيين كما نقل عهم وشاع في استعمالاتهم جملوه مقصورًا على الصمائر دون الألفاظ الأخرى ذات الدلالات الإشارية ، كأسماء الإشارة والموصولات .

وبنائل مصطلحي و الضمير و عند البصريين و و الكناية و أو و المكني و عند الكوفيين يدلنا على أن البصريين نظروا إلى لفظ الضمير أو شكله ، فعبروا عنه بهذا المصطلح لما لاحظوه فيه من ضمور لفظه حال الظهور ، واختفائه أحيانًا أخرى . على حين نظر الكوفيون إلى الجانب الدلالي حيث تعد الضمائر من الكلمات ذات الدلالات الإشارية غير الصريحة ، فعبروا بالكناية والمكنى .

وقد ذكر النحاة أن الضمير والمكني عند الكوفيين مترادفان ، يقول ابن يعيش : • لا فرق بين المضمر والمكني عند الكوفيين فهما من قبيل الأسماء المترادفة ، فمصاهما واحد ، وإن اختلفا من جهة اللفظ . .

وأما البصريون فيقولون: و المضمرات نوع من المكنيات فكل مضمر مكني وليس كل مكني مضمراً ، ذلك أن الكناية إقامة اسم مقام اسم تورية وإيجازا، وقد تكون بالمضمرات، ولدلك نجد تعريف المضمر عند ابن يعيش: و أنه اسم الكني به عن اسم و ويتحقق معنى الكناية في الصمائر في ضمير المائب، وذلك لأنه دال على المعنى بوساطة الرجوع إليه غير صريح بظاهره فيه ع (\*).

<sup>(</sup>١) انظر الصرع على التوطيح 1 / ٩٠ .

<sup>(</sup>٢) شرح العصل لابن يعيش ٣ / ١٨٤ ، وانظر الشبائر في اللغة البرية .

<sup>(</sup>۳) شبه ۲ / ۱۸۱ .

<sup>(</sup>٤) شرح الرصى ٢ / ٣٤ ،

ولبس معى دلك أن الكوفيين لم يعيروا بالضمير ، ولكن التعبير بالكاية عدهم أكثر من التعبير بدا الضمير ، ومن ورود التعبير بمصطلح و الضمير ، عند العراء فوله : و قلما لم يكن ( ما )ضمير الاسم قبح دحول الباء وحسن ذلك في و ليس ، أن تقول : ليس بقائم أحوك . و و ليس ، فعل يقبل للضمر كقولك : و لست ولسنا ، أن .

وقد دكر ابن منظور في اللسان (٢) أن سيبويه قد استعمل الكنابة في علامة المصمر كما ذكر ذلك أيصا الزبيدي في تاج العروس .

وقد جارى الكوفين في التعبير بمصطلح الكناية كثير من النحاة البصرين والمفسرين وأصحاب كتب القراءات ، فمن النحاة الذين عبروا بمصطلح والكناية ، والمفسرين وأصحاب كتب القرآن ، قال عند إعرابه قوله تعالى : ﴿ يَالَيْهَا النَّاسُ الْمَاتُوا وَيُكُمُ ﴾ (\* قال : ويا حرف النعاء وأي نناء مقرد ضم ؛ لأنه في موضع المكنى ، (ف) . ومن المفسرين القرطبي (ف) ، كا شاع مصطلح الكناية كثيرًا في كتب القراءات كا شاع أيضا في كتب النحو ففي كتب القراءات ما يسمى بهاء الكناية () كا عقد ابن السراج بابا أسماه ، الكنايات ، وهو علامات المضمرين المتصلة والمنطقة في القرآن الكرم و() .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) معاتي القرآن ٦ / ٤٣ .

<sup>(</sup>٢) انظر مادة و كني ۽

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة ، الآية : ٩٩ .

<sup>(</sup>٤) إعراب القرآن للمعاس 1 / ١٤٦ والظر ١/ ١٩٥ .

<sup>(</sup>a) انظر تعسير الفرطبي 1 / 150 × TYT .

<sup>(1)</sup> انظر الكشف 1 / 22 ، 2 / 201 ، والنشر 1 / 201 ، وصراح القارئ المبتدئ للشاطبي ص 11 وإتحاف العصلاء ص 22

<sup>(</sup>۲) الأصول ٢ / ١١٨ .

<sup>(</sup>A) Jah Keli 1 / 177

لم يسم فاعله أوفِعُل مالم يسمَّ فاعلُه :

درس سيبويه المسائل التحوية التي درسها التحاة في باب النائب عن الفاعل في بابين :

الأول: باب المفعول الذي تعداه فعله إلى مفعول(١٠).

الثاني: باب المفعول الذي يتعداه فعله إلى مفعولين، وليس لك أن تقتصر على أحدهما دون الآخر<sup>(١)</sup>.

درس في الباب الأول الأفعال التي تتعدى إلى مفعولين ، مثل و كسى ، و أعطى ، وبين أن الفعل الذي يتعدى إلى مفعولين إذا بني للمجهول رفع الأول على البابة عن الفاعل ، وتعين نصب الثاني ، يقول : و كسى عبدُ الله الثوب ، وأعطى عبدُ الله المالَ ، رفعت عبد الله هاهنا كما رفعته في و ضُرِبَ وحين قلت : فرربَ عبدُ الله وشغلت به كُريَ وأغطى . كاشغلت به و ضُربَ ، وانتصب الثوب فرربَ عبدُ الله وشغلت به كربيَ وأغطى . كاشغلت به و ضُربَ ، وانتصب الثوب والمال لأنهما مفعولان تعدى إليهما فعل مفعول هو بمنزلة الفاعل ، (٢) .

أما عند البصريين الآحرين فقد تعددت تسميته عدهم. فسماه الميرد و المفعول الذي الم يسم المفعول الذي الم يسم المفعول الذي الم يسم من فَعَل به و<sup>(\*)</sup> وقد عزا الحضري<sup>(\*)</sup> هذه التسمية إلى الجمهور.

أما الكوفيون فقد عبروا عن ذلك بمصطلح ، ما لم يسم فاعله ٣٠٠ .

<sup>(</sup>١) الكتاب ١ / ١٤

<sup>(</sup>۲) شبه ۱ / ۲۲ .

<sup>17/1 44 (\*)</sup> 

<sup>(</sup>٤) المتضية ﴿ ﴿ ٥٠ ،

<sup>(</sup>٥) الأصول في النحو ١ / ٧٦ ولتظر الباحث الكاملية ٢ / ٦٤.

<sup>(</sup>١) حاشية الحصري على ابن عقيل ١ / ١٦٧ .

<sup>(</sup>۷) قطر معافي الفرات للفراء 1 / ۱۱۱۵ ، ۲۰۱ ، ۲۰۷ ، وقطر ۲ / ۹۱ ، ۲۳۲ ، واطر ۲ / ۱۸۵ ، ونجالس ثملب 1 / ۱۱۲ ، وشرح القطبالات ۷۵۱ ، وشرح الفصائد السيم الطوال ۱۳ ، ۸۵ ، ۱۱۵ ، ۲۷۲ ، ۲۷۲ ، ۲۷۹ ، ۲۹۹ ، ۶۳۱

وفه ورد هذا المصطلح عند القراء لبدل على شيئين :

الأول : على ما يقابل النائب عن الفاعل ، قال عند إعراب قوله تعالى : ﴿ أُحِلُّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَيَّامِ الرَّفَتُ إِلَىٰ نِسَآئِكُمْ ﴾ () . قال : ﴿ وِي قراءُ عبد الله ﴿ فلا رقوت ولا فسوق ﴾ () . وهو الجماع فيما ذكروا رفعته و يعنى الرفت ، بأجل لكم لأنك لم تسم قاعله ، () . وقال أيما ﴿ وكال بعضهم يقرآ : ﴿ وَكَذَلِكَ زَيِّنَ لِكَثِيرٍ مِّنَ النَّمُ الْمُوكِينَ قَتْلَ أُولَدِهِمْ ﴾ () بعضهم يقرآ : ﴿ وَكَذَلِكَ زَيِّنَ لِكَثِيرٍ مِّنَ النَّمُ الدَّرِكِينَ قَتْلَ أُولَدِهِمْ ﴾ () فيرمع ﴿ الفتل ، إذا لم يسم فاعله ويرفع ﴿ الشركاء ﴾ يغمل ينوبه ﴿ () .

وقد سماه أيضا ضل ما لم يسم فاعله ، قال عند توجيه قوله تعالى : ﴿ إِنَّهَا حَرُّمَ عَلَيْكُمُ اللَّهَ وَاللَّمَ وَلَحْمَ اللَّخِيزِيرِ ﴾ (١) ، قال وقد قرأ بعضهم و إِنَّهَا حُرَّم عليكم الميتة و الا يجوز هاهنا إلّا رفع الميتة والدم ؛ الأنك إن جعلت و إنّا ، حرقًا واحدًا رفعت و الميتة ، و و الدم ، الأنه فِعْل ما لم يسم فاعله (١) .

# الإطلاق الناتي :

وقد أطلق هذا المصطلح على ما يسمى بالفعل المني للمجهول و قال عند حديثه عن قوله تعالى : ﴿ لَمُطْمَعُ كُلُّ الْمُوى مُنْهُمُ أَن يُدْخَلَ جَدُّةً لَجِيمٍ ﴾ (^) قال : وقرأ الناس أن يدخل لا يسمى فاعله و(١) . وقال عند

<sup>(</sup>١) البترة، آبة: ١٨٧ .

<sup>(</sup>٢) البقرة، آية : ١٩٧٠.

<sup>(</sup>٢) معاني الفرآن 1 / ١١٤ .

<sup>्</sup> १४४ : ह्याँ दर्गकीं (t)

<sup>(</sup>٥) معاني الشرآن ١ / ٧٥٧

<sup>(</sup>٦) الجترف آية ١٧٣.

<sup>(</sup>٢) معاني القرآن ١ / ٢٠٦ .

<sup>(</sup>٨) المارج، آية: ٣٨.

<sup>(</sup>٦) معاتي القران ٣ / ١٨٦ .

توجبه فوله نعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ تَنْجِى ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (1) قال: ﴿ وقد قرأُ عاصم فيما أعلم ﴿ نجي ﴾ بنون واحدة ، ونصب ﴿ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ كأنه احتمل اللحن ، ولا نعلم له جهة إلا تلك ؛ لأن مالم يسم فاعله إدا حلا باسم رهمه ﴾ (1) .

وقد ورد التعبير بالفعل المبي للمجهول عند أبي محمد الفاسم الأنباري ، قال : و يقال : نبت المرأة على زوجها ، إذا ترفعت عليه . مأخوذ من السّوة وهو الارتفاع وهي مابية على زوجها وزوجها مُنْبُو عليه ، لابد من و عليه ، ليقوم مقام ما لم يسم فاعله ، والزوجان مُنْبُو عليهما ، والأزواج مُنْبُو عليهم ، مناه واحد لايثني ولا يجمع لأنه فعل للمجهول ع<sup>(7)</sup> .

وقد انفرد ابن مالك بمصطلح « النائب عن الفاعل »(\*) وتابعه طائفه من النحاة المتأخرين كابن هشام(\*) وابن حمدون(\*) والخضري(\*) ، ثم اختصرت تسمية أبن مالك حتى أصبحت « تائب الفاعل » وقد شاعت هذه التسمية في أكثر الكتب النحوية الحديثة(\*) .

والذي نلاحظه صدد هذا المصطلح أن الكوفيين أقرب إلى وضع المصطلح المتصر من البصريين ، فعبارات البصريين السابقة تبدو وكاتها شرح للظاهرة لا تسمية للمصطلح ، وكانت عبارة الكوفيين د مالم يسم فاعله د أكثر اعتصارا ، ولذلك

<sup>(</sup>١) الأبياد، آية: ٨٨

<sup>(</sup>٢) معافي القرآن ٢ / ٢١٠

<sup>(</sup>٢) شرح المصليات ٧٥١ .

<sup>(2)</sup> انظر السهبل ٧٧ ء وشرح الكانية الشانية ٢ / ٢٠٦ .

<sup>(</sup>٥) انظر شرح اللمعة اليعرية ١ / ٢٠٩

<sup>(</sup>١) حاشية ابن حمدون عل المكودي 1 / ١٣٤ .

<sup>(</sup>٧) حاشية الخسري على ابن عقيل ١ / ١٦٧ .

<sup>(</sup>٨) انظر جامع الدروس العربية ٣ / ٢٥٠ ، والقواعد الأساسية الهاهمي ١٣٠

مال إليها كثير من البصريين والمتأخرين إلى أن وضع ابن مالك مصطلح • النائب عن الفاعل ، فتحول إليه النحاة ، وقد نقح إلى • نائب العاعل ، الذي ساد إلى اليوم في النحو العربي لكونه أخصر وأيسر على المتعلم .

### الجهــول :

يسمي البصريون الضمير في التصوص الآتية ضمير الشأن أو القصة ، ويسميه الكوفيون و المحهول ، ومن ذلك في القرآن الكريم قوله تعالى : ﴿ إِلَّهُ مَنْ يُشْرِكُ مِا قَلْمَ فَقَدْ حَرَّمَ أَلَقَ عَلَيهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَمَةُ آلنَّارُ كُونُ وقوله تعالى : ﴿ فَإِلّهُ تَعَلَى اللَّهُ اِذَا دُعِي آلَةُ وَحَدَةً كَفَرْتُمْ كُونُ وقوله تعالى : ﴿ فَإِلَّهُ اِذَا دُعِي آلَةُ وَحَدَةً كَفَرْتُمْ كُونُ وقوله تعالى : ﴿ فَإِلَهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ الللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّلَّال

وله عند البصريين تسميات منها ضمير الشأن ، وضمير القصة ، وضمير الأمر ، وضمير الحديث (٢٠) .

أما الكوفيون فيسمونه ، المجهول الأ<sup>(١)</sup> . جاء في مجالس ثعلب : ، مَنْ هو قائم جاريتك ، ومن هو تقوم جاريتك جيّد ، ولا يقطع ، ولا يتستى عليه

<sup>(1)</sup> idition like - 14.

<sup>(</sup>٢) فَاثِرَ أَيْهُ : ١٣ .

<sup>(</sup>٣) الأسياء، آية : ٧٧ .

<sup>(1)</sup> الإخلاص ، آية : ١

<sup>(4)</sup> الحج ، آية : 13 .

<sup>(</sup>١) انظر عواسات الأسلوب الترآن الكريج القسم الطلث الجزء الأول من ١٥١ .

<sup>(</sup>Y) تعلیق الفرائد ۱ / ۱۲۰.

<sup>(</sup>A) شظر الحسائس ؟ / ٢٩٧ وتعليق التراكد ١ / ١٣٠ ، وهم فلواسع ١ / ٢٣٢ ، وعطس شلب

<sup>.</sup> YT1 6 TT- 61 Y /1

ويسمى مجهولاً ، وقد سماه أمرًا قال : و قال أبو العباس ، وقال أبو عنمان المارني إدا قلت : إن غدا يجيء زيد . على إضمار الأمر ، وتضمر الهاء فيرجع إلى عير شيء ، قال أبو العباس : وكل هذا غلط ، العرب تقول : إن فيك يرعب زيد ، ولا يحتاج إلى إضمار الأمر ، لأن المجهول لا يضمر ه (") .

وقد دكرنا عند حديثا عن مصطلح ، العماد ، أن الفراء يسمى ضمير الشأن عمادًا قال عد حديثه عن قوله تعالى : ﴿ إِنَّهَ أَمَّا آلَاهُ ﴾ (أ) . قال : وهذه الهاء هاء عماد ، وهو اسم لا يظهر وقد نُسُر ،(أ) .

وإنما سمى الكوفيون هذا الضمير ( بالجهول ) و لأنه لا يرجع على مذكور و لم يتقدمه ما يمسره ويعود عليه ( ) ويرى الرضي أن هذا الضمير : ( كأنه راجع في المختيقة إلى المسؤول عنه سؤال مُقَدَّر تقول : هذا الأمير مقبل ؛ لأنه سمح ضوضاء ، وجلبة ، فاستفهم الأمر فسأل : ما الشأن والقصة ؟ فقلت : هو الأمير مقبل أي الشأن هذا ، قلما كان المَعُود إليه الذي تضمته السؤال غير ظاهر اكتفى في التفسير بخير هذا المضمر الذي يعتقبه بلا فصل ، لأنه معين للمسؤول عنه وميين له ( ) .

وقد ذكر ابن جني في ٥ الخصائص سبب تسميته بالمجهول بقوله : ٥ وسمى الكوفيون هذا الضمير الضمير المجهول ٤ لأن تفسيره لا يكون إلّا بعده ولو تقدم تفسيره قبله لما احتاج إلى تفسير، ولما سمّاه الكوفيون بضمير المجهول ٥٠٠٠. وتعليل ابن جني – في نظرنا – غير دقيق ٤ لأن بعض الضمائر

<sup>(</sup>۱) جائی ثملب ۲ / ۲۸۳ ـ

<sup>.</sup> TYY / 1 . 4-B (T)

<sup>(</sup>٢) سورة التل ۽ آية : ٩ .

 <sup>(</sup>٥) انظر كشف الشكل في النحوص ٣٣٣ ، وشرح القصل لابن بعيش ٣ / ١١٤ ، وشرح الرمبي
 ٢ / ٢٢ ، ٨٦ ، وتعليق الفرائد ٣ / ١٢٠ ، والساعد ١ / ١١٤ .

<sup>(</sup>١) شرح الرصى ٢ / ٢٧ ، وتعليق التراكد ٢ / ١٢١ .

<sup>(</sup>۲) فاعمالس ۲ / ۲۹۷ ـ

في اللمة تعود على متأخر في اللفظ لتقدمه في الرتبة ، وقد تعود على متأخر في اللفظ والرتبة ، وقد تعود على متأخر في اللفظ والرتبة ، وفي هذه الأحوال جميعها لا يسمى الضمير مجهولًا ، ولا يتحيل فيه ذلك ، لأنه كما قدمتا يفسر أو يعود على مرجع يمكن أن يتمثل في كلمة واحدة .

وقاد رجِّع اللماميني تسمية البصريين على تسمية الكوفيين بقوله: د وتسمية البصريين أولى ؛ الأنهم سعوه بمعناه، والكوفيون إنما سبوه باعتبار وصفه ه<sup>(۱)</sup>،

وقد تكلم النحاة والبلاغيون والمحدثون عن العرض من التعبير به ، قعند النحاة لا يخرج الغرض منه عن تفخيم الأمر وتعظيمه ، وذلك باتبج لما تشمل المحاة الجملة المفسرة ، من شيء يراد الاعتناء به ، جاء في شرح المفسل لابن يعيش (٢) : ٥ وعادة العرب أن تصدر قبل الجملة بضمير مرفوع ويقع بعده جملة تفسره ، وتكون في موضع الحبر عن ذلك المضمر نحو : هو زيد القائم . أي الأمر ٥ زيد قائم ٥ وإنما يفعلون ذلك عند تفخيم الأمر وتعظيمه ، وأكار ما يقع ذلك في الحطب والمواعظ ، لما فيها من الوعد والوعيد ، ثم تدخيل الموامل على تلك القضية ٥ .

وأما البلاغيون فيرون أن سر التعبير به هو الإبهام أولًا ، ثم التفسير ثانيًا ليتمكن المعنى في ذهن السامع يقول القزويني : « لأن السامع متى لم يفهم من الضمير معنى بقي منتظرًا لعقبى الكلام كيف يكون فيتمكن المسموع بعده في ذهبه فضل تمكن ه<sup>(٢)</sup> .

أما المستشرق ٩ برجشتراسر ٤ فيفسر التعبير به تفسيرًا لغويًا فيقول : ٩ ومن

<sup>(</sup>۱) تبلق الفرائد ۲ / ۲۲۰.

<sup>.</sup>π./×σ

<sup>(</sup>T) الإيماح من ٣ه..

حصائص العربية أن مبتدأ الجملة الاسمية المركبة ربحا كان ضميرًا للعائب لا علاقة له بالحملة الخبرية ، ولا راجع إليه منها . وفائدة هذا التركيب أنه بمكّى الناطق من إدحال و إن و و أن و على الجملة الفعلية نحو : لا يفلح الظالمون . فهذا مما يشهد بجزية العربية شهادة مبيتة ، فغيرها من اللغات قد يقدم أمثال و إن و على الجمل الفعلية وإن كان موضعها الأصلي أول المملة الاسمية فقط ، وأمرية أعدمت الشواذ ، وأقست قاعدة إلحاق و إن و وأحواتها بالجمل الاسمية بغير تعيير فقط ، وهي مع ذلك اخترعت وسيلة لقلب الجملة الفعلية اسمية بغير تعيير تركيبها لكي يمكن إلحاق و إن و وأخواتها بالجملة الفعلية بواسطة لا مباشرة (1) .

وهذا الجانب الذي أدركه ٥ برجشتراسر ٥ في بيان وظيفة ضمير الشأن في العربية حيث تتمكن من إدخال أمثال ٥ إن ٥ على الجمل الفعلية قد مبتى إليه الفراء حين سمى هذا الضمير عمادًا ، وبين أن وظيفته تتمثل في تمكين و إن ٤ وأمثالها من الدخول على الأفعال ، وأن هذا الضمر يشبه في هذا الحالة ٤ ما ٥ الزائدة التي تقع بعد أمثال ٥ إن ٥ فياً في بعدها جملة فعلية نحو إذما قام زيد(٢).

وللتشابه بين ضمير العصل أو ما يسمى بالعماد وبين هذا الضمير المسمى بالمجهول أو ضمير الشأن ، وضع النحاة ضوابط للفرق بينهما وتتلخص هذه الضوابط في الأمور الآتية :

١ - أن الصمير الجهول لا يكون إلا ضمير غيبة وأما ضمير و العماد و أو العصار و العصار و العصل في السيوط و العصل و العصل في عشرة وجود ؟ أحدها ماميق ، وباقي الوجود هي :

<sup>(</sup>١) التطور اللعوي من ٦١ .

<sup>(</sup>٢) انظر مصطلح : الساد

- ٢ أنه لا يحتاج إلى ظاهر يعود عليه يخلاف ضمير الغائب ، قإنه لابد له من ظاهر يعود عليه لفظًا أو تقديرا .
  - ٣ أنه لا يعطف عليه .
    - ٤ أنه لا يؤكد .
  - ٥ أنه لا يبدل منه يخلاف غيره من الضمائر.
  - ٣ ١ يجوز تقديم غيره عليه ، وغيره من الضمائر يجوز تقديم خبره عليه
- ٧ لا يشترط عود ضمير من الجملة إليه ، وغيره من الضمائر إذا وقع حبره
   جملة لابد فيها من ضمير يعود إليه .
  - ٨ لا يفسر إلَّا بجملة ، وغيره من الصمائر يفسُّر بالمفرد .
    - ٩ الجملة بعده لها محل من الإعراب.
- ١٠ لا يقوم الظاهر مقامه وغيره من الضمائر يجوز إقامة الظاهر مقامه<sup>(١)</sup>.

وقد اشترط البصريون أن يكون مفسره جملة ، وأجاز الكوفيون والأخفش تفسيره بمفرد مرقوع بحو كان قائما زيد ، وظنته قائمًا عمرو . كما أجاز الكوفيون تفسيره بالفعل المبني للماعل أو المبني للمجهول ؛ فيجوز عندهم : إنه قام زيد ، وإنه ضرب ، وقد ماقش هذه الآراء ابن هشام النحوي في كتابه و للغني ه<sup>(۱)</sup> .

ويرى ابى مالك أن الضمير الجهول لا يفسر إلّا بجملة حبرية قد صرح بجزأيها ، ويتعين إيرازه إذا كان مبتدأ أو كان اسم 3 ما 6 وكان منصوبا في بابي إنَّ وظن ، ويستكن في بابي كان وكاد ") ، على حين يرى مكي القيسي أن الضمير الجهول لا يفسر إلّا بالجملة السالمة من حروف الجر (1) وقد اتفق أكثر

<sup>(</sup>١) انظر الأشياء والنظائر ٢ / ١٦٥ ، ١٦٦

<sup>(</sup>٢) اللسني ٦٣٧ .

<sup>74 4</sup> YA (F)

<sup>(</sup>٤) مشكل إمراب القراد 1 / ٦٣ .

المحاة على أنه اسم معرب حسب العوامل الداخلة عليه ، و لم يخالف في ذلك إلّا ابن الطراوة الذي يرى أن هذا الضمير حرف().

الخيل أو الصفة:

يسمى البصريون المقعول فيه و ظرفا و أما الكوفيون فيرفضون هذه التسمية إذ الظروف ليست بالضرورة متناهية الأقطار ، والأبعاد ، ثم إن من ظروف المكان ما ليس كذلك وعلى ذلك فقد أطلقوا عليها و المحل ، أو و الصفة ، .

وقد سمى الجار والمجرور محلاً ، ويدل على ذلك ما ذكره في القول السابق من قوله : ه إذا رأيت الاسم مرفوعًا بالمحال مثل : عندك ، وفوقك ، وفيها . فقد أدخل مع الظرف أيصا صفة حيث قال : و إذا كان في معنى الصفة والمحل ه<sup>(٠)</sup> .

<sup>(</sup>١) انظر هم المرامع 1 / ٢٣٧ ، والبسيط 1 / ١٧٦ .

<sup>(</sup>١) معاني الفرآة 1 / ١١٩ .

<sup>(</sup>٣) معنى الإجراء عدم السرف النار مصطلح الإجراء من هذا البحث .

<sup>(</sup>٤) مناني التران ٢ / ٢٦٢ .

<sup>. 115 / 1 4</sup>mi (°)

وقد تبع الكوفيون الفراء في هذه المصطلحات ، قال أبو العباس ثعلت :

• وإذا أمرد (١) الصعة رفع ، زيد خلف، وزيد قدام ، وزيد فوق ، والصغة بؤدي عن الفعل ، فإذا أضاف أدت وقامت مقام الفعل والمكني ٩ وقال أيضا ، • والأوقات تضاف ، ولا تضاف فتقول : زيد ضارب اليوم عمرا ، وصارب اليوم عمرا ، وكذلك في الصفات . زيد ضارب خلفك عمرا ، وضارب خلفك عمرا ،

ويلاحظ أن ثملبًا سمى الطروف المكانية صفات على حين سمى الطروف الزمانية ألوقائًا ، وهذا مادرج عليه في التعبير<sup>(1)</sup> .

وإنما سمي الكوفيون الظروف محالا ، وذلك لحلول الأشياء فيها فقد شبهوها بالأواني التي تحل الأشياء فيها<sup>را)</sup> ، أو لأن الأصل في نحر : أمامك زيد ، وفي الدار عمرو .حلَّ أمامك زيد ، وحلَّ في الدار زيد . فحذف العمل واكتفى بالظرف عنه ، وهو غير مطلوب ، فلما صح أن يجل محلها الفعل سميت محالاً .

وقد علل ابن أبي الربيع سبب تسمية حروف الجر صفات بقوله: و لأمها

تدل فيما بعدها على صفة ، ألا ترى أنك إدا قلت : جلست في الدار .

و ففي ، يدل على أن الدار وعاء للجلوس ، وكذلك إذا قلت جعت من الدار الله على أن الدار مبدأ الجيء وإلى دالة على أن المسجد . و فين ، يقتضي أن الدار مبدأ الجيء وإلى دالة على أن المسجد منتهى الجيء في الدار صفات ع٠٠٠ .

<sup>(</sup>١) الإثراد أي عدم الإضافة ,

<sup>(</sup>١) بالى تعلي 1 / 14

رr) تنب را / «برد ر

<sup>(</sup>٤) قسه 1 / ۲۲۶ م ۲ / ۲۲۰ .

<sup>(</sup>٥) أمرار النوية من ١٧٧ .

<sup>(</sup>١) الإنصاف ، السألة السادسة .

<sup>.</sup> ATA / T A (Y)

وقد تصاربت الآراء في نسبة هذين المصطلحين أعني المحل والصعة مقد دكر ابن السراج في الأصول أن الدي يسمى الظروف صفات هو الكسائي ، والذي يسميها المحال هو الفراء قال : « واعلم أن الأشباء التي يسميها البصريون ظروفًا يسميها الكسائي صفة والفراء يسميها محالًا ه<sup>(۱)</sup> ، ثم بين أن الكوهيين إذا كان الظرف غير محل للأسماء سموه الصفة الناقصة على حين يسميه البصريون لغوا<sup>(۱)</sup> .

وفد ذكر صاحب تاج العروس وصاحب لسان العرب أن الذي يسمي الطروف ما الطروف عالاً هو الكسائي ، والذي يسميها صفات هو الفراء ، وهو غير ما ذكره ابن السراج كما مر . جاء في ٥ تاج العروس ٥ والصفات في الكلام التي تكون مواضع لغيرها تسمى ظروفًا محو أمام ، وقدّام ، وأشباه ذلك ، والحليل يسميها ظروفًا ، والكسائي يسميها الحال ، والفراء الصفات والمعنى واحد الله .

وقد رأينا في النصوص السابقة المنقولة عن الفراء أنه يعبر بكلا المصطلحين • المحل والصفة • .

وقد رجح الذكتور مهدي الخرومي تسمية الكوفيين على تسمية البصريين معللًا ذلك بأنه أقرب إلى واقع اللعة ومنطقها ، ثم قال : و ومجافاة الكوفيين للتأثر بالفلسفة ظاهرة في هذا المصطلح ، فلم تعرف العربية كلمة و الظرف ، بهذا المعنى ؛ لأن الظرف هو الوعاء ، واعتيار مدلولات هذه الألفاظ أوعية لموجودات غني بالتأثر بالفلسفة ٤(١) . وقد اعتذر العلماء عن البصريين بأن ذلك من باب التجور ، ولا مشاحة في الاصطلاح (٩) ولا عبار على ماذكره

<sup>(</sup>١) الأصول 1 / ٢٠٤ .

<sup>(</sup>Y) ---- (Y)

<sup>(</sup>٣) انظر تاج المروس واللسان ملعة و ظرف ۽ .

<sup>(</sup>٤) مدرسة الكرمة ... ص ٢١٠

<sup>(</sup>٥) انظر حالية الصياد على الأخبوق ٢ / ١٢٠ ، والتصريح على التوصيح ١ / ٣٣٧ .

الدكتور مهدي المخزومي ، فالواقع أن مصطلح ، المحل ، يبدو موفقا وماساً لمسماه بيد أن الكوفيين - في تصورنا - ليسوا موفقين في إطلاقهم مصطلح السمة ، مريدين به مرادف المحل والظرف ؛ لأن هذا الاسم أي ، الصفة ، عبروا به أحيانًا مرادقًا ، للتعت ، وبالتالي فإن وضعه مصطلحًا للمحال يؤدي إلى الاشتراك اللفظي ، والمطلوب في الاصطلاح الدقة والتحديد() .

#### المستقبسل:

استعمل الكوفيون في مقابل ۽ المضارع ۽ مصطلح ۽ المستقبل ۽<sup>(١)</sup> إشارة إلى الدلالة الزمانية ، كا استعملوا ۽ يَفْعَل <sup>(٢)</sup> إشارة إلى الصيغة .

قال ثعلب: ﴿ فَاعَلْتُ وَفَعْلَلْتُ ، وَأَفَعَلْتُ كله يجيء بالضم في الاستقبال ﴾(٤) .

وقال أيضا: • وضحت مستقبلات وَضَع يَضَع ، ووَهب يَهَب وأشباهها ؛ لأنها من حروف الحلق ه (\*\* ويرى الزجاج (\*) أنه لا يكون إلّا فلمستقبل ، وأنكر أن يكون للحال صيغة لقصره ، ولذلك لم يعبر في كتابه و الجمل ، إلّا بالمستقبل (\*\* كما أنكره أيضا بعض المتكلمين (\*\*) .

أما البصريون فقد سموه ه المضارع a إشارة إلى فعل الحال والاستقبال ، وفيه أيضا إشارة إلى مشاركة الاسم ومضارعته في قبول علامات الإعراب وغيرها من الملامات .

<sup>(</sup>١) انظر مصطلح والثمث و ر

<sup>(</sup>۲) انظر مجالس تعلب ۱ / ۲۲۱ ، ۲ / ۲۱۸ ، ۳۹۰ ، ۱۵۷ و ولدكر التومث لأبي بكر الأنباري . ۱۶۳ ، ۱۹۳ . ۱۶۳ ، ۱۹۳

<sup>(</sup>٢) سائي الترآن ١ / ٣ ، ١٧٥ ، ٢٧٩ ، ٤٠٩ .

۲۹ / ۱ بائی ثملی ۱ / ۲۹ .

<sup>. 17 / 1 - (0)</sup> 

<sup>(</sup>١) مَعَالَى القرآن للزجاج ٢٩ ، ٤٥ ي. ٧٨ .

<sup>(</sup>Y) انظر الحال A، 71، 44، 100، 100، 101، 1،3.

<sup>(</sup>٨) شرح ابن يعيش على القصل ٧ | ٤ .

وتعبير الكوفيين يعطي اعتبارا للدلالة الزمانية أكثر من الصيعة أو معارة أخرى يجعل اعتبار الحائب الدلالي مُقَدِّمًا على الجانب الشكلي . وعلى هدا فالكوفيون يقسمون الأفعال إلى ثلاثة أقسام هي : للاضي ، والمستقبل ، والفعل الدائم . كما أورده الزجاجي في كاتبه ، الإيضاح في علل النحو ، (١) .

ومى المشهور أن الكوهيين يرون أن فعل الأمر مقتطع من المعل المصارع ، ولكنه يختلف عنه ، لأنه بجزوم بلام الأمر اتحلوقة للتخفيف ، وذلك أنه لما كثر استعمال الأمر في كلامهم ، وجرى على ألسنتهم أكثر من العائب استثقلوا مجيء اللام فيه مع كثرة الاستعمال ، فحذفوا اللام مع حرف المضارعة طلبًا للتخفيف – كما أسلفنا – فأصل (اضرب) « إنضرب » أم يكون : هرب » بعد الحذف فجيء بالهمزة توصلًا للنطق بالساكن (أ) .

وقد اعتمد بعض العلماء تسمية الكوفيين ، ومن هؤلاء الزجاجي في الجمل – كما مر – وحيدرة اليمي الذى قسم الأفعال إلى ثلاث أقسام هي : الماضي ، والمستقبل والحال .

وقال: وهذه قسمة صحيحة ؛ لأن الفعل لا يقع إلّا في زمان ، والأزمنة ثلاثة فقال تعالى : ﴿ لَهُ مَائِيْنَ أَيْدِينَا ﴾ (\*) فدل على زمان المستقبل ، ثم قال : ﴿ وَمَائِيْنَ فَإِلَكَ ﴾ قال : ﴿ وَمَائِيْنَ فَإِلَكَ ﴾ قال : ﴿ وَمَائِيْنَ فَإِلَكَ ﴾ فدل على زمان الماضي ثم قال : ﴿ وَمَائِيْنَ فَإِلَكَ ﴾ فدل على زمان الماضي ثم قال : ﴿ وَمَائِيْنَ فَإِلَكَ ﴾ فدل على زمان الحال على زمان الحال على زمان الحال على أو المراب القرآن لا يعبر إلا بالمستقبل (\*) .

<sup>(</sup>۱) انگر می ۸۳ .

<sup>(</sup>٢) للغضيل في هذه النضية لنظر الإنصاف ، للسألة الثانية والسيموت .

<sup>14 :</sup> أية : 14 .

<sup>(</sup>٤) كشف تلشكل في التحو من ٢٠٠٠

<sup>(°)</sup> إحراب القران 1 / ٢ ، « ، ١٦٣ ، ١ / ١٦١ ، ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤٩ ، ١٤٩ ، ٢٢٨ ، ٢٢٨

وقد سمى الرازي حروف المضارعة التي هي : الأكف، والتاء، والياء، والنون حروف الاستقبال<sup>(۱)</sup> .

وقد قسم الزجاجي الأنعال إلى ثلاثة وهي : فعل ماض ، وفعل مستقبل ومعل في الحقيقة مستقبل (٢) ؛ ومعل في الحقيقة مستقبل (٢) ؛ لأنه يكون أولًا ، فكل جزء خرج منه إلى الوجود في حيز المضي ، ولهده العلم جاء فعل الحال بلفظ المستقبل (٢) .

والملاحظ من قبلنا – صدد هذه القضية التصنيفية – أن الكوفيين جعلوا الاعتبار الدلالي أساسًا لتصنيفهم فدلالة المستقبل الزمني لها أفعال خاصة بها ، والفعل الدائم أى ذو الزمن المستمر يعد من الأفعال رغم أنه عند البصرين ومن تابعهم من الأسماء كما يئا ذلك عند حديثنا عن مصطلح ، الفعل الدائم » .

أما البصريون ، فقد جعلوا الجانب الشكلي أساس التصنيف ، فالأفعال ثلاثة هي الماضي ، والمضارع ، والأمر ، ولكل منها علامات شكلية أي لفظية يتميز بها عن قسيميه ، وليس عندهم فعل دائم وما هو من الأقسام ؛ لأنه يندرج فيما يقبل علامات الأمهاء الشكلية .

والواقع أن تصنيف اللغة وفقًا للأنماط أو المحاذج الشكلية المتمايزة يبلو - في نظرنا - أدق منهجًا ، وأصوب في الدرس النحوي ؟ لأن الأنماط أو الصيغ الشكلية يمكن الممييز بينها بسهولة عن طريق بعض العلامات ، أو عن طريق تمايز الصيغ والأشكال وهو مالا يتضح عد إقامة الأقسام التصنيفية على أسس دلالية بحدة .

<sup>(</sup>١) ثلاث رسائل في المروف للمغليل بن أحمد، وابن السكيت والرازي ص ١٤٠ . ١٥٠ .

<sup>(</sup>٢) انظر الجُمل ص ٧ والإيضاح في علل النحو من ٨٦.

<sup>(</sup>٢) الإيضاح في علل للنحو من ٧٨ .

إن تقسيم الأضال في العربية وفق المدلول الزمني لا يمكن اطراده ؟ دلك أن الزمن في العربية تتدخل فيه عناصر سياقية لفظية ومقامية يمكن أن تحمل الفعل الماضي دالًا على المستقبل إذا وقع مثلًا بعد إن الشرطية ، كما تحمل المستقبل و المضارع ، دالًا على الماضي بعد و لَمْ ، مثلًا ، كما تحمل الماصي في المستقبل و المفارع ، دالًا على المستقبل . ولهذا فإن التصنيف الشكلي بيدو أدق ، وأرضح تمثيلًا للواقع اللغوي .

. . .

#### النسق :

ورد السق منسوبًا إلى الكوفيين عند بعض النحاة . قال ابن يعيش : 
ويسمى عطفًا بحرف ، ويسمى نسقًا . فالعطف من عبارات البصريين والنسق من عبارات الكوفيين و . وقد شرح ابن يعيش معنى العطف والنسق بقوله : و وإنما سمى هذا القبيل عطفًا ؛ لأن الثاني مشي إلى الأول محمول عليه في إعرابه ، والنسق من قوطم : ثعر نَسَق . إذا كانت أسنانه مستوية ، فلما شارك الثاني الأول ، وساواه في إعرابه سمى نسقا ه(۱) .

وقد فسره أيضا صاحب ۽ تاج العروس ۽ تفسيرًا لا يُتنلف كثيرًا عن تفسير ابن يعيش يقول : و نسق الكلام نسقا ، عطف بعضه على بعض ، وقال الله : النسق كالعطف على الأول ، وقال ابن سيده : والنحويون يسمون حروف العطف حروف النسق ، لأن الشيء إذا عطفت عليه شيئًا بعده جرى بحرى واحدا ه<sup>(۱)</sup> ،

وأما البصريون وعلى رأسهم سيبويه فإنه سماه ، ياب الشركة ،٣٥ والمبرد

\*\*

<sup>(</sup>۱) شرح المُصل لاين يعيش ۲ / ، ۷۵ م / ۸۸ وانظر الساحد ۲ / ۱۹۹ والصريخ على الدرضيح ۲ / ۱۲۹ . والصريخ على الدرضيح ۲ / ۱۲۴ .

<sup>(</sup>٢) انظر تاج البروس مادة و تبش € .

<sup>(</sup>۲) الكاب ۲ / ۲۷۷ ، ۲۸۲ ، ۲۸ ۲ ، ۲۵ .

يسميه و العطف ع<sup>(1)</sup> وابن السراج يسميه و العطف بحرف ع<sup>(1)</sup>.

وأما ابن مالك فقد سمّاه وعطف النسق وكا سماه والمعطوف عطف النسق و كثيرًا عد الفراء في معاني النسق و كثيرًا عد الفراء في معاني القرآن ومن أمثلة دلك قال الفراء : وقد قرأ بعض القراء : ﴿ أَلْحَلْمُهُمُ الْقرَاء : وقد قرأ بعض القراء : ﴿ أَلْحَلْمُهُمُ الْقَرَاء : وَمَلَ مِسْتُورِيًا ﴾ (2) . يستمهم في ﴿ أَلْحَلْمُهُمُ ﴾ يقطع الألف ليسق عليه ﴿ أَمْ ﴾ ؛ لأن أكثر ما تحيء مع الألف ، وكل صواب وقال أيصا : وكذلك تعمل العرب في وأو فيجعلوجا نسقًا مفرقة لمنى ما صلحت فيه وأحد ، و و و إحدى و كفولك : اضرب أحدهما زيدا أو عمرا ... ه (اسمني وقال عند قوله تعالى : ﴿ مِّن فَا ٱللَّذِي يُقْرِحَنُ ٱللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا قَيْضَاعِفَهُ لَهُ أَصْمُ الله عند قوله تعالى : ﴿ مِّن فَا ٱللَّذِي يُقْرِحَنُ ٱللهُ قَرْضًا حَسَنًا قَيْضَاعِفَهُ لَهُ أَصْمُ الله عند قوله تعالى : ﴿ مِّن فَا ٱللَّذِي الله والنصب فمن رفع جعل الفاء أَصْمُ الله عند قوله تعالى : ﴿ قَرْ أَ بَالرفع والنصب فمن رفع جعل الفاء منسوقة على صلة ﴿ ٱلَّذِي ﴾ ، ومن نصب أخرجها من الصلة ، وجعلها جوابًا لـ ﴿ مَنْ ﴾ ؛ لأنها استفهام ه (الله ) .

وقد ورد عنده النعبير بالعطف ولكنه قليل جدًا مقارنة بالنسق ومن ذلك ما قاله عند توجيه قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْرَبَا هَلْهِ ٱلثَّيْجَرَةَ فَتَكُولًا مِنَ الطَّلْهِينَ ﴾ (^^) قال : ه إن شئت جعلت ﴿ فَتَكُونًا ﴾ جوابًا نصبًا ، وإن شئت عطفت على أول الكلام فكان جرما ه (^) .

<sup>(</sup>١) استنب ٣ / ٢٧١ ، ٤ / ١١١ ، ١٥١ ، ١٩٢ ، ١٢٤

<sup>(</sup>٢) الأصول ٢ / ٥٥ .

<sup>(</sup>٢) انظر شرح الكافية الشانية ١١٩٨، وشرح عبدة الحافظ ٢٠٩.

<sup>(</sup>١) سورة من، آية : ٦٣

<sup>(</sup>٥) ساني القرآن ١ / ٢٧

 <sup>(</sup>١) سورة البقرت أية (١٤).

<sup>(</sup>٧) سائي اشرآن ١ / ١٥٧، وشطر ١ / ١٣٤، ١٣٠، ١٧٣، ٣ / ٢٣٦.

<sup>(</sup>٨) مورة القرة ، اية : ٢٥ ,

<sup>(</sup>١) معالي القراف 1 / ٢٦ ، وانظر ١ / ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، وانظر ٢ / ٢٩١ ، ٣٢٧ .

والواقع أن مصطلح a النسق a ساسب لموضوعه ، فاللمظ في اللغة فيه دلالة على المساواة ، وهذه الأحرف تدخل نوعًا من الشركة أو التسبيق على مادخلت عليه . ويبدو أن هذا المصطلح قد شاع في بيئة الكوفيين بيد أنه كان يداخله مصطلح a العطف a البصري الدى عبر به الفراء قليلا .

وللنسق ميزة التحديد أو التخصيص بالحروف ، ولهذا السبب استعمله كثير من النحاة الحالفين ، وكان له قدر من السيادة في الاستعمال لاسيما في الكتب التعليمية التي تحرص على التحديد وتنجب الإلباس ما أمكن ، ففي هذا المسطلح تعبير عن العطف بواسطة الحروف دون أن ينصرف الذهن إلى التابع المسمى بد و عطف البيان ه .

ومن المعروف كما قدمنا أن المتأخرين أفادوا من مصطلحي البصريين والكوفيين جميعا في تعييرهم وعطف النسق أو والمعلوف عطف النسف 4 ، وقد قدّر لمصطلح وعطف النسق ان يسود في البيئة النحوية في مراحلها المتأخرة.

 <sup>(</sup>۱) أنظر شرح القطايات ص ۱۲۹ ، ۱۳۲ ، ۲۳۱ ، ۱۹۰ ، ۱۹۰ ، ۱۹۰ .

<sup>(</sup>٢) شرح القصائد السبع العلوال ص ٨ ، ٢ ، ١٠ ، ٢٥ ، ٢١ ، ٢٩ ، ٢١ ، ١٦٢ ، ١٦٢ ، ١٦٢ ، ١٩٢ ،

<sup>(</sup>٣) عالى ثمليه 1 / ١٤٦ ، وانظر ١ / ٢٠ ، ٣٧٤ ، وانظر ٢ / ٣٦٨ .

# النصب على غير وقوع من الفعل عليه :

أطلق الفراء هذا التعيير تعليلًا لتصب المصدر مفعولًا لأجله ، وقد يسمه و النصب على التفسير وليس بالفعل و قال عند توجيه قوله تعالى : ﴿ يَجْعَلُونَ أَصَبِعَهُمْ فِي ءَاذَانِهِم مِّنَ الصَّوْعِينِ حَلَرَ الْمَوْتِ ﴾ (أ) قال : و مصب ﴿ حَلَرَ لَكُ عَلَى عَلَى عَبِر وقوع من العمل عليه ، ولم ترد يجعلونها حدرًا ، وإنما هو كقولك : أعطيتك حوقًا وفرقا وأتت لا تعطيه الخوف ، وإنما تعطيه من أجل الخوف ، وأنما تعطيه من أبيل الفعل المناس .

واستحدام هذه العبارة أو هذا الوصف مصطلحًا للمفعول لأجله يشوبه أن ما ينتصب من الأسماء من عير وقوع الفعل عليه يشمل جميع المنصوبات ماعدا المفعول به و كالظرف و المفعول فيه ، والأحوال والتميير . فتخصيصه بالمفعول لأجله فيه نظر ، ويبدو أن العراء استخدم هذه العبارة للمفعول لأجله وصفًا له أو بيانًا لسمة من سماته ، وهذه الصفة ليست خاصة به ، وإنما تشمل المنصوبات ماعدا المفعول به .

ولعل عبارة الفراء كانت بداية أو محاولة لوضع مصطلح للمقعول الأجله ا لأن سائر المصوبات الأحرى لها عند الكوفيين مصطلحات تخص كلا منها على حين يقي هذا النوع من المنصوبات غير ذي مصطلح عميز له عند الكوفيين ، ولكن هذه العبارة لم يكتب لها – لطولها – أن تستقر أو يعبر بها إلا قليلا وسادت المصطلحات المختصرة كالمفعول الأجله أو المفعول السببي .

# العيب :

تكاد تجمع كتب اللعة أن هناك فرقًا بين النعت والصفة من حيث المعنى . فالنعت يطلق على وصف الشيء بما فيه من حسن ، ولا يكاد يطلق على القبيع إلّا يتكلف بعيد مثل قولهم : هذا نعت سوء .

<sup>(</sup>١) موره المرة ، أيه : ١٩ .

<sup>(</sup>۲) ساق اقراد ۱ / ۱۷ ـ

ومعنى هذا أن النعث خاص بالأوصاف المحمودة ، والمستحسنة ، ولا يكون في الأوصاف القبيحة والمستهجة .

جاء في « تاح العروس » قال ابن الأثير : « النعت وصف الشيء بما فيه س حس ، ولا يقال في القبيح إلّا أن يتكلف فيقول : نعت سوء ١٠٠٥ .

وقد نسب أحمد بن فارس في ٥ مقاييس اللغة ، وفي ٥ الصاحبي ٥ هذا القول إلى الحليل بن أحمد ، جاء في مقاييس اللغة : المعت وهو وصمك الشيء بما فيه من حسن . كذا قال الحليل<sup>(١)</sup> وجاء في الصاحبي : ٥ وذكر الحليل أن النعت لا يكون إلا في محمود وأن الوصف قد يكون ديه وفي عبره ٤<sup>(١)</sup>.

وقد خالف صاحب القاموس أكثر المعجمات العربية حبث إنه لا يرى أن هناك فرقًا بين النعت والصفة فهما عنده بجعني واحد . قال : و النعت والوصف مصدرًا بعني الوصف ، والوصف مصدرًا بعني الوصف ، واسمًا لما قام بالذات كالعلم والسواد عائم . وقد أخذ بهذا المفهوم السابق وهو إطلاق النعت على الصفات المحبودة أكثر المجمات العربية وفسرت على هذا المفهوم بعض الأساليب العربية .

جاء في أساس البلاغة في مادة \$ نعت \$ فرس نعت : بليغ في العتق ، وجاء في التكملة والذيل والصلة للصغاني قوله : \$ فرس نعت للذي هو غاية في العتق \$ وقال أيضا : \$ فرس نعت ، ومنتعت إدا كان موصوعًا بالعتق والجودة والسبق \$ .

وقد أتجهت بعض كتب اللغة إلى تفسير النعت تفسيرًا آخر يختلف نوع احتلاف عن تفسيره السابق فيرى أبو هلال العسكري: a أن النعت هو

<sup>(</sup>١) انظر تاج العروس واللسان مادة وعمت و .

<sup>(</sup>٢) معايس أللعه ماده و تدث و .

<sup>(</sup>۲) الماحي ۸۸

<sup>(</sup>٤) العاموس مادة و بعث و .

النعت هو ما يظهر من الصفات ويشتهر ، ولذا قالوا : هذا نعت الخليفة كمثل فولهم : الأمين ، والمأمون ، والرشيد . وقالوا : أول من ذكر نعته على المبر الأمين ، ولم يقولوا : صفته ، وإن كان قولهم : الأمين صفة له عندهم ؛ لأن النعت يفيد من للعائي التي ذكرهاها مالا تفيده الصفة » .

ولكن العسكري بيَّن أن النعت والصفة قد يتداخلان فيقع كل واحد مهما موضع الآخر ودلك لتقارب معناهما ، وكما أنه يجور أن يقال : الصمة لعة ، والمعت لعة أخرى ، ولا فرق بينهما في المعنى(١) .

وبالتأمل في الفروق السابقة يتبين أن النعت فيه الخصوصية ، وأن الصفة فيها العموم ، وهو ما عبر عن جانب منه ثعلب بقوله : ٥ النعت ما كان خاصًا بمحل من الجسد كالأعرج ، مثلا والصفة للعموم كالعظيم والكريم ٥٠٥.

وقريب من هذا ما حكاه أبو هلال العسكري عن أبي العلاء المعري حيث يقول : 
النعت لما يتغير من الصفات ، والصفة لما يتغير ولما لا يتغير فالصفة أعم من النعت . 
قال : فعل هذا يصح أن ينعت الله تعالى بأوصافه لفعله ؛ لأنه يفعل ولا يفعل ، ولا 
يعت بأوصافه لذاته إذ لا يجوز أن يتعير ه (٢٠) . فعلى قوله فائله يوصف ولا ينعت 
و لهذا يقال : صفات الله ولا يقال فعو تد (٤٠) .

وقد عارض الدنوشري من يقول : الواجب أن نقول : صفات الله . ولا نقول : نعوته وبيّن أن إطلاق المعوت على صفات الله واقع في كلام الأثمة (\*) .

وقد لاحظت عند قراءتي لـ و معاني القرآن ۽ للفراءِ أنه إذا أراد أن يعرِب

<sup>(</sup>١) العروق في اللغة يا ١٨ ـ

<sup>(</sup>۲) انظر کاج ظعروس ۽ مادة ۽ معت ۽ .

<sup>(</sup>۲) افتروی می ۱۸ .

<sup>(</sup>٤) انظر حاشية ياسين على التصريح ٢ / ١٠٨ وشرح القصل لابي يعيش ٢ / ٤٧ .

<sup>(</sup>٥) يس على التصريح ٢ / ١٠٨ والصبان على الأنبولي ٣ / ٥٥ .

صفات الله يعبر بمصطلح و الصفة ؛ عاليا ، قال عند إعراب قوله تعالى : ﴿ إِنَّ آللُهُ هُوَ ٱلرُّرُّاقُ فُو ٱلْقُوْةِ ٱلْمَتِينُ ﴾ (ا) قال : وقرأ الناس ﴿ ٱلْمَتِينُ ﴾ رفع من صفة الله تبارك وتعالى () .

وقد قال أيضا عند إعرابه قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلَ اللَّذِينَ كَفَرُواْ لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلَ بَلَى وَرَبِي لَتَأْتِينَكُمْ عَلْهِمِ ٱلْفَيْبِ ﴾ أثال الفراء : ﴿ وقد قرأها عاصم ﴿ عَلْهِمِ ٱلْفَيْبِ ﴾ خفضًا في الإعراب من صفة الله تعالى ﴿ ) .

أما عدد النحاة فقد صرح ابن يعيش أن النعت والصفة بمعى واحد (") وهو ماجرى عليه أكثر النحاة المتقدمين والمتأخرين ، فلم يفرقوا في التعبير بين ما هو صمة محمودة أو صفة قبيحة ، أو ماهو وصف بالحلية كالطويل والقصير ، وما هو صفة بالفعل كضارب وقائم ، وعلى الرعم أن سببويه لم يصرح يهذه التفرقة فإنه يظهر من تمثيله في و الكتاب و أنه لا يفرق في التعبير بين النعت والصفة في المدلول الاصطلاحي ، وإنما هما عنده بمعنى واحد . قال سيبويه : و وأما النعت الذي جرى على المنعوث فقولك : و مررت برجل طريف عالم ومنه : و مررت برجل طريف حسن الوجه عنده : و مررت برجل مدر حجه حسن الوجه عنده : و مررت برجل مدر وجهه (") ومنه : و مررت برجل مدر وجهه (")

<sup>(</sup>١) سورة الذلريات ، آية : ٨٥ .

<sup>(</sup>٢) معاتي القرآن ٣ / ٨ ، وانظر ٣ / ١١٦ .

<sup>(</sup>٣) سورة سبأ ۽ آيا: ٣ .

<sup>(</sup>٤) ممائي القرآن ٢ / ٢٥١ ، وانظر ٦ / ١٥٤ ، ٣٢٨ .

<sup>(</sup>٥) شرح القميل ٣ / ٤٧ .

<sup>(</sup>١) الكاب ١ / ٢١١ .

<sup>.</sup> ETT / 1 ALL (Y)

<sup>.</sup> ETE / 1 4-8 (A)

<sup>.</sup> er- / 1 aux (1)

ويظهر من هذه الأمثلة ومن غيرها مما هو كثير في كتابه أنه لا يغرق بينهما في التعبير من حيث المعنى ، وإنما ينصب اهتمامه على المتابعة في الإعراب ليس عير ؛ فحمل المصطلحين متعاقبين بدلالة واحدة معبرًا أحيانًا بالمعت وأحيانًا بالصعة ، قلم يجمل للتعت مدلولًا أخص من المصفة سواء أكانت الحصوصية بالحسى دون القبيح ، أم كانت بالثابت دون المتعير أم بعير ذلك من وجوه التحصيص التي تصورها بعض النحاة واللعوبين الذين عرضنا لهم ، وهذا دليل على أنه بعد مصطلحي ، المعت ، و « الصفة ، متساويين في الدلالة .

وقد تابع المبرد وابن السراج سيبويه في عدم التفرقة بينهما يقول المبرد: و فأما النعت فمثل الطويل، والقصير، والصغير، والعاقل، والأحمق فهذه كلها نعوت جارية عل أفعالها؛ لأن معنى الجاهل المعروف بأنه يجهل، والطويل المعروف بأنه طال، فكل ما كان من هذا فعلًا له أو فعلًا فيه فقد صار حلية له و(١).

وقد صرح أكثر من واحد من النحاة أن المعت من مصطلحات النحو الكوفي فقد نقل السيوطي عن أبي حيان قوله : 4 إن التعبير بالنعت اصطلاح الكوفيين ، وربما قاله البصريون ، والأكثر عندهم الوصف والصفة ه(١) . وقد عبر سيبويه بمصطلح النعت كما عبر بمصطلح الصفة ، وتابعه أكثر البصريين ، ولكن التعبير عندهم بالصفة أكثر من التعبير بالنعت ؛ لأن الصفة عنده تطلق على النعت والحال والتمبيز ، يقول : 4 واعلم أن الشيء يوصف عنده تطلق على النعت والحال والتمبيز ، يقول : 4 واعلم أن الشيء يوصف بالشيء الدي هو هو وهو اسمه ، وذلك قولك : هذا زيد الطويل . ويكون من اسمه كقولك : هذا زيد ذاهبا . ويوصف بالشيء الذي ليس نه ، ولا اسمه كقولك : هذا زيد ذاهبا . ويوصف بالشيء الذي ليس نه ، ولا اسمه كقولك : هذا درهم ورثا لا يكون إلا نصبا ه (١٠) . وقد

<sup>(</sup>١) الكندب ٣ / ١٨٢ ، وانظر الأصول في النحر ٢ / ٣٣ - ٢٧ .

<sup>(</sup>٢) هم المرابع ٥ / ١٧١ ، وانظر الساعد ٦ / ١٠١ .

<sup>(</sup>۲) لکاب ۲ / ۱۲۱ .

يطلق على التوكيد الصفة يقول : و ولا يقع هو في موضع الذي في و نُعُل ، لو قلت : فعل هو لم يجز إلّا أن يكون صفة<sup>(١)</sup> .

وسيبويه يقصد هما توكيد الضمير المستر في الفعل بالضمير المارز المعصل كما في قوله تعالى : ﴿ آمْكُنْ أَنْتُ وَرُوْ جُلْكَ ﴾ (\*\*) ، فالضمير البارز المنفصل ليس هو الفاعل ، وإنما هو توكيد للفاعل المستر ، فالنعت أكثر ترددا في المصادر الكوفية ٥ كمعاني القرآل ، ، و ٥ شرح القصائد السبع الطوال ٥ لأبي بكر الأنباري .

قالمراء لا يكاد يعبر بالصفة إلا ما ذكرناه مما يتعلق بصعات الله سيبويه وتعالى . ولاشك أن النعت بصري المولد والشأة حيث تكرر في كتاب سيبويه وإن كان التعبير به أقل من الصفة ، ولكن يقى الفضل الأول للبصريين ، أما الكوفيون فقد نسبه النحاة إليهم ، وذلك لاقتصارهم عليه في التعبير دون الصفة ، فلا بأس من عده من مصطلحات الكوفة ، وليس من مصطلحات الكوفة ، وليس من مصطلحات البصرة حيث فضاوه على المصطلح الآخر .

. . .

<sup>(</sup>١) الكاب ٢ / ١٥٦ ، ٢٥١ ، ١٨٦ ، ١٩١ .

<sup>(</sup>٢) صورة البقرة، اية . ٣٥، والأعراف، أية : ١٩.

	•

الفصل الثالث مصطلحات الإعراب والبناء



# مصطلحات الإعراب والبناء

#### ألقاب الإعراب والبناء:

البصريون يفرقون بين ألقاب الإعراب والبتاء قال سيبويه: • الرفع والجر والنصب والجزم في الإعراب. وأما الفتح والكسر والصم والوقف فللأسماء غير المتمكنة ه(١).

وقد تابعه البصريون في ذلك قال المبرد: « وإعراب الأسماء على ثلاثة ؛ على الرقع والنصب والجر » ثم قال : « وإن كان مبيًا لا يرول من حركة إلى أخرى نحو حيث ، وبعد . قيل له : مضموم ، ولم يقل : مرفوع . وأين وكيف يقال له : مفتوح ، ولا يقال : منصوب . ونحو : هؤلاء وحدام وأمس ، مكسور ، ولا يقال له : مجرور ه() .

ويبدو أن التزام هذه المصطلحات على هذا الوجه الدنيق الذي يفرق بين القاب الإعراب والباء لم يكتب له الاستقرار إلا عند البصرين المتأخرين حيث ظل الحلط في استخدام هذه المصطلحات واردًا عدهم في يعض المواضع جريًا - فيما يبدو - على ما اعتاده أسلافهم الذين لم يخصيصوا هذه المصطلحات ويتضح هذا الحلط في الاستعمال عند ميبويه والمبرد على الرغم من التغريق النظري ، ولكنهم لم يلتزموا بهذا النفريق في المجال التعليبقي ، قلم يغرقوا بين ألقاب الإعراب والبناء ، جاء في الكتاب : ٥ ورضوا المفرد كما رفعوا قبل وبعد هد هد عد حديثه عن إعراب المتادى المفرد أي الذي لم يضف ، وقال أيضا : ٥ ولقرد رفع وهو في موضع اسم مصوب ه (١٠) .

<sup>(</sup>۱) الكتاب 1 / ۱۲ – ۱۵ .

 <sup>(</sup>٢) القنضب ١ / ٤ ، وانظر الأصول في النحو ١ / ٥٥.

<sup>(</sup>T) الكاب F / TAL ، 1AL .

<sup>. 1</sup>AT / T aux (E)

وقد عبر مالجزم في مقابل البناء على السكون ، قال عند حديثه في ندب المصاف إلى ياء المتكلم نحو : و واغلامي » و « واعبادي » و « وازيدي » عام بحور فيه عده « واريديا » قال : « من قبل أنه إنما جاء بالألف فألحقها الباء ، وحركها في نية من جَزَم الباء » ( وقال أيضا : « وتقول : واعلام ريداه إذا لم تضف زيدًا إلى نفسك ، وإنما حذفت التنوين ، لأبه لا بحزم حرفان » ( ) ويقصد بذلك أنه لا يلتقي ساكنان .

وقال أيضا: و وإذا سميت رجلًا و قُل ه أو و خِمْ ، أو و مِمْ ، وهذا و بِمْ ، أو مُ بِمْ ، وهذا و بِمْ ، قد جاء ، وهذا و بِمْ ، قلت : هذا ه قُولٌ ه قد جاء ، وهذا و بيمٌ ، قد جاء ، وهذا و بيمٌ ، قد جاء ، وهذا و خاف ، قد جاء ، وهذا ه أقيم ، قد جاء ؛ لأنك قد حركت آخر حرف ، وحولت هذا الحرف من المكان وعن ذلك المسى قانما حذفت هذه الحروف في حال الأمر لهلا يتجزم حرقان () .

وقد جارى المبرد ميبويه أيضا في ذلك فلم يلتزم بالتفريق بين ألقاب الإعراب والبناء قال المبرد: « فإن قال لك: أحبر عن الدار في قولك زيد في الدار . قلت: التي زيد فيا الدار ، فالهاء في قولك « فيا » عفوض في موضع الدار » أن . وقال أيضا : « فإن جمعت المؤنث ألحقت لملامة الجزم نونًا فقلت : « أنتن تفعلن ، وهن يَفْعَلَن » ( ) . وقال أيضا : « فالقصل بينهما اطراد البناء في كل منادى معرد حتى يصير البناء علة لرفعه ، وإن كان دلك الرفع غير إعراب » ( ) .

<sup>(</sup>۱) شبه ۲ / ۲۲۱ .

TTY / Y ALAS (T)

<sup>.</sup> T14 / Y 4-4 (T)

<sup>(</sup>٤) المتصب ٢ / ١٠ .

<sup>.</sup> AT / £ 4....... (°)

<sup>.</sup> Y. V / 2 aur (1)

وأما الكوفيون فإنهم لا يفرقون بين ألقاب الإعراب وألقاب البياء.

جاء في شرح الرضي على الكافية : ﴿ إِنَّ الْكُوفِينَ يَذْكُرُونَ أَلَقَابِ الْإَعْرَابِ
في المسي ، وعلى العكس ، ولا يفرقون بينهما ﴿ وَجَاءَ أَبْصًا فِي شرح المفصل لابن يعش : ﴿ حَرَكَاتُ البناءِ عند البصريين ؛ الضمة والفنحة والكسرة ، وعند الكوفيين ؛ الرفع والنصب والجر ﴿ " .

ويدل على ذلك ما ورد في معاني القرآن للفراء حيث إنه لم يفرق في التعبير يبهما فقد سمى ضمة البناء رفعًا ، قال عند توجيه قوله تعالى ﴿ عَلَيْهِمْ ﴾ أم من سورة الفائحة قوله : \* عليهم » و \* عليهم » و هي لغتان لكل لعة مذهب في العربية ، فأما من رفع الهاء فإنه يقول : أصلها رفع في نصبها وخفضها ورفعها ، فأما الرفع فقولهم : \* هُمْ قالوا ذلك في الابتداء ألا ترى أنها مرفوعة لا يجوز فتحها ولا كسرها ه أنها .

إن الذي استقر عند الدحاة أن الحركات الداحلية في الكلمات حركات بناء تلقب بألقاب البناء ، وقد ورد تعبير الفراء عيا دالًا على الخلط أيضا بين مصطلحات الإعراب والبناء حيث يقول : ﴿ يجور رفع الألف من ﴿ أُمّ ا و ﴿ أُمّ ا و كسرها في الحرفين جميعا ٤ ( ) وقد عبر بالضم ، يقول عند حديثه عن حركة همزة ﴿ الأمّ ﴿ : ﴿ إِذَا كَانَ مَاقِلُهَا مَضْمُومًا لَمْ يَجْزَ كسرها ٤ ( ) .

وقد سمى سكون الحرف جرمًا يقول أيضا عند حديثه عن حركة همزة 4 أمّ 4 : 4 إدا كان ما قبلها حرفًا مجزومًا لم يكن في الأم إلّا ضم الألف كقولك :

<sup>(</sup>١) شرح الرضي ٢ / ٣

<sup>(</sup>٢) شرح للعمل ٦ / ٢٢

<sup>(</sup>٢) الماعد بالله : ٧

<sup>(</sup>٤) مناتي القرآن 1 / ه ي ٦

<sup>(</sup>e) خسه ( ا a

<sup>(</sup>٦) نصم ١ / ١ ، والطر ١ / ١٧٢ ، ١٧٤

ه من أمّه ، وعن أمّه ها<sup>(١)</sup> . كما سمى الوقف جزمًا قال في أول سورة البقرة
 ه الهجاء موقوف في كل القرآن ، وليس بجزم يسمى جزمًا إنما هو كلام جَرْمَه
 بية الوقوف على كل حرف منه ها(١) .

وقد أطلق النصب على الفتحة التي على الحرف قال : و وتصبوا النول في المسلمون ، و المسلمين ، و لأن قبلها باء وولوا " . كا يطلق النصب أيضا على فتحة الباء يقول عند قوله تعالى : ﴿ وَمَن تَطَوَّعَ حَيْرًا ﴾ (١) قال : ٥ تنصب على حمة فَعَل ، و يريد بذلك فتح العين من ﴿ تُطَوِّعَ ﴾ على أنها فعل ماص .

ولعل الكوفيين اقتبسوا ذلك من الخليل بن أحمد ، حيث يطلق الفتح مثلاً على حركة آخر الفعل المضارع إذا كان منصوبًا نحو : لن يصرب . كا يطلقها على فتحة الباء من ه ضرّب ، كا أطلق الضم على ما وقع في أعجاز الكلم غير منون نحو : \* يَفْعَلُ ه (١) . والذي نستنتجه من استعمال هده المصطلحات تتمثل في أن ألقاب الإعراب والباء تنايز إلى زمن الحليل بن أحمد ، وظهر الخلط فيا عنده .

ويدو أن محاولة التمبيز والتفريق بينهما كانت من عمل سيبويه واجتهاده ،
ولا يبعد أن يكون ذلك من خلال توجيه متأخير من الحليل ، أو من ابتكار
مستقل لسيبويه . والمعروف أن المدوستين قد ثَقِفَتًا عن الحليل علمه ، أما
البصريون فقد طوروا مصطلحات الإعراب والبناء على نحو مابدا واضحًا عند
سيبويه في الحكام عن بجاري أواخر الكلم ، وكذلك عد المرد ، وسائر
البصريين رغم الحلط في يعض الأحيان عند التطبيق .

<sup>(</sup>۱) سان افرآن ۱ / ۲

<sup>(</sup>۲) معالى القرآن 1 / 4 .

<sup>. 4</sup>A . 74 . 19 / 1 Janj . 1 . / 1 444 (T)

<sup>(</sup>١) سورة البعرة، اية . ١٥٨.

<sup>(</sup>e) معاتي القران 1 / 90 ، وانظر 1 / 129

<sup>(</sup>٦) أنظر : معانيح العلوم ٢٠

أما الكوفيون فإنهم بقوا على مائقفوه عن الخليل بن أحمد في عدم تخصيص كل من الإعراب والبناء بمصطلحات تخصه .

وفي نظري أن البصريين أصح مذهبًا حين فرقوا بين ألقاب الإعراب والباء ٤ لأن ألقاب الإعراب التي هي الرقع والنصب والحر والجرم ليست تدل على الحركات نقط ، ولكن هذه العلامات لها دلالات معلومة ، فإذا قبل : إن الاسم مرفوع : فالمراد أن فيه ضمة دالة على معنى مخصوص من شأنها أن تزول بزوال دلك المعنى ، وكدلك إذا قلت : مصوب . فالمراد أن فيه ضمة جُعلت علمًا على معنى إذا زال المعنى زالت الفتحة . وكذلك المجرور ، أما إذا قلت : مضموم ومفتوح فالمراد أن فيه ضمة وفتحة بمنزلة أن تقول : مملود مثلًا تريد فيه مد ٤ لأنك تقصد صفة اللفظ لاكونه دالًا على أمر(١) .

فالحركة الإعرابية مع كونها طارئة فهي أقوى من الحركة البنائية . فالحركة الإعرابية كا بينا تدل على معان ، فالإخلال بها يؤدي إلى التباس المعاني وفوات الغرض الأصلي من وضع الألفاظ وهيئاتها ، وهذا الغرض هو الإبانة عما في الضمير (¹).

والواقع أن البصريين عندما خصّصوا الإعراب بمصطلحات الرفع والنصب والجر أو الخفض والحزم، كان عملهم موفقًا وساسبًا لأوضاع اللغة وظواهرها ؛ ذلك أن مصطلحات الضم والفتح والكسر والسكون لا تشمل المرفوعات والمصوبات والمجرورات والمجزومات ؛ لأن جميع ماورد من ذلك في اللغة بالعلامات الفرعية لا يندرج فيها ، أما مصطلحات البصريين فهي شاملة لما يعرب بالحركات الأصلية والفرعية ، ولذلك فإنها تعد في نظرنا أكثر تطورًا لكونها أسب وأكثر دقة .

<sup>(</sup>١) انظر توصيح ظك أكثر في للقتصد في شرح الإيصاح ١ / ١١٦ .

<sup>(</sup>٢) عن الأشباء والتظائر بتصرف يسير ١ / ١٥٨.

#### التقاريب :

لانكاد نظفر عند الكوهيين بنصوص تفسر أنا سبب اختيارهم لمط و النفريب و مصطلحًا لما يقصدونه من إعمال اسم الإشارة و هذا و و هده و و و هؤلاء و إعمال و كان و بشروط مخصوصة كما سنيين فيما بعد .

بيد أننا شصور أنهم وصعوا هذا المصطلح لمّا كانت هذه الإشارة نكون للقريب أي أنها تدل على تقريب المشار إليه ، ودليلنا على دلك أنهم لم يوردوا من أسماء الإشارة إلّا ما كان منها للقريب . ثم إن عاة الكوفة لا يكادون يخرجون في مفهوم هذا المصطلح عما قرره الفراء الذي شرح هذا المصطبح بقوله : ه أنّ يكون ما بعد ه هذا ه واحدًا يؤدي عن جميع جنسه ، فالفعل حيثة منصوب كقولك : ما كان من السباع غير مخوف فهذا الأسد مخوفًا . ألا ترى أنّك تخبر عن الأسد كلها بالحوف . أو يكون ما بعد هذا واحدًا لا نظير له ، فالفعل حيثة أيضا مصوب وإنما نصب الععل(١) ؛ لأن هذا ليست بصفة للأسد إنما دخلت تقريها ه(١) .

كا وضحه أيضا بالأمثلة والشرح في مقام آخر حيث يقول : و العرب إدا جاءت إلى اسم مكني (٢) ، وقد وصف بهدا ، وهدان ، وهؤلاء هرقوا بير وها و وبين و دا و وجعلوا المكني بينهما ، وذلك في جهة التقريب لا في عيرها فيقولون : أبي أنت ؟ فيقول القائل : ها أنذا . علا يكادون يقولون : ها أنا . وكذلك التثنية ، والجمع ومنه : ﴿ هَأَتُتُمُ أُولَا وِ تُحِيُّونَهُمْ ﴾ (٤) وربما أعادوا وصلوها و بدا و و هذان و و هؤلاء و فيقولون : ها أنت هذا ، وها أنم

<sup>(</sup>١) الرَّاد بالقمل هذا أسم العامل النظر مصطلح و القمل و .

راج ساق افرآد ۱/ ۱۲ .

<sup>(</sup>٢) الاسم للكني للراد به الصمر انظر مصطلح ، المكني والكنايه ،

<sup>(2)</sup> سورة آل عمران، الآية : ١٦٩

هؤلاء ، قال الله تعالى : ﴿ هَا أَنْتُمْ هَا وَلاَء خَلَقْتُمْ عَنْهُمْ ﴾ (ا) . قإدا كان الكلام على غير التقريب ، أو كان مع اسم ظاهر جعلوا ﴿ هَا ﴿ موصولة ﴿ بِذَا ﴾ فيقولون : هذا هو ، وهذان هما ، إذا كان على خبر يكتفى كل واحد بصاحبه بلا فعل ، والتقريب لابد فيه من فعل لتقصانه ، وأحبوا أن يفرقوا بدلك بين معنى التقريب وبين معنى الاسم الصحيح (ا) .

وعل هذا يكون من أمثلة التقريب عند الفراء حسب ماقرره الأمثلة الآتبة : ١ -- ما كان مُن السباع غير مخوف فهذا الأسد مخوفا .

- ٢ هذه الشمس ضياة للعباد .
  - ٣ هذا القمر تورا .
  - غ ما أنا ذا قائما<sup>(1)</sup> .

ويظهر من كلام المراء أنه يعرب المصوب بعد اسم الإشارة خبرًا و خذا ، وينظهر من كلام المراء أنه يعرب المصوب بعد اسم الإشارة خبرًا و خذا ، ويدل على ذلك مادكره توجيهًا لنصب الأمثلة السابقة ، حيث يقول : و ومثله والله غفور رحيم فإدا دحلت عليه و كان ، ارتفع بها ، والخبر منتظر يتم الكلام به فنصبته خلوه ه(1) .

على حين أعرب ثعلب من الكوفيين مابعد a هذا a مرة حالًا ، ومرة خبرًا a لهذا a يظهر دلك من عباراته يقول ثعلب : a وإذا قلت : هذا كزيد قائمًا . فهو حال ، كأنك قلت : هذا زيد قائمًا لكنك قد قريته (^) . وقال أيصا :

<sup>(</sup>١) السام، اية : ١٠٩

<sup>(</sup>٢) معاني اقترات ١ / ٢٣٢ ، ٢٣٢

TTT ( TT / 1 444 (T)

رد) نسبه ۱/ ۱۳ .

<sup>(</sup>٥) عالمن ثماني ١ / ٤٣ ، ٤٣ .

وأما البصريون فيعربون الاسم المصوب بعد و هذا و وشبهه حالًا.
قال ابن السراج: و وقال قوم: إن كلام العرب أن يجعلوا هذه الأسماء المكنية بين و ها و و هذا و وينصبون أخبارها على الحال فيقولون: هو ذا قائمًا وها أنا جالسًا ، وها أنت ذا ظالمًا . وهذا الوجه يسميه الكوفيون التقريب ، وهو إذا كان الاسم ظاهرا جاء بعد و هذا و مرفوعا ، وقصدوا الخبر معرفة كان أو نكرة ، فأما البصريون قلا ينصبون إلّا الحال و(").

<sup>(</sup>۱) شبه ۱ / ۲۲ .

<sup>(</sup>٢) سورة هود ۽ آية : ٧٨

<sup>(</sup>۲) عالی شلب ۱ / ٤٤

<sup>. 22 (27 / 1 444 (5)</sup> 

<sup>(</sup>o) الأصول ١ / ٢٥٢ والمتصب ٤ / ٢٢٢

ومما يلعب النظر في قول ابن السراج أنه يسمي هذا الاسم خبرا . إذ يقول : • ويسمبون أخبارها و • قصدوا الخير » مما يدل على أن الكوفيين يجملون • هذا » وأخواته مثل • كان • وأخواتها في الاحتياج إلى مرفوع وسصوب ، ككان الناقصة ، وهذا ما اختاره السيوطي حيث يقول : • إن هذا وهذه إذا أربد بهما التقريب كان من أخوات • كان » في احتياجهم إلى اسم مرفوع ، وحبر منصوب نحو : كيف أخاف الظلم وهذا الخليفة قادما ؟ وكيف أخاف البرد وهذه الشمس طالعة ؟ فيعربون • هذا » تقريبا ، والمرفوع اسم التقريب ، والمنصوب خبر التقريب »(۱) .

ورأي السيوطي يحالف ماذكره ابن الأباري في الإنصاف بأن مذهب الكوفيين أن خبر ٥ كان ٥ سصوب على الحال<sup>(١)</sup> ، وعلى اعتبار الكوفيين أن هذه الأساليب تعامل معاملة ٥ كان ٥ فلا ضير على ٥ هذا ٥ أن نعرب الاسم المنصوب حالا بعد اسم الإشارة .

ويظهر لي أن الفراء يخالف الكوفيين في إعراب خبر و كان و وفي إعراب الاسم المنصوب بعد اسم الإشارة ، وأما فيما يتعلق بخبر و كان و فقد ذكر و صاحب التصريح ، و والصبان على الأهموني وأن الفراء يخالف الكوفيين في قولهم : إن خبر كان منصوب على الحال ، ويرى أن نصبه تشبيه بالحال ، وليس حالًا حقيقية (") . وهذا يؤيد ما ذهبت إليه من أن الفراء يعرب الاسم المنصوب بعد اسم الإشارة عبرًا لما معاملة في كان و وهذا المصوب حيثة يشبه الحال عنده .

وأما المصريون فإنما لابجد عندهم مقابلًا لمصطلح و التقريب و الدي وضعه الكوفيون ، فكأنهم لا يرون حقيقة أو ظاهرة جديرة بأن يعير عها بتسمة

<sup>(</sup>١) همع للوامع 1 / ١١٣ .

<sup>(</sup>٢) الإنصاف، للسألة التاسعة عشرة بعد المائد.

<sup>(</sup>٣) التصريح على التوصيح ١ / ١٨٤ ، وحاشية الصان على الأشموني ١ / ٢٢٠ .

خاصة كما أنهم حملوا المنصوبات الواقعة بعد أسماء الإشارة على أنها أحوال . ولعل الكوفيين - في تصورنا - يكونون قد أرادوا التنبيه إلى معنى بتمثل في استعمال أسماء الإشارة بطرائق معينة تؤدي إلى ظهور أسماء مصوبة بعدها ، وهو لم يحظ بعاية البصرين الدين حملوا هذه التعبيرات على باب أوسع في اللعة هو ١ الحال ١

# الجاري وغير الجاري – يجري ولا يجري – جرى . لم يجر :

من المصطلحات التي تتردد كثيرًا عند الكوفيين وبخاصة عند العراء مصطلح الإجراء على ومشتقاته (١) من نحو: « الجاري » و « غير الجارى » و « جرى ، و لم يجر ، ويجري وما لا يجري » ، وهذه الألفاظ عند الكوفيين تقابل ه الإنصراف » ، « والمنصرف » ، « وغير المنصرف ، والمصروف ، ولم يصرف » ، والمراد بدلك كله الاسم المدوع من التوين الذي يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة .

وم استعماله عند الفراء قوله : ٥ وأسماء النساء إذا خطّ مها شيء جُرَى إذا كان على ثلاثة أحرف أوسطها ساكن مثل دعد ، وهند ، وجُمَّل الآن وقوله أيضا : ٥ وإنما كتبوا ٥ سلاسلا ٥ و ٥ قواريرا ٥ بالألف ، وأكثر القراء على ترك الإجراء فيها ١٤٠٥ ، وقال أيضا عند حديثه عن قوله تمالى : ﴿ وَكُفُلُهَا زُكْرِيّاء ﴾ من شدد جعل زكرياء في موضع نصب كقولك : ضمنها ركرياء ، ومن خفّف العاء جعل زكرياء في موضع رمع ، وفي زكريا ثلاث

<sup>(</sup>۱) انظر ممانی افترأت 1 / ۲۱ م ۲۰۱ م ۲۰۱ م ۲۰۱ م ۲۲۱ م ۳۲۰ م ۲۲۱ وانظر أيضا ۲ / ۱۱ م ۲۱۰ م وانظر ۳ / ۱۱ م ۲۰۱ م ۲۰۱ م ۲۰۱ م ۲۰۱ ، ۲۱۸ .

<sup>.</sup> EY / 1 4-2 (Y)

<sup>\$</sup>T / 1 4-# (T)

<sup>(</sup>٤) آل عبرات، أية : ٣٧

لعات : القصر في ألعه ، فلا يستيين فيها رفع ، ولا نصب ولا خفص ، وتمد ألعه فتصب وترفع بلا نون (١) ؛ لأنه لا يجري ، وكثير من كلام العرب أن تحدف المدة والياء الساكنة فيقال : زكري قد جاء فيجري ، لأبه يشبه المسوب من أسماء العرب ، (١) . وقد جمع الفراء بين المصطلحين في نعبير واحد قال عند حديثه عن كلمة لا طُوّى ٥ فمن أجراه قال هو ذكر سميت به ذكرا ، فهذا سبيل ما يجري ومن لم يجر ، جعله معدولة عن جهته كما قال : رأيت عمر ورد ومضر . لم تصرف ، لأنها معدولة عن جهتها ، ولم بجد اسمًا بالياء والوار عدل عن جهته عبر ٥ طُوّى ٥ فالإجراء فيه أحبُ إلى (١) .

وقال أيصا : ٥ وربما جعلوا مكان ﴿ ثُلاثُ ﴾ و ﴿ رُبّاعَ ﴿ مُثْلَثُ ، ومُرْبَعِ فلا يجري كما لم يجر ثلاث ورباع ، لأنه مصروف ﴾(٢) .

كَا اقتصر الفراء على التعبير \* و بالانصراف و ، و وبالصرف و وبه لم يصرف و من ذلك قوله ؛ يصرف و من ذلك قوله ؛ يصرف و من ذلك قوله ؛ ﴿ وَمَلْمُ مَنْ عَبِرَ أَنْ يَرِدُفَ ذَلْكُ بِالْإِجْرَاء وَمَنْتَقَاتُه ، وَمَنْ ذَلْكُ قُولُه ؛ ﴿ وَمَلْمُ يَنْ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ

وقد تبع الكوفيون العراء في التعبير بالإجراء ومشتقاته(١٠) .

وقد جاء في فتح الباري(١٨) مايشير إلى أن الفراء هو صاحب مصطلح

<sup>(</sup>١) أي بلا توبئ .

<sup>(</sup>T) ممائل القرآن 1 / ٨-٢

<sup>(</sup>٣) معالي العراق ٣ / ٢٣٢ ، ٢٣٣ .

<sup>. 27 / 1</sup> July : Ton : Tot / 1 4-4 (5)

T.E / T audi (0)

<sup>(</sup>T) همه ۲/ ۱۷۱ م وانظر ۲/ ۲۲ ۱۳۲ (۲۲

 <sup>(</sup>٧) أنظر بجالى ثقلب ١ / ١٥٥ وشرح للقصليات الأبي عمد الأثياري من ١٨٣ ، ٧٧٥ وشرح القصائد البيع الطوال من ١٦٠ ، ٢١ ، ٦٠١ ، ١٣١ ، ٢٤٢ ، ٢٤١

<sup>(</sup>٨) هج الباري ٨ / ٤٨٤ .

الإجراء ومشتقاته ، وعلى هذا جرى بعض الباحثين " . والصحيح أن سيبويه قد سبق الغراء في الكتاب ، و كل فعل قد سبق الغراء في استعمال هذا المصطلح ، جاء في الكتاب ، و كل فعل يكون اسما تصرفه في النكرة قلت ، فكيف تصرفه ؟ وقد قلت : لا تصرفه قال : لأن هذا مثال بمثل به ، وليس بوصف جَرَى ، " .

ومن المعلوم أن سيبويه إدا قال: قال. فإنما يعني أستاذه الحليل بن أحمد وقد أحمد أله على أن صاحب هذا الاصطلاح هو الحليل بن أحمد وقد أحمده عنه سيبويه والفراء، مع ملاحظة أن التعبير بالانصراف ومشتقاته عند سيبويه هو السائد في كتابه حيث لم يرد التعبير عمده به فا جرى الآلاحين بقل عن أستاذه الحليل بن أحمد وقد تبعه البصريون في ذلك. ولكن المبرد عبر بحصطلح الإجراء، جاء في المقتضب: فا هذا باب ما يجري ومالا يجري ومالا يجري ومالا .

وقد فضّل الدكتور أحمد مكي الأنصاري مصطلح البصريين على مصطلح الكوفيين ؛ معللًا ذلك أن الجرس الصوتي للاصطلاح البصري<sup>(\*)</sup> أجمل . وأرى أنه لا داعي لحمدا التعضيل ؛ لأمه بما لاشك فيه أن الصرف قريب من الإجراء ، لأن صرف الاسم إجراؤه على حاله في الأصل من دعول الحركات الثلاث الذي هي علامات الإعراب .

وهكذا فإنا نتصور أن الإجراء و 3 المُجْرَى 4 من مصطلحات الخليل بن أحمد وقد تمسك به الكوفيون لاسيما الفراء ، على حين اختصى المصطلح أو

<sup>(</sup>١) انظر المنطلح التحوي د . عوش الاوري من ١٩٦ .

<sup>(</sup>۲) الكاب ۴ / ۲۰۲

 <sup>(</sup>٣) أنظر أخبار النحويين البصريين من ٣٦ .

<sup>(</sup>٤) أنظر التعصي ٢ / ٣٠٩

أبو ركريا الفراء ومدهم في النحو واللغة من ٢٥٤

كاد يختفي عند البصريين الذين عبَّروا بمصطلح ( الانصراف ( ومشتقاته ، وقد قدر لهذا المصطلح السيادة في البيئة النحوية عند التأخرين على حين أميب استخدام المصطلح الكوفي .

وللإنصاف فإن المصطلح الكوفي الابمكن أن يعاب بمسألة عدم جرسه العموني ، وإنّما كان الانصراف عنه - في نظرنا - الأنه قد يؤدي إلى الاشتراك اللفظي في المصطلح النحوي و فالجرى ، عند سيبويه والبصريين هو حالة آحر الكلمة ، وحكمها إعرابا وبناء ، وهو ماعير عنه و عجارى أواحر الكلم من العربية ، (1) .

. . .

#### النصب على اختلاف:

النصب على الخلاف هو من العوامل المعنوية عند الكوفيين ، وقد قالوا به في أبواب من النحو منها :

١ – في المفعول معه .

يرى الكوفيون أن المفعول معه في نحو: استوى الماء والحشبة ، وجاء البرد والطيالسة منصوب على الخلاف . ومعنى الحلاف في المفعول معه هو مخالفة مابعد الواو لما قبلها ؛ لأن مابعد الواو لا يصلح أن يجري على ما قبله كما جرى عو : قام زيد وعمرو . والدليل على ذلك أنه لا يحسن تكوار الفعل فيقال مثلا : استوى الماء واستوت الحشبة ؛ لأن الحشبة لم تكن معوجة فتستوى ، فلما لم يحسن تكرير الفعل كما يحسن في نحو : جاء ريد وعمرو فقد خالف الثاتى الأول فانتصب على الخلاف ().

<sup>(</sup>١) انظر الكتاب ١ / ١٣ .

 <sup>(</sup>٦) أنظر تفصيل دلك في الإنصاف ، للسألة التلاثون ، والتصريخ على التوصيح ١ / ٣٤٤ ، والدم الموضع ٣ / ٣٣٩ ، وشرح الرصي ١ / ١٩٥ .

إن المتصور أو التبادر إلى الأذهان أن تكون الولو في أسلوب المعول معه عاطعة مشركة مابعدها في حكم ما قبلها ، ولما كان مفصود الأسلوب عير دلك جنحت اللمة إلى مخالفة حركة إعراب مابعد الولو لما فيلها ، دلالة على أن مابعدها ليس مشاركًا لما قبلها ، والعادة أن اللغات توظف هذه القيم الحلافية أو توظف العماصر الحلافية الصوتية للإشارة إلى التباينات الدلالية .

وقد دكر الدماميني أن ماذهب إليه الكوفيون من أن المعول معه مصوب على الحلاف ليس مذهب معظمهم ، وإنما معظمهم يقولون : إنه منصوب على الظرف ، وذلك أن الواو لما أقيمت مقام « مع » المنصوبة على الظرفية ، والواو حرف لا يحتمل النصب أعطي مابعده إعرابه عاريّة ، كا أعطي مابعد « إلا » التي بمعمى « غير » . ولو كان الأمر كا فاله هؤلاء لجاز النصب في : « كل رجل وضيعته » مطردًا ، وليس كذلك () .

٢ – في الطرف المنصوب الواقع خبرًا عن المبتدأ .

ذهب الكوفيون إلى أن الظرف في عو ريد أمامك ، وعمرو ورايك . منصوب على الحلاف ، وحجتهم أن خبر المبتدأ هو المبتدأ في المعنى وذلك عو : زيد قائم ، وعمرو معطلق فقائم هو ريد ، ومعطلق هو عمرو في المعنى ، وهذا بعكس : ريد أمامك أو عمرو ورابك . فليسا في المعنى هما المبتدأ ، فلما حصلت المخالفة نصب الجبر على الحلاف. (1) .

فإذا رقع الخبر ظرفًا أو جارًا ومجرورًا فهو منصوب على الخلاف ، ويسمى على الخلاف ، ويسمى عندهم الخبر المحالف التي اتصف سها الحبر ، ولا يحتاج إلى تقدير شيء يتعلق به الحبر ، وقد طق الكوفيون هذه

<sup>(</sup>١) انظر حاشية العبان على الأخيوني ٢ / ٢٦ وهم الموامع ٢ / ٢٣٩

<sup>(</sup>٢) انظر الإنصاف، للسألة التاسعة والعشرون، وشرح الرضي ١ / ٨٣.

<sup>(</sup>٣) انظر الموفي في النحو الكوفي من ٣٠.

القاعدة في عدد من الأبواب النحوية منها باب : التعجب . حيث يرون ماعدا الكسائي – أنَّ و أقعل ع في التعجب اسم () ، و دلك في نحو : ما أحسن ريدا . فقد عللوا فتحة و أفعل ع في التعجب بأنها فتحة إعراب ، لا باء كالفتحة في : و أمامك ووراءك ع . فالتعبب على هذا على الخلاف ؛ لأب الحبر ليس هو المبتدأ في المعنى و لا شبيها به ، فلما كان مخالفا له يحيث لا يحسن حمله عليه حقيقة و لا حكمًا خالفه في الإعراب فتصب على الخلاف () .

٣ س في الفعل المصارع الواقع بعد الواو والفاء، وأو، وثم. وقد يسمونه النصب على الصرف وقد بينا ذلك عند حديثنا عن مصطلح و الصرف عما الا يحتاج إلى إعادته مرة ثانية (٢).

وقد ذكر الدكتور مهدي المخزومي في كتابه و مدرسة الكوفة .. و أن الكوفيين تصيدوا هذا العامل المعتوي وهو و الحلاف و من كلام الحليل بن أحمد في باب و الاستثناء و حيث يقول : و إنما نصب المستثنى هنا و لأنه مخرج ما أدخلت فيه عبره و(1) ونظيره ما علل به سيبويه نصب : و هذا رُقُودٌ خلا ..، وعليه نحي سما ، ونحو : و هو جاري بيت بيت ه ، و و هذا عربي عضا ف . حيث قال بعد الانتهاء من حديثه عن هذه الأبواب : و واعلم أن جميع ما ينتصب في هذا الباب ينتصب على أنه ليس من اسم الأول ، ولا هو .

وقد وصف الأستاذ أحمد عبد الستار الجواري في كتابه و نحو الفعل ، مدهب الكوفيين في نصب المضارع بعد الواو والفاء ، وأو ، وثم بالطرافة معللا

<sup>(</sup>١) الإنصاف ، السألة القاسة مشرة .

<sup>(</sup>٢) الطر شرح الصريح على التوطيع ٢ / ٨٨ ،

<sup>(</sup>٢) انظر حديثنا عن مصطلح و المترف و .

<sup>(</sup>i) الكالي 1 / ٢٦٩ .

<sup>(</sup>٥) نصبه ١ / ٢٧٤ ، ٢٧٥ والظر مدرسة الكوفة ص ٢٩٣ ومايطها

دلك بما لاحظوه من الاختلاف بين الفعلين في النفي والإثبات، والحبر والإنشاء، وأن المعنى المقصود بهذه الحروف لبس الحميع وإنما هو المعيّة، وهو هم على هيئة معينه جمعًا بين مختلفين لا يضمهما إلّا المقارنة والمصاحبة (١) على حبر انتقد الدكتور شوفي ضيف مصطلح و الحلاف و عبد الكوفير و وذلك لاشنائه على صياغات متباعدة ، فأين الظرف الواقع خبرًا من المفعول معه ومن الفعل المضارع بعد فاء السببية به (١).

وقد ناقشه الأستاد على النجدي ناصف مبيّا أن هذه الأساليب ليس بيها شيء من النباعد أو الفور ، ولكنها تتلاق على وفاق عد عامل الخلاف كا يفسره الكوفيون ، وقد أبان الرضي الإستراباذي عن هذا التلاقي بين العمل المضارع بعد عاء السببية ، والمفعول معه يقوله : « وقال العراء : الأفعال بعد هذه الأحرف منتصبة على الخلاف ، أي المعطوف بها صار محالفًا للمعطوف عليه في المعنى ، مخالفه في الإعراب كما انتصب الاسم الذي بعد الواو في عليه في المعنى ، مخالفه في الإعراب كما انتصاف هاهنا بينهما ؛ لأنه طرأ المفعول معه لمنا خالف ما قبله ، وإنما حصل التحالف هاهنا بينهما ؛ لأنه طرأ على العاء معنى النباية أو على العاء معنى النباية أو الاستثناء هاي .

وفي الحقيقة أن عامل \$ الحلاف \$ عند الكوفيين ليس عباً في المحو الكوفي ، ولكه مزية فيه تذكر له ويثنى بها عليه ؛ لأنه يصل النحو بالنفس ، وبجعل لها مكانا فيه ؛ لأن الأصل في المتعاطفين أن يتفقا إعرابًا ومعنى نحو : قام زيد وعمرو ، وأكرمت محمدًا وسعيدا ، ومررت ببكر وعلى . والأصل في المبتدأ

<sup>(</sup>١) أنظر غو العل من 63

<sup>(</sup>Y) المغارس التحوية ص ١٦٧

<sup>(</sup>۲) شرح الرضى ۲ / ۲٤۱ ، وانظر ممال الأستاد على النجدي ناصف الذي يموان ٤ للدارس الدوية تعريف ونقد ٥ تجلة تجمع اللمه العربيه في القاهرة ٤ الجزء الخامس والمشرون ٤ رمضان عام ١٣٨٩هـ ، بوصير عام ١٩٦٩م من ١٨٨ .

والحبر أن يتوافقا كذلك في المعنى ؟ بأن يكون الحبر هو البندأ في المعنى ، عو : زيد مجتهد . أو يكون مشبها به نحو : زيد أسد . فإذا حصل التحالف بيهما في المعنى ، كان من الأوفق التنبيه على ذلك حتى لا يأخذ ذهر السامع مهم المعنى على المعناد والمبادر ، فيخطى الصواب ويضيع المعصود بالكلام ، وهو إنهام المعنى على وجهه الصحيح(۱) .

ثم إن الأخد بالعامل المعنوي تبسير في الإعراب البعيد عن الحذف والتقدير .

√ الصسرف :

ذهب الكوهيون إلى أن الفعل المضارع الواقع بعد واو المعية في محو : لا 
تأكل السمك وتشرب اللبن , والواقع بعد الفاء في جواب الأمر والهي ، والنفي ، والاستفهام ، والتمني ، والعرض ، إلى أنه منصوب على الصرف أو 
الحلاف (٢) ، ويدخل مع هذه الأشباء الععل المضارع الواقع بعد و أو ، إذا 
كانت بمعنى و إلا أن ، (٢) .

ويلاحظ أن بعض كتب النحو تسبب القول بالصرف إلى الفراء إلا أن أغلب المصادر تنسب ذلك إلى الكوفيين بعامة (١٠٠٠).

وقد فسرَّ الفراء هذا المصطلح بقوله : « والصرف أن يُجِتمع الفعلان بالواو أو « ثم » أو « الفاء » أو « أو » وفي أوله جحد أو استمهام ، ثم ترى ذلك الجحد أو الاستفهام محتمًا أن يكون في العطف فللك الصرف ، ويجوز الإتباع ؛ لأنه نسق في اللفظ ، والتصب إدا كان محتمًا أن يحدث فيهما

<sup>(</sup>١) انظر ممال عل النجدي ناصف السابق ص ١٨٩٠.

<sup>(</sup>٢) انظر الإنصاف ، للسألة رقم (٧٥) و (٧٦) ، وإعراب القرآن للنحاس ١ / ٢٠١١ ، ٢ / ٧

<sup>(</sup>٣) انظر حروف للعاني للزجاجي : ٥١ ، ومعاني القرآن ١ / ٢٣٠ .

<sup>(</sup>٤) النظر سر صناعة الإعراب ١ / ٢٧٥ ، وإعراب النرآن للتحاس ١ / ١٦٩ ، ونظم النرائة وحصر الهشرائة للمهلبي ١٠١ وشرح للقصل لاين الحلجب ٢ / ١٣ ، والبحر المحيط ٧ / ٥٢١ ، والمعني ٤٧٢

ما أحدث في أوله . ألا ترى أنك تقول : لست لأبي إن لم أقتلك أو إن لم تعلى ، إن لم تسبقني في الأرض . وكذلك يقولون : لا يسعني شيء ويَعييق على ، ولا تُكر ه لا ٤ في ه يضيق ٥ فهذا تفسير الصرف ٥٠٠٠ . وقد فسره تفسيرا آخر بقوله : ٥ وهو أن يأتي بالواو معطوفًا على كلام في أوله حادثة لا تستفيم إعادتها على ما عطف عليها ، فإذا كان كذلك فهو الصرف كقول الشاعر٥٠٠ :

لاتنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم وإنه لا يجوز هنا إعادة « لا » في « تأتي » إذ كان معطوفا ، و لم يستقم أن يماد فيه الحادث الذي قبله ع<sup>ص</sup> .

لقد وجد قدماء المحاة كسيبويه والفراء ظاهرة لعوية تنمثل في مجيء الأمعال المضارعة بعد أحرف شاع استعمالها للمطف المفيد للمشاركة ، بيد أن هذه الأفعال عير مشاركة لما قبلها في الحكم ، ولكي تبين اللعة بعبقريتها عدم مشاركة مابعد هذه الأحرف لما قبلها فقد لجأت إلى قيمة خلافية تنمثل في نصب هذه الأفعال دون رفعها ، حتى ينبين الصرافها عن مشاركة ما قبلها ، ومن ثم كان لكل من المدرستين توجيه لهذه الظاهرة .

أما الفراء من الكوفيين فقد نظر إلى خاصية الصراف هذه الأفعال في مدلولاتها عما قبلها ، وأن علامة هذا الانصراف هو النصب فعبر بمصطلح الصرف ، عن هذه الظاهرة ، وأما البصريون فقد تصوروا أن الواو أفادت المصاحبة دون مطلق المشاركة ، أو أن هذه الأحرف تعطف مصدرًا من و أن

<sup>(</sup>١) سال البرآن ١ / ١٣٥، ٢٣١ .

 <sup>(</sup>٢) سبب هذا البيت لكل من الأحطل، وحسان، والمتوكل الليثي وإلى أبي الأسود الدؤني وهو بي
 مستام كات ديواته : ١٦٥، وانظر : الكتاب ٣ / ٤٩، والمقتصب ٢ / ٣٥، والأصول ٢ / ١٦٠،
 وخزانة الأدب ٣ / ٢١٧

<sup>(</sup>٣) منالي القران ٢٤ ، وانظر ١ / ١١٥

والعمل ۽ على مصدر مُتَوهَّم أو منوي ، ولا غضاضة – في نصورنا – من اعسار الصرف هو العامل في النصب كما ذهب إليه الفراء وتابعه الكوفيون ، والواقع أن اللمة تلجأ إلى القم الخلافية للدلالة على المعاني المختلفة المُسوعة .

وقد اعتمد بعص العلماء تفسير الفراء في المجال التطبيقي مما يرجح القول بأن أول مى عبر بهذا المصطلح هو الفراء ، فهذا ابن جرير الطبري الذي يعدمن حذاق الكوفيين كا قال تعلب (') يفسر الصرف تفسير القرب من تفسير الفراء يقول : • والصرف أن يجتمع فعلال بعض حروف النسق ، وفي أوله مالا يحسل عادته مع حروف السق مصب الذي بعد حرف العطف على الصرف ؛ لأنه مصروف عن معى الأول ، ولكن يكون مع جحد ، واستفهام أو نهي أول الكلام ه(') .

وقد سمى النحاة هذه الواو التي تسبق العمل المضارع واو الصرف ، وقد أخدت بها كتب معاني الحروف ، وجعلت من معاني الواو الصرف<sup>(۲)</sup> ، وإثما سميت بذلك إرشادًا بصرف الكلام عن سنه ، أي أنها عير عاطفة .

وأما البصريون فقد سموها واو المعية (١) ، وهي تفيد العطف عندهم .
ومن واو الصرف عند الكوفيين وعلى رأسهم الفراء الواو التي تدخل في
الأجوبة فتكون جوابًا مع الجواب ، ولو حذفت كان الجواب مكتفيًا بنفسه ،
وأنشد الفراء على ذلك :

حتى إذا قَبِلَتْ بطونكم ورأيتم أبداءكم شبّدوا وقَلَبْتُمْ ظَهْرَ المِجَنُّ لنا إنَّ اللهِم العاجز الحبّ(\*)

<sup>(</sup>١) انظر : مصحم الأدباء ٦ / ٣٦٤ تبلخة مصورة ، مصر مينة ١٩٦٤م ١٣٠ تندر الطريم 4 / ٣٣٠ ، هذه ، ملظ 1 / ١٩٥٤ ، 4 / ٢٤ ، وانظ الأر

 <sup>(7)</sup> تنسير الطبري 2 / ٢٥٥ ، ١٠٥ ، وانظر ١ / ٢٥٥ ، ٩ / ٢٤ ، وانظر الأرهية في علم الحروف
 ٢٢٢ .

<sup>(</sup>٣) انظر : حروف للناتي والصفات الزجاجي من ٢٤٧ ۽ والأزهية ٢٢٢ ،

<sup>(</sup>٤) انظر : الكتاب ٣ / ٤١ ، وللتصب ٣ / ٢٥ ، ٢٧ -

ره) ورد البيان في الخراتة ٤ / ٤١٤ ، وفي الإنصاف ، للسألة الرابعة والسنون ، وفي اللسان مادة
 و قمل ٤ درن عرو و ومدى قملت بطوعكم ، كثرت فباتلكم أو شيعت وتضخمت ، والحب : هو
 افتام الماكر ، ومدى قلب ظهر الجي : هو المتابدة بالعداء ،

هجمل جواب و حتى إدا و بالواو ، وكان يتبغي ألا يكون فيه واو ، تعاجترى بالانباع ، ولا خير بعد ذلك<sup>(١)</sup> .

وقد اقش ابن جني الكوفيين ، ولكنه سماهم البغداديين - ناقشهم في قولم : بنصب الجواب على الصرف قال : ٥ وقول البغداديين : إما نصب الجواب على الصرف أن يصرف الفعل الثاني عن معنى الفعل الأول وهذا الصحيح نقولم : الصرف أن يصرف الفعل الثاني عن معنى الفعل الأول وهذا هو معنى قولنا : إن الثاني مالف الأول . قأما انتصابه بالصرف فخطأ ، ولابد له من ناصب مقتصر له ؟ لأن المعاني لاتنصب الأفعال ، وإنما ترفعها المعاني . والمعنى الذي رفع الفعل هو وقوع الفعل موضع الاسم ، وجاز في الأفعال أن يرفعها المعنى - أعنى الابتداء - أن يرفعها المعنى - أعنى الابتداء - لمضارعة الاسم الفعل ، فكما أن المضارعة في الفعل بمنولة التمكن في الاسم في إنجابها جس الإعراب لهما ، فكذلك وقوع الفعل موقع الاسم يوجب له الرفع ، وكما أن الأسماء لا تنصب إلا بناصب لفظي فكذلك الأفعال لا تنصب إلا بناصب لفظي فكذلك المناء من الدلالة على ذلك ، مثل ما وجب عليا فأقمناه من الدلالة على ارتفاع المبتدأ والعمل المضارع بالمعنى ء (\*) . مثل ما وجب عليا فأقمناه من الدلالة على ارتفاع المبتدأ والعمل المضارع بالمعنى ء (\*) .

ومعنى كلام اس جني أن الكوفيين يرون أن الفعل المضارع منصوب بعامل معنوى هو : معنوي هو : الصرف أو الحلاف . كا لرتفع المبتدأ بعامل معنوى هو : الابتداء ، وكذلك اعتمده الأتباري حجة للكوفيين حيث يقول : و فلما كان الثاني مخالفًا للأول ومصروفًا عه صارت مخالفته للأول وصرفه عنه ماصبًا لله الأول ومعن تذكر بعص المصادر أن الناصب للفعل المضارع عد

<sup>(</sup>١) مَالَقَ الْمُرأَنِ ١ / ٢٠٤٤ ٢ / ١٥٠ .

<sup>(</sup>٢) قطر : سر صناعه الإعراب ١ / ٢٧٥ ، ولمان العرب مادة ٥ صرف،

<sup>(</sup>٢) الإنصاف، المسألة الخامسة والسيمون والسادسة والسيمون .

الكوميين هو الواو أو الفاء أو ه أو ع. جاء في البحر المحيط: ه وأما الكوميون ، مإن واو الصرف ناصبة بنفسها لا بالإضمار بعدها ... ع ومعنى الصرف أنه كان على جهة فصرف إلى غيرها فتغير الإعراب لأجل الصرف ، والعطف لا يمين على الاقتران في الوجود كالعطف في الاسم نحو : جاء زيد وعمرو ولو نصب ه وعمرو ع اقتضى الاقتران ، وكذلك واو الصرف ليفيد معنى الاقتران ويعين معنى الاجتاع ، ولذلك أجمع على النصب في قوله : هم ويَعَلَمُ الصَّبِرِينَ فَهُ (١) أي ويعلم المجاهدين والصابرين معا(١) .

أما أبن الحاجب فيدكر مرة أن الكوفيين يزعمون أنه منتصب بفس هذه الخمسة من غير إضمار ، ومرة أخرى يذكر أن الكوفيين تمسكوا بأن الأفعال موضوع إعرابها لمعان موضوع إعرابها الأسماء (٢٠٠٠) والصواب كما هو واصح من تعريف الصرف عند الفواء ومن مناقشة ابن جني أن الناصب للفعل المضارع بعد الواو والفاء وأو عامل معوي هو الصرف عند الكوفيين وعلى رأسهم الفراء ، وأما القول بأنه منصوب بهذه الأحرف فهو مذهب أبي عمر الجرمي كما ذكر صاحب الإنصاف (١٠).

ولكن السؤال الذي يطرح تفسه بعد هده الماقشات: على الصرف والخلاف بمعنى واحد عند الكوفيين ؟

لقد جمع الأنباري المصطلحين في تعيير واحد ، مما يحملنا نذهب إلى أنهما عنده معنى واحد قال : و فلما كان الثاني شمالغا للأول ومصروفًا عنه صارت محالعته للأول ومصرفه عنه ناصبًا له و(") . وقد تبنى رأيه الدكتور مهدي المحرومي

<sup>(</sup>١) ال صرات، اية : ١٤٢،

<sup>(</sup>٢) البمر اغيط، ٧/ ٢١٦، ٢١ه، ٢١٠.

<sup>(</sup>٣) شرح القصل لاين الخاجب ١٣ ، ١٨ ،

<sup>(</sup>٤) الإنساف السألة (٥٥) و (٧٦)

<sup>(</sup>٥) نقسه: المنألة الخامسة والسيعون .

و كتابه و مدرسة الكوفة و(١) كما اقتصر بعض النحاه على مصطلح الخلاف ومن هؤلاء: الرضي في و شرح الكافية و وابن عقبل وي و المساعد و(١) والسيوطي في و الهمع و(١) قال الرضي شارحًا معنى الخلاف و أما أن المعطوف عليه في المعنى محالمة في الإعراب ، كما المصب الاسم الذي بعد الولو في المتعول معه كما احتلف عما قبله ، وإيما حصل التحالف هاهما بيهما ، لأنه طرأ على القاء معنى السبية ، وعلى الواو معى الجمعية ، وعلى الواو معنى النهاية والاستثناء وعلى الواو معنى البهية ، وعلى الواو معنى الجمعية ، وعلى و أو و معنى النهاية والاستثناء و(١) .

ولم أحد ي كتاب معالى القرآن للقراء إشارة إلى مصطلح اخلاف ولدبك أرى الاقتصار على مصطلح ، الصرف ، في إعراب العمل المضارع بعد الواو ، والعاء و ، أو » كما بص عليه الفراء صاحب اختراع هذا المصطلح ، وأما مصطلح الخلاف فيقتصر إطلاقه على ما دكرناه عند الحديث على هذا المصطلح .

ويبدو أن الكوهين الخالمين اقتبسوا مصطلح و الخلاف و من عبارات الفراء في تعريف و الصرف و يبد أنهم جعلوه أعم من مصطلح و الصرف و حيث شمل الاسم المنصوب بعد الواو والمسمى عند النحاة و المفعول معه و ، كما شمل الظرف الواقع خبرًا عن المبتدأ ، ومصوبًا على الظرفة . وينطبق ماذكرناه صدد و المصرف و من الحديث عن الفيم الخلافة في اللغة على مصطلح و الحلاف و

## اللواقنع :

يرى الكوفيون وعلى وأسهم الفراء أن المبتدأ والخبر مترافعان ، فالمبتدأ يرفع الحبر والحبر يرفع المبتدأ . ولهذا سموا كل واحد مهما ، مرافعًا ، وقد تُسبِ القول بذلك إلى الكسائي والفراء(\*\*) .

<sup>(</sup>۱) فظر من ۲۹۵ ، ۲۰۹ .

<sup>(</sup>٢) الساعد ٢ / ٨١ .

<sup>(</sup>۲) اظر 1 2 / ۱۱۷

<sup>(</sup>٤) شرح الرصي ٢ / ٢٢٢ وما يعدها

 <sup>(</sup>a) انظر شرح الكافة ، للرصي ١ / ٨٧ وشرح ألفية إن معطى من ٨١٧ ؛ والإنصاف ؛ المسألة الخامسة

وقد استدل الكوفيون بأن البتدأ والخير كل منهما يطلب صاحبه ، ولا يفك عنه ، فلما حصلت هذه المضامة بينهما عمل كل واحد منهما في الآخر ، ولا يصير أن يكون كل واحد منهما عاملًا ومعمولًا في آن واحد ؛ لأن لدلك مظائر في العربية ، ومثال ذلك قوله تعالى : ﴿ أَيْنَمَا تَكُونُواْ يُدْرِكُكُمُ الْفَوْتُ ﴾ ، ﴿ وَتَكُونُواْ ﴾ ، ﴿ وَتَكُونُواْ ﴾ ، جروم بـ أَيْنَمَا كُونُواْ ﴾ ، جروم بـ ﴿ أَيْنَمَا ﴾ وغير ذلك من الأمثلة " .

وقد أشار ابن جني إلى أنه إذا كان خير المبتدأ جملة فعلية فعلها ماض أو مضارع نحو : ريد حرج ، أو زيد يخرج . فإن المبتدأ عند الكوفيين يرتفع عا يعود عليه من ذكره بمنى أنه يرتفع بالضمير المستتر في الجملة ، لقيامه مقام الخبر ، كما أشار إلى ذلك أيضا ابن المحاس في تعليقته على المقرب حيث يقول : ٥ قال الغراء ، رحمه الله : وقال الكسائي ، رحمه الله : إذا ابتدأت اسمًا بعده اسم مثله رفعت كل واحد منهما بصاحبه كقولك : أخوك قائم . وإن كان بعد ٥ فعل ٥ أو ٥ يَقْمل ٥ رفعته بما عاد عليه من ذكره ه(٢) . وقال ابن جني في الخصائص : ٥ ولو قال : ارتفع بما يعود عليه من ذكره ، لقلت : هذا قول الكوفيين ه(١) . وقد نسب ابن جني هذا المصطلح إلى الكوفيين مرة ، وإلى البغداديين مرة أحرى(١) . وقد وضح العراء هذا المصطلح بقوله : ه وإدا رأيت اسمًا في أوله كلام وفي آخره فعل قد وقع على راجع ذكره جاز في

<sup>(</sup>١) النساء، أية . ٧٨

 <sup>(</sup>٦) انظر ، الإنصاف ، المنألة الخامسة ، وشرح المصل لاين يعيش ١ / ٨٤ وشرح التصريح على التوضيح التوضيح ١٠٩ / ١٠٩ الماركة التوضيح ١ / ١٠٩١

<sup>(</sup>٣) تعلَّمه ابن التحاس على المترب ٢٤١ .

<sup>(</sup>٤) المسالص ١ / ١٨ والطر ١ / ١٦٦.

<sup>(°)</sup> سبه 1 / ۱۸ ( ۱۸ ( ۱۹۱۱ ،

الاسم الرفع والنصب فمن ذلك : ﴿ وَالسَّمَآءَ بَشِنَاهَا بِأَيْدٍ ﴾ (أ) . وقوله . ﴿ وَٱللَّمَا اللَّهِ مَا أَلْمَا لِهِلُمُونَ ﴾ (أ) فيكون نصبًا ورفعًا ، فمن نصب جعل الواو للاسم ومن رفع جعل الواو للاسم ورفعه بعائد ذكره ، () .

ويظهر لي كما أشار محقق معاني القرآن<sup>(١)</sup> أن الفراء هنا يحاول أن يصمع مصطلحًا لما يسمّى بالاشتغال في النحو العربي ، وكيفية إعرابه .

أما مصطلح و مرافع و فقد ورد عنده كثيرًا ومن ذلك ما وجه به إعراب قوله تعالى : ﴿ وَالْفَرْانُ يَوْمَئِذِ الْحَقَّ ﴾ (\*) قال : و إن شئت رفعت الورن بالحق ، وإن شئت رفعت الوزن به ﴿ يَوْمَئِذِ ﴾ (\*) وقال عند إعراب قوله تعالى : ﴿ وَأَن تَعْفُوا أَقُرْبُ لِلتَّقُولَى ﴾ (\*) وقوله تعالى : ﴿ وَأَن تَعْفُوا أَقُرْبُ لِلتَّقُولَى ﴾ (\*) وقوله تعالى : ﴿ وَأَن تَعْفُوا أَقُرْبُ لِلتَّقُولَى ﴾ (\*) وقوله تعالى : ﴿ وَأَن تَعْفُوا أَنْ لَعَنُوا أَنْ لَعَنُوا أَنْ مَعْفُوا أَنْ فَعَد مِن عَلْمُ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ وَحَدِي اللهُ وَحَدِي اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ وَحَدِي اللهُ وَحَدِي اللهُ عَلَى اللهُ وَحَدِي اللهُ وَحَدِي اللهُ وَحَدِي اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَ

وهذا النص الأحير يدل على أن مصطلح « مرافع » يطلق على كل من المبتدأ والحبر وليس على الحبر وحده كما يراه بعض الباحثين (١٠٠) . وقد يسمى المبتدأ

<sup>(</sup>١) الداريات ، آية : ٢٧

<sup>(</sup>٢) الداريات، آية ١٨.

<sup>(</sup>٢) معاني القرآن ١ / ٢٤٠ ، ٢٤١ ، وانظر ١ / ٣٧٦

<sup>(1)</sup> النظر هامش رقم (٧) من معاتي القرآن ١٠٤٠٨ .

 <sup>(\*)</sup> الأمراف ، آية ؛ ٨

<sup>(</sup>۱) معاني الفرآن ۱ | ۳۷۳

<sup>(</sup>٧) القرف، آية : ٢٣٧

<sup>(</sup>٨) البعرة عالية ١٨٤٠.

ره) معاني المرآن ١/ ١٧٩، وانظر ١/ ٢٢٧، وانظر ١/ ١١، ٢٧٥، ١٥٥.

<sup>(</sup>١٠) الصطلح الحوي من ١٧٢

أحيانًا اسمًا والحبر حبرًا. يقول عن فوله تعالى: ﴿ بَلِ ٱللَّهُ مَوْلَكُمْ ﴾'' و رفع على الحبر ۽'' . وقال عند قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالُوْا ٱللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَـٰذَا هُوَ ٱلْحَقِّ ﴾'' قال : و في الحق النصب والرفع إن جعلت هو اسمًا وفعت الحق بهو ، وإن جعلتها عمانًا مجنزلة الصلة نصب الحق ه'' .

ولعله عبر بالاسم هنا بدل المبتدأ ليفرق بين و هو ه إذا كان عمادًا أي صمير فصل فإنه عبده حرف زائد ، إما إذا لم يكن عمادًا فهو اسم يقع مبندأ . وأما البصريون وعلى رأسهم سيبويه فإنهم يرون أن المبتدأ مرفوع بالابتداء ، والحبر مرفوع بالمبتدأ ، يقول سيبويه : و وأما الذي يبنى عليه شيء هو هو فإن المبني عليه بي تفع به كما ارتفع هو بالابتداء ودلك قولك : عبد الله مطلق ه (°) . وقال أيصا : و كما أنك إذا قلت : عبد الله أحوك . فالآخر قد رفع الأول وعمل فيه ه (°) . وقد تابع البصريون سيبويه في ذلك () .

إن مصطلح المرافع الكوي يبدو - في تصورنا - أكثر مراعاة للشكلية اللغوية بالنسبة للجملة الاسمية من حبث العمل، وذلك أن الكوفيين في تصورهم إعمال كل من اللفظين ( المبتدأ والخبر ) في الآخر ، أو تصور المرافع ضميرًا عائدًا على المبتدأ يراعون واقع اللغة ، وأشكالها التركيبية دون إغراق في التجرد ، وتصور كل من اللمظين عاملًا في الآخر ومعمولًا له في الوقت نفسه تصور واقعي يؤيد فكرة الإسناد القائمة على مضامة اللفظ المفظ ، وتأثير ألفاظ الجملة بعضها في بعض ، وهو أمر واقع لا يمكن إنكاره ، ومن ثم يبدو تهافت حجة من ينكر عليهم أن يكون اللفظ عاملًا ومعمولًا في الوقت نعسه .

\* \* \*

<sup>(</sup>١) أل صران ، آية : ١٠١ ،

<sup>(</sup>٢) سالي القرآن 1 / ٢٣٧ .

<sup>(</sup>٣) الأسال ۽ آية : ٣٢ -

<sup>(</sup>٤) معاتي التران ١ / ٤٠٩ ،

<sup>(</sup>٥) الكاب ٢ / ١٠٧ .

<sup>2-7/1-6(1)</sup> 

<sup>(</sup>٧) انظر الأصول ١/ ١٥٥٥، ١٦٠ والإيصاح العضدي ص ٩ ٢ و والصائص ١ /٦٦ د و الإنصاف السأله الخامسة



ļ

الفصلاالرابع مصطلحات الحروف

### مصطلحسات الحسروف

## الأداة – والأدوات :

س المصطلحات التي عبر بها القراء مصطلح ۽ الأداة ۽ و ۽ أدوات ۽ ويظهر لي أنه يريد بها ما يسمى عند البصريين بـ ( حروف المّعاني )(١) .

قال الفراء عند قوله تعالى : ﴿ فَلَعَلَّكَ يَهْجُعٌ نَفْسَكَ عَلَى عَالَمْهِمْ إِنْ لَمْ يَوْمِنُوا بِهَهُ لَمَ النَّمِهِمْ النَّهِمُ النَّهُ النَّا النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّا النَّا اللَّهُ النَّا النَّالِي النَّا النَّالِي النَّالِ النَّالِقُلْمُ النَّالِقُلْمُ اللَّهُ النَّالِمُ النَّالِقُلْمُ اللَّهُ النَّالِقُلْمُ النَّالِمُ النَّا النَّالِقُلْمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّا النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّالِمُ النَّا النَّالِمُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللّهُ اللّ

ويلاحظ أنه أدخل ضمن مسمى و الأداة و الاسم فقال و بمنزلة إذ و فلمل مصطلح و الأداة و عنده يشمل : و الحرف و و و الاسم و وإن كان الغالب عنده أنه يريد به : و حرف المنى و . وأما النحاة فقد عبروا بالأداة وهم يقصدون به الآلة التي تعمل سواء أكانت حرفًا أم اسمًا أم فعكًا . جاء في المقتضب : و اعلم أن الأفعال أدوات للأسحاء تعمل فيها كما تعمل الحروف الماصبة والجارة ، وإن كانت الأفعال أقوى في ذلك ونه .

<sup>(</sup>١) مَظَرَ : معانيح العلوم من ٢٩.

<sup>(</sup>٢) سورة الكهف، آية : ١٠.

<sup>(</sup>٣) معاتي العراد، 1 / ٨٥ ، وانظر ٢ / ١٣١ .

<sup>(</sup>٤) القنصب ٤ / ٨٠ .

وقد عبر ابن مالك في الألفية بالأدوات عن الأسماء والحروف، حاء في الألفية :

واجزم بإنْ ومَنْ وما ومهما أيّ متى أيّان أين إذ ما وحبئا، أنّى، وحرف إذ ما كإنْ وباقي الأدوات اسما

وقد جاراه الأشموني فسماها أدوات أيضا ، قال : « فهده إحدى عشرة أداة كلها تجزم فعلين ه<sup>(١)</sup> . يقول طاش كبرى زاده : « المراد بالأدوات الحروف وما شاكلها من الأسماء والأفعال والحروف »<sup>(١)</sup> .

ومن المعلوم أن علم الأدوات من العلوم التي نشأت في ركاب تفسير القرآن الكريم (٢) ، ومن الكتب التي المختصت بالحديث عن الأدوات : و اللامات الأبي الفاسم الزجاجي ، و و سارل المروف و لأبي الحسن الرماني ، و الأزهية في علم الحروف و لأبي الحسن المروف ، و د رصف المباني في شرح حروف المعاني و لأحمد بن عبد اللور المالقي و و الجنى الذاني في حروف حروف المعاني و الممرادي و و مغني الليب عن كتب الأعاريب و المبر هشام ولكنه سماها به و المفردات و وهي تمني عدد الحروف وما تضمن ممناها من الأسماء والظروف (٤).

أما المحدثون فقد توسعوا في تصنيفهم للأدوات محصرها هنري فليش في ثلاثة أنواع هي :

الفضلات التكميلية وهي بعض الأسماء والصفات المنصوبة مثل: الآن،
 والبوم، وأبدًا، وليلًا، وخارجًا، وداخلًا، وكثيرًا، وقلبلًا، ورويدًا، وحقًا.

<sup>(</sup>١) حاشية الصبان على الأثيرني 1 / 4

<sup>(</sup>٢) متتاح السمادة ٢ / ١١٧

 <sup>(</sup>٣) انظر : كشب الطنود ٢ / ١٧٢٩.

<sup>(</sup>٤) انظر ؛ معني الليب ص ١٧

٢ – أدوات الجر وأشباهها .

٣ الروابط وهي روابط النسق وروابظ التعليق كأدوات الشرط (١٠).

وأما الدكتور تمام حسان فقد قسم الأداة إلى قسمين : سمّى القسم الأول . و الأداة الأصلية ، وهي الحروف دات المعاني كحروف الجر والسبح والعطف ، وسمّى الهسم الثاني : • الأداة انحولة ، وقد تكون هذه الأداة ظرية إذ تستعمل الظروف في تعليق جمل الاستعهام والشرط أو اسمية كاستعمال بعص الأسماء المبهمة في تعليق الحمل مثل : • كم ، و • كيف • في الاستفهام أو عملية ، وذلك بتحويل بعص الأفعال التامة إلى صورة الأداة بعد القول بقصانها مثل كان وأحواتها ، وكاد وأخواتها ، أو ضميرية كقل من وما وأي إلى معاني الشرط والاستفهام والمصدرية الظرفية والتعجب(1) .

إن كلمة \$ الأداة \$ في اللعة نصي الآلة ، وقد نقلت إلى المصطلح الكوفي للتعبير عن \$ حروف المعاني \$ عالبا \$ وذلك لأن مصطلح \$ الحرف \$ في أصول وصفه النحوي كان للدلالة على \$ الكلمة \$ سواء أكانت اسما أم فعلا أم حرفا ، ولذلك يرد في كتاب سيبويه غالبًا تقييد الحرف بقوله : وحرف جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل .

ولعل الكوهيين قد اتجهوا إلى تكريس مصطلح و الأداة و ؛ لأنه أبعد - في تصورهم - عن الالتباس بالحرف الدال على كل من الاسم والغمل ، ويدل على دلك قول خلف الأخر في مقدمته : و والكلمة اسم وفعل وحرف وهو الأداة والله ، أي أن المصطلح

<sup>(</sup>١) انظر : البربية العصحي ، هنري فليش ترجمة د ، عبد المبيور شاهين ، من ١٧٨

<sup>(</sup>٢) انظر : تعصيل رأيه في كتابه : اللمة العربية معتاها ومناها ص ١٦٣ .

<sup>(</sup>٢) انظر ص ٢٥ ،

يغابل \$ حرف المعنى \$ عند البصريين ، بيد أن النحاة المتأخرين كما رأيا من مصوصهم قد توسعوا في إطلاق مصطلح \$ الأداة ، الدي أصبح يطلق على حميع الكلمات التي لها عمل سواء أكانت من الأسماء أم من الأفعال أم من الحروف .

ومد لاحظت خلال تتبعي للمصطلحات الكوفية في التراث النحوي أن العلماء لا يعبرون بمصطلح و الأداق أو و الأدوات و إلا إذا كانت الأدوات المتحدث عبها تشتمل على أسماء وحروف ، وهو ما يحدث في أدوات الشرط مثلا ، يدل على ذلك ما أورده ابن مالك في الألفية كما سبق ولدلك يقول المرادي ، و وإن الشرطية هي أم أدوات الشرط و(١١ كما بحصل دلك في أدوات الشرط ولان كما بحصل دلك في أدوات الاستفهام إذ هي تتضمن حروفًا وأسماء فيطلقون على الواحدة منها أداة ، يقول ابن هشام : و الألف أصل أدوات الاستفهام ولذا خصت بأحكام و١٠٠ .

وقد أخد السيوطى بهدا المفهوم وهو أنه يعبّر بمصطلح الأداة إذا اختلطت الأسماء والحروف والأفعال جاء في الإنفان : ٥ النوع الأربعون في معرفة معى الأدوات ٥ ثم قال : ٥ وإنما أعني بالأدوات الحروف وما شاكلها من الأسماء والأفعال والظروف ه

. . .

## حروف الحفض والإضافية :

دكرما عد حديثا عن مصطلح ، المحل والصيفة ، أن الكوفيين يطلقون مصطلح ، وقد عبروا مصطلح ، وقد عبروا

<sup>(</sup>۱) اللبي الداني ص ۲۰۸ ،

<sup>(</sup>۲) محى اللبيت ١٩

<sup>(</sup>٣) الإمان في علوم القراد ٣ / ١٤١.

أبصة بحروف الحفض والإضافة وهم يريدون ما يسمى عند البصريين بحروف الجر . وقد شاع عند التحاة أن التعبير بالحفض من عبارت الكوفيين والتعبير بالحفض من عبارت الكوفيين والتعبير بالحر من عبارات البصريين<sup>(۱)</sup> .

وقد أعد الكوفيون هذا المصطلح من الخليل بن أحمد الذي ينسب إلبه التعبير بمصلح و الخمص و ولكته عنده مقصور على ما وقع في أعجاز الكلم منونًا . جاء في مفاتيح العلوم للخوارزمي : و والخفص من مصطلحات الخليل وهو عبده ما وقع في أعجاز الكلم منونًا نحو و زيد و فإذا لم يكن منونًا سمي و الكسر و الأن الكسر عنده ما وقع في أعجاز الكلم غير منون نحو لام و الجمل و وأما الجر عبده ما وقع في أعجاز الأفعال المجزومة عبد استقبال ألف الوصل نحو : لم يذهب الرجل و ".

ولكن الفراء من الكوفيين توسع في مصطلح ﴿ الحفض ﴿ فَأَطَلَقُهُ عَلَى مَا يسمى عند البصريين بالجركا ورد عنده في مماني القرآن ليدل على ثلاثة أمور :

الأول : بمنى الكسر قلاتاع لقصد التخفيف . قال عند حديثه عن قوله تعالى : ﴿ الْحَمْدُ فِي الْحَمْدُ فِي الله وَ أَمَا مِن خَمْضَ الله الله مس : ﴿ الْحَمْدُ ﴾ فإنه قال : هذه كلمة كثرت على لسان العرب حتى صارت كالاسم الواحد ، فنقل عليهم أن يجتمع في اسم واحد من كلامهم ضمة بمدها كسرة أو كسرة بعدها ضمة ، ووجود الكسرتين قد تجتمعان في الاسم الواحد مثل وإبل فكسروا الدال ليكون على المثال من أسمائهم ه (٤) .

التاني : وقد أطلقه على الكسر الالتقاء الساكنين . قال الفراء : و أصرب

<sup>(</sup>١) انظر الأشباه والنظائر ٢ / ٨٢

<sup>(</sup>٢) معانيج البلوم من ٣٠

<sup>(</sup>٢) سورة الفاعد، أبه ٢٠

<sup>(</sup>۱) ساني القرآد ۱ / ۳

الرجل ﴾ فحفضت الباء لاستقبالها اللام ﴾ ( ) . وقال أيضا : ﴿ كَمَا فَالُوا . ﴿ رَجَلَانِ ﴾ فخفضوا النون من ﴿ رَجَلَانَ ﴾ ؛ لأن قبلها ألما ﴾ ( ) .

وإما سميت حروف الحفض كما قال الزجاجي 3 لا مخفاص الحلك الأسهل عدد اللطق بها ، وميل الحنك إلى إحدى الجهتين 3 أن واللحاة متعقون على أن الخفص والحر بمعنى واحد ، وأنه لا فرق في التعبر بيهما في حالة عمل حروف الجمر الكسر ، قال ابن السراج : ه وقولي : جر وخفص بمعنى واحد 3 أن . وقد أخدت بها المفهوم وهو أن الجر والخعص بمعنى واحد المعجمات العربية ، جاء في تاج العروس : 3 المخفص بمعنى الحر ، وهما في الإعراب المعجمات العربية ، جاء في تاج العروس : 3 المخفص بمعنى الحر ، وهما في الإعراب بمرئة الكسر في الباء في مواصعات النحويين نقله الموهري والجماعة 3 أن أن .

والكوفيون يخلطون الأسماء بالحروف في القول بالخفض يقول ابن السراح:

ا ويخلطون الأسماء بالحروف فيقولون: حروف الجعض أمام، وقدام،
وحلف، وقبل، وبعد، وتلقاء، وتجاه، وحداء، وإراء، ووراء،.. ومع،
وعَنْ، وفي، وعلى، وبن، وإلى، وبين، ودون، وعد، وتحت، وقبالة،
وحيال،.. وشقلر، وقرب، ووسط، وبيائدة، والكاف الرائدة، وحول،
وحوالي، معنى وسط، والباء الرائدة، والكاف الرائدة، وحول،
وحوالي، المروف التي تخمص ما بعدها من اسم هلال.

<sup>(</sup>١) ساق الترآن ١ / ١٨.

<sup>(</sup>۲) نفسه ۱۰/۱ وانظر ۱۷/۱۷

<sup>(</sup>٢) الإيصاح في علل التحوص ٩٣ ،

 <sup>(</sup>٤) الأصول في النحو ١ / ١٠٤ .

 <sup>(</sup>a) انظر تاج العروس مادة ؛ خصص ؛ وانظر اللساد مادة ؛ خفص ؛ أيضا

<sup>(</sup>١) الأصول في النحو 1 / ٢٠٤، هـ٠٠.

<sup>(</sup>٧) معدمه في النمو من ٤٣

وقد أدرح ضمن هذا الباب الكلمات التي سردها ابن السراج .

وقد سمّى الكوهيون أيضا حروف الجر: وحروف الإضافة و وإنما سميت حروف الإضافة ؛ لأنها تضيف معاني الأفعال إلى الأسماء، أي توصله وكدلك نجره، ويكوب المراد به نفس الإعراب، فكأمها أضيعت إلى الإعراب الدي هو معمولها ، كما يفال حروف التصب، وحروف الجزم، وكلها اشتركت في أنها وصلت على دلك ، وإن اختلفت معانيها وراء ذلك على ما يعسر المنافية إلى ما يليه والله عرفها ابن الحاجب يقوله : و ما وضع للإفصاء بعمل أو معناه إلى ما يليه والله .

وقد سمى سيبويه حروف الجر حروف الإضافة يقول بقلًا عن الخبل بن أحمد فى معرض حديثه عن حروف القسم: ٥ وإنما تجيء بهده الحروف ؛ لأبك تضيف حلفك إلى المحلوف به كما تضيف مررت به بالباء ٤٠٠٠ . كما سمّى الاسم المجرور بواحد من حروف الجر مصافًا إليه يقول: ٥ واعلم أن المضاف إليه ينجر بثلاثة أشباء ؛ بشيء ليس باسم ولا ظرف ، وبشيء يكون ظرفا ، وباسم لا يكون ظرفا ، فأما الدي ليس باسم ولا ظرف فقولك: مررت بعبد الله ، وهذا لعبد الله ، وما أنت كتريد ،

وقد ورد مصطلح ۽ حروف الإضافة ۽ عبد المبرد . يقول : ﴿ فَإِنْ سَمِتُ رَجِلًا ﴿ مِنْ زِيدٍ ﴾ وَإِنْ أَجُود ذَلك أَنْ تَقُول : هَذَا مِنْ زِيد ﴾ وَعَنْ زِيد ﴾ فإنّ أجود ذلك أَنْ تقول : هذا مِنْ زِيد ﴾ وغن زيد ، وأنما كان ذلك هكذا ، ولم يكى كالذي قبله ؛ لأن هذه الحروف حروف إضافة توصل ما قبلها إلى ما بعدها نقول : العلام لزيد كا تقول : غلام زيد (<sup>(3)</sup>).

<sup>(</sup>١) الإيضاح في شرح للقصل ٢ / ١٤٠ وانظر : شرح القصل لأبي يعيش ٨ / ٧

<sup>(</sup>۲) الكاب ١١٥

رج) الكالي ٢ / ١٩١١

<sup>(</sup>٤) المتصب £ / ٢٢

والملاحظ صدد هذا المصطلح أنه قد استقر عد البصريين التمييز بين مصطلحات البناء والإعراب منذ وقت مبكر ، كا يتضح مما أورده سببويه ، والحدض والجم عنى واحد وهو للمعربات . أما عند الكوفيين فيدو مصطلح ه المخفض ، مستعملًا في المعربات والمبنبات على السواء ، ولم يطرأ عندهم فيما بعد تمييز بين الحالتين من حيث المصطلح .

ونلاحط على مصطلحي: وحروف الصفات و الكوفي، ووحروف الإصافة و المشترك بين البصريين والكوفيين أنهما مصطلحان يراعيان دلالات واضحة لهذه الحروف، ولعل ذلك كان سببًا في ميل كثير من المفسرين والبلاعيين والمعنيين بدراسة معاني الأدوات من المتأخرين إلى تفضيل أحد المصطلحين على مصطلح وحروف الجر و رغم سيادة هذا الاسم الأخير في كتب النحو المتأخرة.

. . .

## لام أن:

دهب الفراء من الكوفين إلى أنه يجوز أن نجمل لام و كى و في موضع و أن و بعد يَعْلَى الإرادة والأمر وما يشبههما . قال : و والعرب تجعل اللام التي على معنى و كى و في موضع أنْ في أردت وأمرت فتقول : أردت أن تذهب ، وأردت لتذهب ، وأمرتك أن تقوم ، وأمرتك لتقوم . قال الله تبارك وتعالى ﴿ وَأُمِرْنَا لِتُسْلِمَ لِرُبُ الْعَالَمِينَ ﴾ (أ وقال في موضع آخر ﴿ قُلْ إِنِي أَمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوْلَ مَنَ أَمَالَمَ ﴾ (وقال في موضع آخر ﴿ قُلْ إِنِي أَمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوْلَ مَنَ أَمَالَمَ ﴾ (وقال في موضع آخر ﴿ قُلْ إِنِي أَمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوْلَ مَنَ أَمَالَمَ ﴾ (وقال في موضع آخر ﴿ قُلْ إِنْ يُطْفِعُوا ﴾ (وقال هو موضع آخر ﴿ قُلْ إِنْ يُطْفِعُوا ﴾ (وقال ها موضع أَمْرُ وَ أَنْ يُطْفِعُوا ﴾ (وقال ها موضع أَمْرُ وَ أَنْ يُطْفِعُوا الله وَ الله وَالله وَالله وَالله وَالله وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ

<sup>(</sup>١) سورة الأسام، الآية: ٧١.

<sup>(</sup>٢) السورة نقسها الآية ١ ١٤٠,

<sup>(</sup>٢) سورة الصف الآيه : ٨ .

<sup>(1)</sup> سورة الربة الاية ٢٣

اللام في موضع و أن ع في أمرتك وأردت ؛ لأنهما يطلبان المستقبل و المصارع ولا يصلحان مع الماضي ، ألا ترى أنك تقول : أمرتك أن تقوم ، ولا يصلح أمرتك أن قست . قلما رأوا و أن ع في غير هذين تكون للماضي والمستقبل استوثقوا لممى الاستقبال بكي واللام التي في معنى كي ه أن ثم يقول بعد دلك : و وربحا جعلت العرب اللام مكان و أن ع فيما أشبه و أردت ، وأمرت ع ثما يطلب المستقبل ه أن ثم مثل أماذا بقول أبي الجراج الأممي : أحاول إعنائي بما قال أم رجا ليضحك مني أو ليضحك صاحبه أن الماضي ، فلا تدخلن عليها كي ولا اللام وأن . وقد سب ابن عليه المستقبل والكوفين أن . وقد سب ابن عليه هذا المصطلح إلى الكوفين أن .

ويظهر أن سيبويه يقدر اللام بعد فعلى الإرادة والأمر و بلأن ، أي بلام التعليل وأن . قال سيبويه : و وساًلته عن معنى قوله : و أريد لأن تفعل ، فقال : و إنما يريد أن يقول : إرادتى لهذا كما قال عز وجل : ﴿ وَأُمِرْتُ لِأَنْ الْكُونَ أُوّلَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ إنما هو : أمرت ألله لمذا ، ورجّع الرضي رأي سيبويه هذه .

وقد استدل من يرى أبها بمعنى و أن ۽ وحدها أنه عطف عليها بـ ﴿ أَن ﴾ وقد استدل من يرى أبها بمعنى و أن ﴾ وحدها أنه عطف عليها بـ ﴿ أَن ﴾ وقد عطف قوله تعالى : ﴿ وَأَنْ أَقِيمُواْ ٱلْصَلَاوَةَ وَٱلْقُوهُ وَهُوَ ٱلَّذِي إِلَيْهِ

<sup>(</sup>۱) سانی الترآن ۱/ ۲۱۱، ۲۲۲ .

<sup>(1)</sup> Hash view / (1)

<sup>(</sup>٢) انظر الشاهد في التراتة ٣ / ٨٦٠ .

<sup>(</sup>٤) سالي الترآن 1 / ٢٦٢ ، ٢٦٣

 <sup>(</sup>a) انظر الحي الداني من ١٢٢ ء واللامات الهروي من ١٣٦ ، والبرهان ٤ / ٣٤٣ .

<sup>(</sup>١) سورة الزمر، الآية، ١٣.

<sup>(</sup>۷) الکتاب ۲ / ۱۱۱

<sup>(</sup>A) شرح الرصي ۲ / ۲۲۲

ئَخْشَرُونَ ﴾<sup>(١)</sup> على قوله تعالى : ﴿ وَأُمِرْنَا الْسَلِمَ لِرَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ﴾<sup>(١)</sup>

ويبدو أن رأي سيويه أكثر دقة من رأي الفراء ومن تبعه من الكوفيين ويمكن أن تخرح الآية على نقدير الباء المحلوفة والجار والمجرور في محل مصب<sup>(٢)</sup>

وقد لحص أبو حيان في البحر المحيط أقوال العلماء في هذه اللام بفوله • فتحصُّل في هذه اللام أقوال :

أحدهما : أنها زائدة .

والثاني : أنها محمني « كي » للتعليل ، إما لنفس المعل وإما لنفس المصدر المسبوك من الفعل .

والثالث : أنها لام كي أجريت مجرى و أن ۽ .

والرابع: بمصى الباء وقال: 3 ومجيء اللام بمعنى الباء قول عريب ع<sup>(1)</sup>.

وأرى أن رأي الفراء في مجيء اللام في موضع و أن و قد يبدو منجها مستقيمًا فيما ورد من الشواهد التي دحلت فيها اللام مباشرة على الفعل المصارع كقوله تعالى: ﴿ وُأُمِرْنَا لِنُسْلِمَ ﴾ يبد أنه لا يتجه فيما اجتمعت فيه اللام مع و أن و نحو قوله تعالى ﴿ وَأُمِرْتُ لِأَنْ أُكُونَ ﴾ وفي هذا الموضع قد يبدو القول بزيادتها أكثر اتجاها.

والحلاصة أن هذا المصطلح الكوني : و لام أن و يبدو من وضع الفراء وهو ناتج عن رأيه في إمكان مجيء اللام للتعليل والمصدرية في آن واحد ، وليس لهذا المصطلح ما يناظره عند البصريين والجمهور ؛ لاحتلاف تصورهم لهذه اللام حيث يعدونها حرف جرَّ أصليا للتعليل أو حرفًا زائدا .

. . .

<sup>(</sup>١) الأسلم، أية: ٧٢.

<sup>(</sup>٢) السورة بعسها آية : ٧١ ، وانظر الطيرى ١٦ / ١٥٤

<sup>(</sup>T) FLIC 1 / FTT .

<sup>(</sup>٤) أبحر الحبط ٤ / ١٥٩ .

# لام إلّا :

سمَّى الكوفيون اللام بعد ﴿ إِنْ ﴾ في قولنا : إِنْ زِيدٌ لَقَاتُم .. ﴿ لام إلَّا ﴾ فأصل : إن زيدٌ لقائم . مازيد إلَّا قائم . فإن عندهم بمعنى ﴿ ما ﴿ النَّافِية ﴾ واللام معنى إلَّا . وأما البصريون قانهم يسمونها اللام الفارقة أو لام الإيحاب أو لام القمل (١) .

وهي عند الكوفيين قسم برأسها وليست لام الابتداء كما هي مع و إذّ و المشددة ؛ لأن لام الابتداء لا تدخل على الماضي عندهم وقد وقع بعد و يد و هذه الفعل الماضي نحو قوله تعالى : ﴿ إِنْ كَاذَ لَيْطِيْلُنَا عَنْ عَالِهَيْنَا ﴾ (") ونحو قوله تعالى : ﴿ إِنْ كَاذَ لَيْطِيْلُنَا عَنْ عَالِهَيْنَا ﴾ (") ونحو قوله تعالى أيضا : ﴿ وَإِنْ وَجَلَّنَا أَكْثَرَهُمْ لَقُلْسِقِينَ ﴾ (") .

قال الفراء عند قوله تعالى : ﴿ إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا خَافِظٌ ﴾ (١) قال : ه كأنه قال ما كل نفس إلّا عليها حافظ ه (١) .

وأما البصريون فيقولون : إنها إن الثقبلة حممت فصلح الفعل بعدها ولارمتها اللام لتلام لتلا تشبه ه إن ، الثانية التي بممى ه ما ه<sup>(١)</sup> ولذلك سميت هذه اللام عندهم اللام الفارقة كا ذكرنا آنها .

والصحيح أن هناك فرقًا في التمطية السياقية بين و إنَّ ، المخففة و و إنَّ ، الحفيفة الخفيفة الخفيفة الخفيفة النافية فالأولى تطورت عن و إنَّ ، المشددة وتدخل على الحملة الاسمية وتقع اللام في حبرها فرقا بينها وبين إنَّ النافية ، وأما الثانية عتقع بعدها و إلّا ،

<sup>(</sup>١) انظر اللامات للهروي من ٨٨ ومعاني الحروف للرماني من ٧٥ والجني الداني ١٣٢ ، ١٣٤ ، وزعراب الترأن للتحاس ١ / ١٢٢ ، والمنتي ٢٠٦ .

<sup>(</sup>٢) سورة العرقان ۽ آية : 27 .

<sup>(</sup>٢) سورة الأعراف ، آية : ١٠٢ ، واسلر السائل المشكلة المرومة بالبغداديات من ١٧٧

<sup>(1)</sup> سورة الطارق ، آيه : 3 .

<sup>(</sup>o) معالي القرال ٢ / ٤٥٢

<sup>(</sup>١) إعراب القرآن للنحاس ١ / ٢٢٠

عالبا ويكثر دخولها على الجملة الفعلية (١٠ وليس هناك من الأدلة الواصحة ما يجعلنا نقطع بقول أحد الفريقين في نصور هذا الأسلوب المكون من اإن واللام متطورًا عن اإن المشددة ، أي عن جملة اسمية حدثة مؤكدة ، أو متطورًا عن اإن النافية و اإلا أي عن أسلوب حصر ، والأدلة التي متطورًا عن الأن النافية و اللا أي عن أسلوب حصر ، والأدلة التي دكرها كلّ فريق لا تكفي - في نظرنا - للقطع بأحد الفولين (١٠ ، وإن كنّا برجع قول البصريين ؛ لأن كثرة هذا الأصلوب في الاستعمالات العربية المجتع بها ترجّع تطوره عن الحملة الاسمية المثبتة المؤكدة الشائعة الاستعمال ونقصد بها ترجّع تطوره عن الحملة الاسمية المثبتة المؤكدة الشائعة الاستعمال ونقصد بها الداخلة عليها المات المربة المثبة المؤكدة الشائعة الاستعمال ونقصد بها الداخلة عليها المات المات المربة المثبة المؤكدة الشائعة الاستعمال ونقصد بها المداخلة عليها المات المات

والخلاصة أن هذا المصطلح \* لام إلّا \* مصطلح كوفي يصدر عن تصوّر كوفي مرفوض من قبل البصريين ، ومن ثمّ فليس لهذا المصطلح مقابل أو نظير عند البصرين .

. . .

#### لام الصيرورة :

وهي اللام التي تدل على أن ما بعدها ليس علة حقيقية لما قبلها ، وإنما هو بمثابة النتيجة والشمرة التي يتسبب عنها الكلام السابق ، وعلى هذا تكون مستعارة لما يشبه التعليل ، وليس للتعليل حقيقة ، ودلك قولك : أكرمته ليشتمي ، وأعطيته ليحرمني أن ومن أمثلة لام الصيرورة في القرآن الكريم فوله تعالى : ﴿ فَالْتَقَطَّةُ وَاللَّ قِرْعُونَ لَيْكُونَ لَهُمْ عَلُوا وَحَزَنًا ﴾ إنهم لم فوله تعالى : ﴿ فَالْتَقَطُوهُ لِيكُونَ لَمُ مَرَّا فلما مَلاهِ المَا عاقمة أمرهم إلى أن

<sup>(</sup>١) انظر آساليب النعي في العربية د ، مصطفى النحاس من ٣١٣

<sup>(</sup>٢) انظر : الإصاف في مسائل الخلاف ، الأسألة رقم (١٠) .

<sup>(</sup>۲) انظر رصف البابي ص ۲۰۱.

<sup>(</sup>٤) مورة القصص ، الآية : ٨

صار لهم عدوًا وحرثًا جاز أن يقال ذلك فدلّت اللام على عاقة الأمر ؟ لأن العرب قد تسمى الشيء باسم عاقبته كم قال تعالى : ﴿ إِنَّى أَرْشِى أَعْصِرُ مُحمرًا ﴾ (أ) إنما كان يعصر عنبًا تؤول عاقبته إلى أن يكون بحرًا فسمّاها بدلك (أ) ، وهذه اللام تسمى عند البصريين : « لام العاقبة » وعد الكوفيين بد و لام الصيرورة » (أغلب المراجع تنسب القول بمصطلح » الصيرورة » الحيورة » ولكنه يرى في الرجاجي قال : « وهي التي يسميها الكوفيون لام الصيرورة والعاقبة في المعلى سواء وإن احتلف اللمظان (أ) كما نسبها أيضا إليهم أبر البركات الأنباري في سواء وإن احتلف اللمظان (أ) كما نسبها أيضا إليهم أبر البركات الأنباري في كتابه « البيان » (أ) .

وقد نسب صاحب الحبى الداني القول بمصطلح و الصيرورة و إلى الكوفيين والأخفش وقوم من المتأخرين منهم ابن مالك (١٠) وقد اقتصر صاحب و البحر المحيط ، والسيوطي في و الهمع ، على نسبتها إلى الأحفش (١٠) وحده . ولعل الكوفيين الدين استخدموا مصطلح و الصيرورة ، قد نقلوه عن الأحمش ؛ لما قه من تأثير واضح فيهم .

وقد خالف ابن خالویه أكثر النحویین حیث نسب القول بمصطلح الصیرورة و إلى البصریین وأما الكوفیون فهم یسمونها لام كي(٨).

<sup>(</sup>١) سورة يوسف ، الآية : ٣١

<sup>(</sup>٢) انظر اللامات الرحاحي من ١١٩ .

<sup>(</sup>۲) المبدر نفسه من ۱۹۹ ،

<sup>(</sup>٤) الصادر نقسه هي ١٣١

<sup>(</sup>٥) الياد ٢ / ٢٢٢

را) الحي الناتي ص ١٣١ ،

<sup>(</sup>٧) انظر ؛ البحر الخيط ٣ / ٩٥ ، والمنع ٣ / ١٣٢ .

<sup>(</sup>٨) انظر البرمان \$ / ٣٤٧ .

ويظهر لي أن الدي عبّر بمصطلح الله كي الهم الفراء من الكومين فقد قال عند قوله تعالى : ﴿ رَبُّتَا إِثَّكَ عَاتَيْتَ قِرْعَوْنَ وَمَلَاّهُ زِينَةً وَأَمْوْلًا فِي اَلْحَيَوْةِ اَللَّمْنِيَا رَبُّنَا لِيُضِلُواْ عَن سَبِيلكَ ﴾(١) قال : لام ليضلوا لام كي(١) .

وسماها أبو حيان لام التعليل الجازي الدي يعبّر عنه بلام العاقبة ولام الصيرورة<sup>(٢)</sup>.

وأما المحاس فقد سماها و لام كي و وشتع على من لقبها بغير ذلك فقال عد قوله تعالى : ﴿ فَالْتَقَطَّةُ عَالَى فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ﴾ (١) عد قوله تعالى : ﴿ لِيَكُونَ ﴾ بلام كي وربما أشكل هذا على من يجهل اللعة ، ويكول صعبفًا في العربية فقال : ليست بلام كي ، ولقبها بما لا يعرف الحدّاف من المحويين أصله ، وهذا كثير في كلام العرب يقال : جمع فلان المال ليهلكه ، وجمعه لحقه ، وجمعه لِيّه قد أدّاه إلى ذلك كان وجمعه لحقه ، وجمعه له ذلك كان المحاس يميل مع الذين يقولون : إنها للتعميل المجازي وهو ما يفهم من قول الهروي : و وهي شبيهة بلام كي وليست بها ، المجازي وهو ما يفهم من قول الهروي : و وهي شبيهة بلام كي وليست بها ، التعليل وهو مانص عليه الرخشري صراحة في الكشاف حيث يقول : و ولكن معنى التعليل فيها وارد على طريق المجازدون الحقيقة ؛ لأنه لم يكن داعيهم إلى الالتقاط أن يكون لهم عدوًا وحزنا (١) .

وقد حكى ابن قتيبة عن بعضهم أن علامتها جوار تقدير الماء موضعها ، وذلك لا يكون إلا على اعتبار أنها لام التعليل<sup>٢٦</sup> .

<sup>(</sup>١) سورة يوس ، آية : ٨٨

<sup>(</sup>٢) مناتي الفرأك 1 / ٤٧٧ .

رe) البعر الهيط ٧ / ١٠٥ .

<sup>(</sup>٤) سورة العصص ۽ آية تــاد.

<sup>(</sup>٥) إغراب القران فلتحاس ٣ / ٤٣٠ .

راي الكشاف ٢ / ٢٠٩ .

TET / E JIAN (Y)

كم تسمى أيضا لام المآل().

وقد طهر مما طرحناه آنفا أن هذه اللام قد عبر عنها في المصادر النحوية بالمصطلحات الآتية لا لام العاقفة ، لام الصيرورة ، لام كي – لام التعليل المحاري لام المآل ع<sup>(1)</sup> . وقد سماها الرعشري أيضا لام الأمر<sup>(1)</sup> ، وقد وردت هذه المصطلحات عبد كثير من العلماء الذي تعرصوا لإعراب القرآن أو تفسيره<sup>(1)</sup> وقد صبعت هذه اللامات عند أكثر البصريين من أصناف لام كي والعمل المصارع مصوب بأن بعدها وهي ناصبة بنفسها عبد أكثر الكوفيين<sup>(2)</sup> .

ونرى أن مصطلحات لام العاقبة أو الصيرورة أو المآل أدق تصويرًا لحقيقة هذه اللام ومعناها . ذلك أن المتأمل في البصوص اللغوية التي ترد فيها هذه اللام يدرك اختلافًا واضحًا بينها وبين لام التعليل ، يتمثل في أنَّ لام التعليل تجعل مادخلت عليه علّة كما سبقها من كلام كقولها : اجتهدت لأنجح ، ونحوه . أمّا هذه اللام فإنَّ ما قبلها من الكلام هو السبب فيما بعدها كما في قوله تعالى : فو فاتقطة قال فيرعون ليكون لهم عموال به مصيرورته لهم عموا مترتب ومتسبب عن التفاطهم له ، فالتعليل هما بيدو كأنه معكوس بالمقارنة بلام التعليل الشائعة الاستعمال .

. . .

<sup>(</sup>١) انظر فالتي الداي من ٩٨ ، ١٦١ ، الكتي ٢٨٧ ، ويصافر دوي الجيو ٤ / ٤١١

 <sup>(</sup>۲) انظر إهراب القرآن للنحاس ۲ / ۲۲ ، ۲۲ ، ۱۲۳ ، البان ۲ / ۲۲۹ ، كتاب مداي الحروف للرحاق
 من ۵۵ ، اللامات للهروي ۱۳۵ ، الكشاف ۲ / ۲۰۹ ، الذي الداني ۱۹۱ .

رام الكشاف ٢ / ١٥٠ .

<sup>(3)</sup> انظر دراسة الأسلوب القرآن ، القسم الأول للجزء التاني من ١٦٨ .

<sup>(</sup>o) انظر الحي الداني ص ١٣١

### مصطلح ، النون ، بمعنى التنوين :

وإنما سُمِّي التنوين نونًا ؛ لأن له من الصفات الصوتية ما للنون الساكنة ، لأنه في تعريف النحاة « هو نون ساكنة تتبع حركة الآخر لا تُتأكيد الفعل ه<sup>(ه)</sup> .

كما يُسمَّى التنوين أيضا مون الإعراب جاء في تمسير الطيري و وليكوما ، فإن الوقف عليه بالألف ؛ لأن النون الجفيفة وهي شبيهة بنون الإعراب في الأمماء قول الفائل : رأيت رجلا عبدك . فإدا وقف على الرجل قبل : رأيت وجلا ، فصارت النون ألها<sup>ه</sup> .

<sup>(</sup>١) الإعلامي، أية : ١، ٣.

<sup>(</sup>٣) ممال الترآن ٣ / ١٠٠٠ وانظر ١ / ١٩٠١ ١٩٠٠.

<sup>(</sup>٣) الكتاب ١ / ٩٣ ، وانظر ٤ / ٢١٨ ، ٢١٩ .

<sup>(</sup>٤) التعريفات من ٧١

<sup>(°)</sup> تفسير الطبري ، ١٦ / ٨٦

وهذه الدون زيدت في الاسم المصرف دلاله على الانصراف ، جاء في اللسان : • وتزاد علامة للصرف في كل اسم متصرف ه<sup>(١)</sup> .

مالتوين في الحقيقة نول ساكنة يكون ساكنا ومتحركا نحو : « زيدن » في حالة الوقف فهو محاله أبدا يكون ساكنا ؛ لأنه حرف جاء لمعنى ، في آخر الكلمة مثل نول التثنية والجمع ، وألف الندية ، وهاء النبيه ، وبما أنه حرف فهو يتحمل الحركة كما تتحملها الحروف . وأما علّة عدم ثباته في الحط ؛ لأنه ليس من بية الكلمة ، وإنما جاء لمعنى في يعض الأسماء المغردة أي عبر المصافة المعمرية يتبع أيضا الحركات اللاحقة بعد تمام الحرف . فلما تبع الحركة اللاحقة للكلمة ولم يكن مبيا معها ، ولم يلحق سائر الكلم ، ضعف في المرتبة فحذف في الحق التلا يثبه النون الأصلية نحو قُعلْن . وحذف من اللفظ في الوقف ، ولم يقفوا عليه من كراهيتهم شبهه يحرف الإعراب(١) .

ويدو أن مصطلح و النون و بمحى التوين كان معروفًا في البيئة المحوية قبل سببويه . والعالب أنه مصطلح الخليل أو من قبله من المخاة ، وأنه طور في البصرة إلى مصطلح و التنوين و الذي يستعمله سببويه عالبا في كتابه ببد أنه بقي على لفظه الأول و النون و عند العراء . واستعمال و التنوين و مصطلحا يعد مرحلة لاحقة ومنطورة و لأنه يتلاشي الاشتراك اللفظي الذي ينصف به مصطلح و الون و الذي يدخل فيه نون الأفعال المضارعة الخمسة ونون المشي والجمع السالم بالإضافة إلى دلائه على التنوين .

#### هاء التأنيث :

أطلن الكوقيون مصطلح دالهاء، وهم يريدون دالتاء المربوطة، قال

<sup>(</sup>١) انظر اللسان مادة ؛ بون

<sup>(</sup>٢) مر صناعة الإعراب ٢ / ٤٨٩ وما يطعا بتصرف يسير

الفراء: ﴿ وَالسَمَاحَةُ وَالشَجَاعَةُ مَؤْنَانَ لَلْهَاءَ فَيَهِمَا ﴾ (١) وقال ثعلب : ﴿ أَجَزَنَهُ إِجَازَةً وأَقْمَتُهُ إِقَامَةً جَاءُوا بِالْهَاءُ عَوْضًا مَا أَلْقُوا ﴾ (١) .

كا ورد التعير بها عند البصريين قال سيبويه في باب الوقف : و ومثل هذا في الاختلاف بالحرف الذي فيه هاء التأنيث ، فعلامة التأبيث إذا وصلته الناء وإذا وقفت ألحقت الهاء ع<sup>ص</sup> وقال أيضا : و وقد كسروا في معصية ومحمية ولا يحيء مكسورا أبدا بغير الهاء ع<sup>(1)</sup> . ولكن البصريين لم يلتزموا و بالهاء و فقد يعبرون بالتاء كا يتضح عما يأتى . وإنما سمى النحاة تاء التأبيث المربوطة و هاء ي الأنه يوقف عليها بالهاء .

قال سيبويه: ه وأما الهاء فتكون بدلًا من الناء التي يؤنث بها الاسم في الوقف كفولك: هذه طلحة ه<sup>(\*)</sup> ويقول المبرد: « وأما الهاء فتبدل من الناء الداخلة للتأنيث نحو خلة، وثمرة، وإنما الأصل الناء والهاء بدل منها في الوقف ه<sup>(\*)</sup>. وقال الفراء: « والعرب تقف على كل تاء مؤنث بالهاء إلا طيئًا، فإنهم يقفون بالناء فيقولون: هذه أمتُ وجارِيَتُ وطَلْحَتْ ».

ولما كانت الفاعدة العربية في رسم الخط العربي أن اللفظ بكتب بحروف هجائية يراعى فيها حالة الابتداء به أو الوقوف عليه رسمت تاء التأبث المربوطة هاء في الوقف ، وقد نبه على هذه القاعدة أكثر من واحد من النحاة . حاء في شرح شافية ابن الحاجب للرضى : و والأصل في كل كلمة أن تكتب بصورة

<sup>(</sup>١) انظر معالي الثرآن ١ / ١٣٩ .

<sup>(</sup>٢) الجالس 1 / 114 .

<sup>(</sup>۲) الكاب ٤ / ١٦٦ .

<sup>(</sup>٤) نفسه چ / ۲۹ ،

<sup>.</sup> YYA / 1 440 (0)

<sup>(</sup>١) القصية ١ / ١٣ .

ألهاظها بنقدير الابتداء بها والوقوف عليها ه(١) ويقول السيوطي في رسالته في علم الحط : • الأصل في رسم الحط أي كتابته بحروف هجائبة يلفظ بها مع تقدير الابتداء به والوقوف عليه ه(٢) .

وقد علَّل التحويون قلب التاء هاء بأسباب من أهمها :

٩ - ما قاله سبيويه حيث يرى أنها قلبت هاء ، وذلك للفرق بينها وبين التاء التي هي من نفس الحرف التي هي من نفس الحرف تحو تاء ألفَتُ ، وما هو بمنزلة ما هو من نفس الحرف نحو تاء سنبتة ٣٠٠ .

٢ - ما قاله ابن جي في المنصف حيث يقول: و وإنما أبدلت هاء لانفتاح ما قبلها ، وأنها من الحروف المهموسة ، والهاء مهموسة ، وقريبة من الألف ، ولم تبدل ألفًا لانفتاح ما قبلها لئلا يلتبس بالألف المقصورة في خُبل ، وبمشرى ، والهاء قريبة من الألف فأبدلت هاء و . وقد علّل الرضي ذلك أيضًا عما يقرب من تعليل الله جي حيث يقول: و لأن في الهاء هممًا ، ولينًا أكثر عما هو في الناء فهو بحال الوقف الذي هو موضع و الاستراحة و أولى و كذلك تزاد الهاء في الوقف فيما ليس فيه ، أعنى هاء السكت نحو و أنه وهؤلاه و(1) .

ويرى الدكتور إبراهيم أنيس أن الأسماء المؤنثة الممردة التي تنتهي بما يسمى بالتاء المربوطة ، ليس يوقف عليها بالهاء كما ظُنُّ النحاة ، بل يحذف آخرها ، ويمتد الفس بما قبلها من صوت لين قصير ، الفتحة ، فيخيَّل للسامع أنها تنتهي

<sup>(</sup>١) شرح شافية في الحاجب ٣ / ٣١٥ .

<sup>(</sup>٢) افخفة البية والطرفة الشهية ، مطبعة الجوانب ، إستانيول ١٣٠٢هـ ص ٥٤ ،

<sup>(</sup>٣) الكاب ٤ / ١٦٦ وانظر المذكر والمؤنث لأبي يكر الأباري ص ١٧٩ .

<sup>(</sup>٤) المف ١ / ١٩١

 <sup>(</sup>a) شرح الثانية ٢ / ٨٨٢ ، ٢٨٢ ،

بالهاء فحين يسمع كلمة مثل الشجرة الي لهجات الكلام الآن يحيل إليها أنَّ التاء المربوطة قد ظبت هاء والحقيقة أنها حذفت من النطق وامتد النفس مع صوت اللين قبلها فسمع كالهاء ع<sup>(1)</sup> .

وقد احتلف النحاة في أمر هذه العلامة هل هي و الهاء و أم و الناء و وقد ذكر هذا الحلاف السيوطي في الأشباه والنظائر حيث يقول : و واحتلموا في أيهما بدل من الآخر فذهب البصريون إلى أن التاء هي الأصل ، وأن الهاء بدل عنها ، وذهب الكوفيون إلى عكس ذلك ، واستدل البصريون بأن بعض العرب يقول التاء في الوصل والوقف يقول :

الله أنجاك بكفي مسلمت الله أنجاك بكفي مسلمت (٢)

ولا كذلك و الهاء وصلمنا أن الناء هي الأصل ، وأن الهاء بدل عنها ، وبأن لنا موضعًا قد ثبتت فيه الناء للتأبيث بالإجماع ، وهو في الفعل نحو : وقامت و و قعدت و ، وليس لما موضع قد ثبتت فيه الهاء فالمصير إلى أن الناء هي الأصل أولى ؛ لما يؤدي قولهم من تكثير الأصول . واستدلوا أيضا – يعني المصريين – بأن النائيث في الأصل الدي ليس محل التغيير ، والهاء إنما جاءت في الوقف الذي هو محل التعيير ، فالمصير إلى أن ما جاء في محل التعيير مو البدل أولى من المصير إلى أن ما جاء في محل التعيير مو البدل أولى من المصير إلى أن البدل ما ليس في محل التغيير .

وقد نسب الرضي القول بأن التاء هي الأصل إلى سيويه والمراء وابن كبسان ، وأكثر الحاة ، ونسب القول بأن الهاء هي الأصل إلى ثعلب الذي علل قلبها في الوصل تاء بأنها لو خلبت بحالها هاء لقيل : ٥ شجرهًا ٤ بالتنوين ، وكان التوين يعلب في الوقف أيضا كما في ٥ زيدا ٤ فيلتس في الوقف بهاء

<sup>(</sup>١) انظر كتابه: في اللهجاب البربيه، القامرة ١٩٥٥م ص ١٣٤.

<sup>(</sup>٢) تكملة البيت ؛ من بعد ما ويعدما وبعد مت . انظر شرح الشاقية ٢ / ٣٨٩ .

المؤنث فقلبت في الوصل تاء لفلك ، ثم لما جيء إلى الوقف رجعت إلى أصلها وهو الهاء (<sup>(۱)</sup> .

والأولى في تصورنا أن يعبر بمصطلح ﴿ تَاءَ التَّأْنَيْثَ ﴾ بدلًا من الهَاء ، وقد مص سيبيويه في أكثر من موضع على أن الأصل الوصل ﴿ أَو ﴾ الوصل الأصل ولا خلاف في أن جميع الناطقين ينطقون هذا الحرف ﴿ تَاء ﴾ في الوصل ، ومعظمهم أو جميعهم باستثناء طبي يقلبها عند الوقف هاه ؛ ولذلك فإنه اتباعًا لقاعدة سيبويه المشهورة ينبغي تسمية هذه العلامة بالتاء بدلًا من الهاء .

ويهدو أن السبب في تردد النحويين بين المصطلحين هو ماورد في كتاب سيبويه من التعبير بالمصطلحين معا ، وذلك بسبب تعبير الحليل بن أحمد كثيرًا عن هده العلامة بالهاء كما يتضح من الأفوال المعروة إليه في الكتاب ، كما أن سيبويه ثم يلتزم التعبير عنها دائمًا بالتاء .

أما البصريون فقد اتبعوا قاعدة سيبويه في أن الأصل الوصل ، ولذلك عبروا بالتاء كما هو واصح من نص المبرد المسوق آنما ، وليس لبمض الكوفيين من حجة في رسم العلامة هاء ، لأن الرسم يراعي حالة الوقف في بعض الأحيان كما ترسم الألف بعد المنصوب المون مراعاة الحالة الوقف ، وهي بدل من التنوين وليست أصلًا وتعليل ثعلب يدو – في تصورنا – محاولة لتكريس الحلاف مع البصريين في المصطلح ؛ لأنه من المتفق عليه أن حالة الوصل هي الأصل ، وأن الموقف هو الفرع ، لأنه هو مجال الحذف والإبدال ، ومن ثم عان تصور ثعلب أن أصل العلامة الهاء مع أنها الولردة في حالة الوقف ، وأنه عدل عها إلى التاء في الوصل للأسباب التي ذكرها هذا التصور يدو متكلمًا ، ومقصودًا فه كما أشرنا إلى تكريس الخلاف .

<sup>(</sup>١) انظر شرح الشافيه ٢ / ٢٨٩ ، وانظر النصف ١ / ١٥٩ ، وشرح للعمل لابن يعيش ٥ / ٨٩

أما تحليل الدكتور إبراهيم أنيس بأن هذه الظاهرة لبست إبدالًا التاء في الوقف هاء ، وإنما هي حذف للتاء مع امتداد الفس بصوت لين قصير يخيل للسامع أنه هاء فإن لنا عليه ملمحوظات :

أولها: وضوح الهاء وضوحًا شديدًا في كل موضع أبدلت فيه من التاء ثانيها: الكلمات أمثال فتاة ، وحصاة ، وقطاة إذا وقفنا عليها أظهرنا الهاء واضحة ولو اتبعنا قوله الاتبست في حال الوقف عليها بكلمات و فتى ، و وحصى » و « قطا » .

ثالثها: الناء اللاحقة لاشك أنها علامة تأنيث أي أنها عنصر ذو معنى أي و مورفع ، أو و دال نسبة ، على حد تعبير المحدثين ، ومن ثم فإنّ حذف هذا العنصر المقيد للتأنيث يؤدي إلى التباس المدكر بالمؤنث ، ولذلك فإن اللغة تبتعد عن مثل هذا المسلك المؤدي إلى اللبس .

. . .

الفضل الخامين مصطلحات منفرقية



#### مصطلحات متفرقية

### الإضمار بمعنى الحذف:

من المصطلحات التي استعملها الفراء كثيرًا وتابعه الكوفيون هو مصطلح • الإضمار ، بمعنى الحذف أو الشيء المقدر .

ومن استعماله بمعنى الحدف قوله : « وكل موضع اجتمع هيه تاءات جاز هيه إضمار إحداهما مثل قوله : ﴿ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (١) . وقال عند إعراب قوله تعالى : ﴿ فَالُواْ مَلَكُمْ قَالَ مَلَكُمْ ﴾ (١) . قال : « وإذا أضمرت معه عيكم رفعته ه (١) .

وس وروده عنده بمعنى الشيء المقدر قوله عند حديثه عن قوله تعالى : 
﴿ لَمَاٰئِيَةَ أَزْوَاجِ ﴾ () . قال : و فإن شئت جعلت الثانية مردودة على الحمولة ، وإن شئت أضمرت لها فعلا ه () . ويريد الفراء بقوله : مردودة . أي أنه بدل من حمولة من قوله تعالى : ﴿ وَمِنَ الْكَاْئَعُمْ حَمُولَةً وَقَرْشًا ﴾ () .

وقد سبق سيبويه الفراء بالتعبير ۽ بالإضمار ۽ بمعنى الحذف وإن كان الأكثر

<sup>(</sup>١) الأَمام ، آية : ١٥٢ ، وانظر مملق القرآن 1 / ١٨٤

را) هود د آیه د ۲۹

<sup>(</sup>٢) منائي العراد ١/ ١٤، وانظر ١/ ١٤، ١١٤، ٢٧١ ع ٢٨٠.

<sup>(</sup>٤) الأسام، آية . ١٤٣٠

<sup>(</sup>a) معنى القرآن 1 / ٢٥٦ واشار ۲ / ۲۲۲ .

<sup>(</sup>٤) الأسام، آيه ١٤٤٠

عند مسبويه التعبير بالحذف جاء في الكتاب : و وممّا ينتصب في هذا الباب على إصحار الفعل المتروك إظهاره : ﴿ آنتَهُوا خَيْرًا لَّكُمّ ﴾ ( ) . و و ورايك أوسَع لك ، و و حسك خيرًا لك ، . و إذا كنت تأمر ه ( ) وقوله أيصا : و و مما ينتصب في غير الأمر والنهي عن الفعل المتروك إظهاره قولك : يا عبد الله ، والمداء كله ه ( ) وقوله : و وأما لا يدكر بعدها الفعل المضمر ؛ لأبه من المصمر المتروك إظهاره حتى صار ساقطًا بمنزلة تركهم ذلك في المداء ه ( ) .

وقد تبع الكوفيون الفراء في التعبير بمصطلح « الإضمار » كثيرًا بمعنى الحذف ومن هؤلاء ثعلب وأبو محمد الأنباري ، جاء في مجالس ثعلب عند حديثه عن قول الشاعر :

أُتِت بعبد الله في القَدّ موثقا ﴿ فَالَّا سَعِيدَ ذَا الْحَيَانَةُ وَالْغَدَرُ قال : ٥ من تصب سَعِيدًا أَضَمَر فَعَلًا مثل ٥ أُتِيتَ ٤ أَي فَائتَ ٤<sup>(٠)</sup>.

وأما القاسم الأنباري فقال عند قول ثعلبة بن عمرو:

وأهلك مهر أبيك النوا ، ليس له من طعام تعيب(٢) قال : أراد أهلكه ترك النواء ومثله في الإضمار .

ياصخر وراد ماء قد تنافره أهل الموارد ما في ورده عار<sup>(۱۲)</sup> أي ما في ترك ورده عار<sup>(۱۸)</sup> .

<sup>(</sup>١) السلم ، آية : ١٧١ .

<sup>(</sup>۲) الكاب ١ / ٢٨٢

<sup>111 / 1 448 (</sup>T)

<sup>(</sup>٤) الكاب ١ / ٢٩٤ .

 <sup>(°)</sup> أنظر محالس ثملب ١ / ٦٠ وألا بالفتح والتشديد لنه في ٥ هلا ٥ التحظيمية وانظر أيضا ٢ / ٥٨٥

<sup>(</sup>١) اليث للخصاء أنظر ديرانها من ٢٥ .

<sup>(</sup>٧) شرح الفصاليات ٧٣ ، وانظر ص ١٨ه

<sup>(</sup>٨) الخصائص ٢ / ٣٦٨ ، وانظر البرهاد ٣ / ٢٠٠٣ .

ويظهر من تعيير القراء والكوفيين أنهم لا يفرقون بين الإضمار والحذف في المعنى ، فهما وإن اختلفا في اللفظ فهما في المعنى واحد ، ويظهر من كلام ابر جنى أنه يفرق بين الإضمار والحذف حيث برى أن الفاعل لا يخذف (1) . على حين تجد في : ( الأشباه والنظائر ( للسيوطي ما يفيد أن الفاعل يحذف ولا يضمر ، وذلك مع المصدر إذا أم يذكر معه الفاعل مظهرًا ، فإن الفاعل يكون محذوفًا ؟ لأن المصدر غير مشتق عند البصريين فلا يتحمّل ضميرًا ، بل يكون محذوفًا و الأن المصدر غير مشتق عند البصريين فلا يتحمّل ضميرًا ، بل يكون محذوفًا مرادًا إليه نحو يعجبني قربُ ريد ، ويعجبني شرب الماء (1) .

وقد فرق بين الإضمار والحذف صاحب البرهان في علوم القرآن فقال ؛ و والعرق بينه وبين الإضمار أن شرط المضمر بقاء أثر المقدر في اللفظ نحو ؛ في أيد على من يَشَاء في رَحْمَتِهِ وَالطَّلِمِينَ أَعَدُّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ (\*) في أيد على من يَشَاء في رَحْمَتِهِ وَالطَّلِمِينَ أَعَدُّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ (\*) في رَحْمَتِهِ وَالطَّلِمِينَ أَعَدُّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ (\*) في أَنْهُ لَكُمْ ﴾ (\*) ثم قال : و ويدل على أنه لابد في الإضمار من ملاحظة المقدر باب الاشتقاق فإنه من أضمرت الشيء : أخفيته . وأما الحذف فمن حذفت الشيء : قطعته . وهو يشعر بالطرح بخلاف الإضمار ، ولحفا قالوا : و أَنْ و تنصب ظاهرة ومقدرة ومقدرة والمأ.

وقد تنبه ابن مالك إلى هذا الفرق فستى الإضمار : 3 الخَفَاء 6 ، وسمى الحذف : 3 للنوي 6 قال : 3 ويغنى عن جملة الموصول به ظرف أو جار

<sup>(</sup>١) الصائص ٣ / ٣٦٨ ، وانظر الومان ٣ / ١٠٢ .

<sup>(</sup>٢) الطر الأشياء والنظائر ٢ / ٦٣، ١٦٤.

<sup>(</sup>٢) الإساد، آيه. ٣١.

<sup>(</sup>٤) الأحراب أبه ٢٤٠.

<sup>(</sup>٩) الساء اية . ١٧١ .

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم القرآن ٢ / ١٠٢ .

ومحرور منوي معه استقر أو شبهه ه<sup>(۱)</sup> . وبيدو أن الغالب عند النحاة والسائد في كتبهم أنهم لا يفرقون بينهما فهم يستعملونهما بمعنى واحد .

وقد انتقد ابن مضاء القرطبي هذا الخلط في استعمال المصطلحين وبين أن النحاة لا يفرقون بينهما تفرقة واضحة ملتزمة في حميع المواضع ، ولكه في الوقت نعسه قد بين أيضا أن حذاق الحويين بقرقون بينهما فقال : والحويون يفرقون بين الإضمار والحذف ويقولون : أعني حذاقهم - أن الفاعل يضمر ولا يحذف ها ، ولعل ابن مضاء يشير بذلك إلى ابن جي (٢) الذي يرى أن الفاعل لا يحذف بل يضمر كما بيناه آنفا .

ويدو من البحث أن استعمال مصطلح و الإضمار و هو الغالب عند الكوفيين على حين يتردد المصطلحان بنسب متقاربة عند البصريين والحالفين . كا يبدو أن التحويين بصفة عامة لا يفرقون بين المصطلحين و ولا يلتزمون أحدهما دون الآخر إلا صدد الحديث عن الفاعل فهم يرونه عند اختفاله مضمرًا مستترًا غير محدوف . ويظهر لما أن الدلالة اللغوية لمصطلح و الإضمار و تجعله أقرب إلى التعبير عن و الحذف و مع نية المحدوف في الذهن وظهور أثره في اللفظ على حين دلالة الحذف في اللغة على معنى الاطراح واجعاد الشيء تجعل تصور هذه النية أبعد عن استخدام الكلمة في المصطلح .

والواقع أن الكلمتين في المصطلح – في تصورنا – لهما دلالة واحدة وهو مامار عليه النحاة مند القدم ، وهو ما تسوقنا إليه الدراسة اللعوية بأمكارها الحديثة ، أيضا ذلك أنه لا يمكننا ادّعاء عنصر محذوف من عناصر التركيب العديث ، أيضا ذلك أنه لا يمكننا وعناك قرائن تدل على العنصر أو العاصر العوي أو العاصر

<sup>(</sup>١) افسهيل من ٢٥ .

<sup>(</sup>٢) انظر الرد على النحاف من ١٠٥ وما يعتما .

 <sup>(\*)</sup> اظر الصائص ٢ / ٣٦٨.

المحدوفة ، وهو ما يعني نبة المحدوف وتصوره في ذهن المتكلم والسامع على السواء ، ولا يمكن ادّعاء محذوف لم يقصده المتكلم ، ولم تدل عليه القراش ، لأن ذلك يخل بالمعنى .

وحلاصة القول أن الحذف يتصور من مقارنة التراكيب أو الصيغ للطوقة بأصلها المقدر عد التحويين القدماء . أو بما يسمّى عند التحويلين و بالبية العميقة للتركيب أو الصيعة ، وهذه البنية هى المرتبطة بالمعنى ، ومن ثم فإن دلالة و الحدف ومصطلحًا تحوياً أو صرفيًا تبدو مساوية لدلالة مصطلح و الإضمار ، وإن كانت دلالة كل منهما اللغوية مختلفة عن الأخرى ، وهو في نظرنا أدى إلى تصور احتلاف بينهما ، أو محاولة هذا التصور عند بعض الدويين القدماء .

\* \* \*

#### التيسان :

من المصطلحات التي وردت في معاني القرآن للفراء مصطلح : والتبيان ، ويريد به الفراء عدم الإدغام . قال عد حديثه عن القراءات في قوله تعالى : ﴿ يَحْطَفُ مِن قوله تعالى : ﴿ وَأَمَا مِن خَفَضَ مِن قوله تعالى : ﴿ وَأَمَا مِن خَفَضَ مِن قوله تعالى : ﴿ وَأَمَا مِن خَفَضَ الناء وَالْحَاء فَإِنه أَيْهِ اللّه عَلَى اللّه الله الله والحاء الحرف مكسورة ، الناء والحاء فإنه أيه الساكنين فإنه كمن بي على التبيان إلّا أنه إدغام خفي ه (١٠) . وقال أيضا عند حديثه عن قوله تعالى : ﴿ وَٱلصَّفَّتِ صَفًا ﴾ من قال : و تخفض التاء من و المهادات ، ومن و الداليات ، لأنه قسم ، وكان ابي مسعود يدغم في والنبيان أجود ؛ لأن القراءة بنيت على التفصيل والتبيان ه (١٠) .

<sup>(</sup>١) البعرف آيه: ٦٠.

<sup>(</sup>٢) معاتي التران 1 / ١٨

ر٢) سورة الصافات ابة ١٠

<sup>(</sup>٤) معاتي القرآن ٢ / ٢٨٧

وهكدا فإن مصطلح \* التبيان \* عند الفراء والكوفيين يساوى الإطهار عند الفراء ، وهو إطهار صوت الحرف دون إدغامه في الصوت التالي له .

والتعبير بالمصطلح الكوفي ( التبيان ) يلحظ فيه أن حالة عدم الإدعام تؤدي إلى فصل الحروف ( الأصوات ) بعضها عن بعض وظهورها في حالة من البيان قد يغص منها أو يؤثر فيها الإدغام الذي قد ينتج عنه قدر من الإلباس.

## بات بريغتن الجحسد : ﴿

من المصطلحات التي تتردد في كتب الكوفيين مصطلح و الجُحد ۽ الذي يقابل مصطلح و النفي و عبد البصريين<sup>(۱)</sup>.

وقد ورد مصطلح ۽ الححد ۽ عد الفراء في معاني الفرآن کئيرًا وعند ابن السكيت في ۽ إصلاح المطق ۽ ('') وعد أبي بكر الأنباري في ۽ شرح القصائد السبع الطوال ۽ ('').

وقد ظهر لي أن الفراء لا يعبر إلا بمصطلح و الجحد و ومن التعبير به عند، قوله : و وإنما بجوز أن تجمل و لا و صلة إذا اتصلت بجحد قبلها و(٤) . وقال أيضا : و وذلك أن الاستفهام بحتاج إلى جواب به و نعم و و و لا و مالم يكن فيه جحد ، فإذا دخل الجحد في الاستفهام لم يستقم أن تقول فيه : و تعم و(٤) و يقول أيضا : و إذا استفهمت بشيء يرد في الاستفهام ، فلك أن تدعه استفهامًا ولك أن تنوي به الجحد و(١) .

<sup>(</sup>۱) النظر الكتاب ١ / ٩٨ ، ١٢٥ ، ٢ / ١٨١ ، ٣ / ١٨٠ ، ١٩٥ ، ٢ / ٢٣٢ وانظر التنضيب ١ / ٢٣١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ وانظر التنضيب ١ / ٢١١ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ٢٠ ، ١٩٠ ، والأصول ١ / ٢٦١ .

<sup>(</sup>٢)إصلاح اللطن من ١٨٣ ، ١٨٥ .

<sup>(</sup>٣) شرح القصائد السيع الطوال من ٢٥٢ ـ ٣٦٧ ، ٢٦٧ ، ٢٨٢

<sup>(</sup>٤) قطر ساقي التران ١ / ٨.

ot / 1 4-8 (0)

<sup>(</sup>١) خسه ١/ ٤٢٣ . وقطر ١/ ١٧٥ ، ٤٧٩ ، ٢/ ١٤ ، ٤٨ ، ٨٤

وقد تبع الكوفيون الفراء في التعير بالجحد . جاء في مجالس ثعلب و وسئل أبو العباس عن الفرق بين كيلا وكيما قال : و إذا كانت و لا و مع و كي و فهي جحد ، وإذا كانت مع و ما و فهي صلة (١) .

وقد رجع كل من الدكتور مهدي المخزومي والدكتور أحمد مكي الأنصاري مصطلح الكوفيين و المحد و على مصطلح البصريين و النفي و وعللا دلك بأن مصطلح الجحد يساير روح اللغة أكثر من اصطلاح النفي الذي يساير روح الفلسفة(۱).

وقد نصت أكثر المعجمات العربية على أن معنى • الجحد • هو الإنكار مع العلم الله على حين يقول ابن منظور في اللسان في مادة نفي : • نفي الشي نفيا جحد • مما يظهر معه أنهما عنده بمعنى واحد .

ويظهر لي أن أهل اللعة يعرقون بين الجحد والنعي ، فالجحد نفي ما في القلب ثبوته ، وإثبات ما في القلب نفيه ، وأنه ليس مرادفًا للفي من كل وجه الأنهم قالوا : إذا كان النافي صادفًا سمي كلامه نفيًا وإن كان كاذبا سمي كلامه جحدًا ونفيًا أيضًا ، فكل جحود نفي ، وليس كل نفي جحوداً ، وقد جاء في البرهان : 3 قال ابن الشجري : إن كان النافي صادقًا فيما قاله سمي كلامه نفيا ، وإن كان يعلم كذب ما نفاه كان جحدًا ، هالفي أعم الأن كل جحد نفي من غير عكس فيجوز أن يسمى الجحد نفيا ، لأن النفي أعم ، ولا يجوز أن يسمى الجحد نفيا ، لأن النفي أعم ،

<sup>(</sup>۱) عالمي ثمالت 1 / ۱۹۱۱ء وانظر 1 / ۱۰۱۱ء ۱۳۳

<sup>(</sup>٢) النظر مفرسة الكوفة ص ٢٠٩ وأبو زكرياء التراء ومذهبه في التحو واللغة هي ££1 .

<sup>(</sup>٣) انظر الناج مادة ( جحد )

<sup>(</sup>٤) انظر العاموس مادة جنداء ويصائر دوي التييز ٦ / ٣٦٨ والنحر الخيط ٤ / ٣٢٢ .

<sup>(</sup>٥) البرمان في علوم القرآن ٢ / ٣٧٦ .

وقد مثل صاحب البرهان للنفي بقوله معالى : ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدُ أَبّا أَخَدٍ مَن رَّجَالِكُمْ ﴾ (() ومثل للجحد بقوله تعالى : ﴿ فَلَمَّا جَاءَتُهُمْ ءَالِتُنَا مُبْصِرَةً فَالُواْ هَالَمَا سِحْرٌ مَّبِينٌ ، وَجَحَدُواْ بِهَا وَآمَنَيْقَتُهُمَّ أَنْفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوا .. ﴾ (() قَالُواْ هَالَمَا دَعُلُوا .. ﴾ (ا) وقوله تعالى : ﴿ مَاجَاءَنا مِن بَشِيرٍ وَلَا تَلِيمٍ ﴾ (() وبقوله تعالى : ﴿ مَاجَاءَنا مِن بَشِيرٍ وَلَا تَلِيمٍ ﴾ (() وبقوله تعالى : ﴿ مَحْلِفُونَ بِاللهُ مَا قَالُواْ ﴾ () .

وقد ذَكَر أن بعض العلماء لا يعرقون بين المصطلحين (٠٠).

وقد ذكر أبو هلال العسكري في كتابه و الفروق و الفرق بين الجحد والإنكار فقال: و الفرق بين الإنكار والجحد أن الجحد أحص من الإنكار ودلك أن الجحد إنكار الشيء الظاهر. والشاهد قوله تعالى: ﴿ يِفَاينِنا يَجْحَدُونَ ﴾ (1) فجعل الجحد عما تدل عليه الآبات ، ولا يكون دلك إلا ظاهرًا ، وقال تعالى : ﴿ يَعْرِفُونَ نِعْنَتُ آهُم ثُمُ يُنْكِرُونَها ﴾ (٢) فجعل ظاهرًا ، وقال تعالى : ﴿ يَعْرِفُونَ نِعْنَتُ آهُم ثُمُ يُنْكِرُونَها ﴾ (٢) فجعل الإنكار الشعمة ، لأن المعمة قد تكون خافية ، ويجور أن يقال : الجحد هو إنكار الشيء مع العلم به والشاهد قوله : ﴿ وَجَعَدُواْ بِهَا وَاسْتَلِقَتَهَا أَلُّعَسَهُمْ ﴾ فجعل الجحد مع اليقين ، والإنكار يكون مع العلم وغير العلم و(١).

وقد عاب ابن القيم على العقهاء استعمالهم لفظ الجحود في مطلق الإنكار في باب الدعاوى وعيرها ؛ لأن المكر قد يكون محقا فلا يسمى جاحدالاً.

<sup>(</sup>١) سورة الأحواب آية : ٤٠

<sup>(</sup>٣) سورة الحل ۽ آية : ١٣ ۽ ١٤

<sup>ा</sup>न , व्हाँ स्वयाप्त (४)

<sup>(</sup>٤) افريد ۽ آية 🔞 ٧٠ .

<sup>(</sup>٥) انظر البرهان ٢ / ٣٧٦ .

<sup>(</sup>١) الأعراف ، أبه : ١٥

<sup>(</sup>٧) الحل ، اية : AT .

<sup>(</sup>٨) القررق في اللمة من ٣٧ .

<sup>(</sup>٩) يدائع الترائد ٤ / ١١٨ .

و مخلص بما سبق إلى أن و النفي و في اللغة أعم من و الجحد و لأن الجحد بمنصر بوع من النفي وهو أن يكون النافي متكرًا كلشيء مع العلم به ، ومن ثم فإن استخدام النفي مصطلحًا تحويًا يدو في نظرنا أوفق وأنسب من استحدام و الجحد و الذي عبر به الكوفيون وذلك لعمومية و المعي وحصوصية و الححد و ، ولا تنفق ها مع التعليل الذي أورده المذكتور أحمد الأنصاري لتفضيل استحدام مصطلح و الجحد و الجحد و الكوفي ، فقد علّل ذلك كا سبق بمسايرة مصطلح الكوفيين لروح اللمة أكثر من مصطلح و النفي و الذي يساير في تصوره - روح الفلسفة ، وواقع الأمر أن الكلمتين كما مرّ عربيتان لكل منهما دلالة لغوية عامة وليس في إحداهما تجريد أكثر من الأخرى حتى ترصف بما ذكر من وصف .

والأنسب في تصورنا لوضعه مصطلحًا هو ما كانت دلالته النعوية الأولى أقرب إلى الدلالة الاصطلاحية الحادثة أي المتأحرة ، ولا شك أن معلول كلمة ، النفي ، العامة هو أنسب لمصطلح النفي في الدرس اللعوي حيث يشمل هذا المصطلح جميع أنواع النفي سواء أكان النافي صادقا أم كادبًا عالمًا بصدق حديثه أم غير عالم .

. . .

### الموقمت وغيىر الموقمت :

استعمل الفراء مصطلح الموقت ليدل على شيعين :

الأول : ما يدل على العُلَم المُعَين للتعريف قال : ٥ ولا يجوز أن تقول : مروت بعبد الله غير الطريف . إلا على التكرير (١) ؛ لأن عند الله موقت ، وقال أيضا : وبئس لا يليها مرفوع موقت ، ولا منصوب موقت ، (١) .

<sup>(</sup>١) أي على البدل .

 <sup>(</sup>۲) معاتی الفران ۱ / ۷

<sup>07/1 44 (</sup>T)

الثاني على مطلع والوقت وعلى المعرفة مطلقا سواء كان التعريف بالعلمية أم يغيرها قال : و وذلك أنه جائز في الكرات أن تكون أمعالها الأنك نقول : إن كان أحد صالح فقلان . وهو عير موقت أي : وعير معين و فصلح نعته مكان اسمه ، إذ كانا جيمًا غير معلومين ، ولم يصلح نعته مكان اسمه ، إذ كانا جيمًا غير معلومين ، ولم يصلح ذلك في المعرفة ؛ لأن المعرفة موقتة معلومة وفعلها عير موافق للمعلها ولا لمعاها وال . ويريد بعير الموقت الكرة أو الاسم عير للعلوم قال : وعير في مذهب نكرة غير موقتة والله .

ويدو أن استعمال كلمة و الموقت و للمعرف بالعلمية مأحود من استحدام الكلمة أو بعض مشتقاتها في العلامات التي تنصب أمارات لأشباء براد تعيينها ، ومها مواقبت الإحرام ، وهي علامات مكانية ، فكأن الكلمة ليست مخصوصة بالحلود والعلامات الزمانية ، ولعل ذلك كان تطورًا دلاليًا جعل الكلمة تطلق على التحديد والتعيين مطلقا ، أي أنها اتجهت من التخصيص إلى التعميم ، حيث استعملت في الحدود والعلامات الزمانية أو لا ، ثم شملت بعد ذلك العلامات المكانية ، ثم اتسعت دلالتها فشملت جميع العلامات والتحديدات ، ومن ثم استحدمها الفراء مصطلحًا دلالتها فشملت جميع العلامات والتحديدات ، ومن ثم استحدمها الفراء مصطلحًا للمعرف بالعلمية تارة ، ولسائر المعارف تارة أحرى ، أما غير الموقت عهو مرادف للنكرة مطلقا .

وقد ساد مصطلحا و التعريف و و التنكير ، وما اشتق منهما من معرفة ونكرة ، ومعرف ، ومنكر في الدرس النحوي على حين تقلّص كثيرًا أو كاد استعمال و الموقت ، وسبب ذلك في تصورنا لا يرجع إلى سبادة المذهب البصري فحسب ، وإنما لشيوع و التعريف ، و و التكير ، في الاستعمال المغنوي العام ووضوح دلالتهما .

. . .

<sup>(</sup>١) الراد بالأصال جمع ٥ صل ٥ والراد بها أجماء القاعلين، انظر مصطلح ٥ النسل ٥

<sup>(</sup>٢) سالي البرآن 1 / مدد ، وانظر ١ / ٢٤٢ ، ٢٤٤ .

<sup>(</sup>٣) شه ۱/ ۷ ، وانظر ۱ / ۵۱ ، ۱۵۷ ۲۵۲

الخاتمة



#### 1 2144

يحس بالبحث بعدما قدّم من معالجات لمصطلحات الكوفيين مقارنة بنظائرها من المصطلحات عد البصريين والخالفين أن يبرر أهم النائج التي توصل إليها بخلاف ما ينضعنه البحث من نتائج تتمثل في توضيح معاني المصطلحات وبيان استعمالاتها وما أجراه من جهود في سبيل كشف غموضها وتحديد مداولاتها ، وأهم هذه التائج ما يلى :

١ - يدو أن المصطلحات النحوية أو معظمها إلى عهد الحليل بن أحمد كانت مصطلحات بصرية ، وأن المصطلح الكوفي جمل يظهر شيئًا فشيئًا أو يتميز بعد الحليل ، وذلك أن كثيرًا من مصطلحات الكوفيين والبصريين كانت من وضع الخليل ، وجانب منها بالطبع كان من وضع النحاة الأوائل قبل الحليل ، وقد التزم ببعض هذه المصطلحات الكوفيون ، وقاموا بتغيير جانب منها ، وكذلك فعل سيبويه حيث استعمل بعصها وقام بتطوير بعض آخر أو تغييره ، كا قام بوضع مصطلحات جديدة ، وطفا السبب لا يتضع أمام الباحث خلافات مدوسية في استخدام المصطلحات الحوية في الفترة الأولى المصر الخليل .

٢ - نظرا لاتحاد أصول المدرستين البصرية والكوفة فإن كثيرًا من المصطلحات التي اشتهرت بأنها كوفية ، كانت مستعملة عند أوائل البصريين كسيبويه ، بل كانت من وضع الخليل أو سيبويه ، وذلك كمصطلحات البعت والحلاف ، والحقض والتفسير والإضمار بمعنى الحذف ، ومصطلح ما يجري ومالا يحري ، وفي المقابل محد عند القراء مصطلحات اشتهرت بأنها بصرية .

٣ - ينسب المصطلح عادة في كتب النحو إلى الفرقة التي غلّبته في تعبيرها ، وكثر استعمالها له دون أن يعني بذلك اقتصارها عليه أو عدم استعمالها للمصطلح المتاظر ، كغلبة نسبة مصطلحات النعت والكاية والسنق والجاري وغير الجاري إلى الكوفيين ، في مقابل نسبة الصفة والصمير والعطف وللمصرف وعير المنصرف إلى البصريين .

٤ - يبدو عند النحويين القدماء استحدامهم أحيانا لأكثر من مصطلح واحد تعبيرًا عن الحقيقة أو الفكرة الواحدة ، وهو ما سيّناه في المقدّمة بظاهرة و الترادف ، في المصطلح ؛ مثل حروف الإضافة والجرّ ، وكذلك الجرّ والحفض ، كا يبدو عندهم كذلك استخدام المصطلح الواحد تعبيرًا عن مجموعة من الحقائق أو الموضوعات المتعددة وهو ما سيّناه بظاهرة و الاشتراك اللفظي ، في المصطلح ، بيد أن هاتين الظاهرتين اللتين هما موضع نقد منهجي في دراسة المصطلحات ليستا من الكثرة إلى الحد الذي يغض من جهود البصريين والكوهيين الأوائل في إنشاء علم النحو وتطويره .

٥ – إنّ ظاهرتي و الترادف و و الاشتراك و ي المصطلح العلمي تعدّان من الأمور المألوقة بالنسبة للعلوم الناشئة ، بل إنهما في علم النحو لهما دلالة على أن طور النشأة والتمو قد تميّز بجهود كبيرة ثرية ، وإبداع متلاحق سريع لعلماء أهذاذ متميزين ، وهو ما صبع هذه الفترة الباكرة بلون سريع ثري من النطوّر نحو النضج والاكتال .

٦ - إنه لا محل بعد ذلك لنقد بعض الباحثين المحدثين للمحاة الأوائل كسيبويه والفراء من حيث الاصطراب أو الخلط في المصطلحات ، وذلك لما يساه من طبيعة تلك الفترة بالإضافة إلى أن المصطلحات التي توصع باحلط أو الاضطراب لا تحمّل إلا نسبة ضئيلة إدا ما فورنت بما استغر لديهما من مصطلحات تتسم بالدقة وتسلم من هذا النفد ، هذا فضلًا عن أن سببويه

والفرّاء بعدّان من الرّواد الأوائل لهذا العلم وجهودهما الإنداعية الانتكاربة واصحة لا تبكر وقد أسهما يجهد ضخم في إثراء النحو وتطويره.

٧ - ينضح من دراسة مصطلحات النحو عند البصريين والكوفيين أنها تقوم على الوصف الوظيفي للظواهر اللغوية ، ونتيجة لذلك فإنها قد تستطيل في بعض عناوين المسائل في كتاب سيبويه ، وهذا يدل على أنها ليست مأخوذة عن اليونان أو عن غيرهم من خارج البيئة الإسلامية العربية ، كما أنها ليست متأثّرة بتلك البيئات الخارجية .

٨ - جانب من مصطلحات الكوفيين التي استخدمها الفرّاء في معائي القرآن يبدو أكثر بضجًا ودقة من مصطلحات البصريين المناظرة في كتاب سيبويه ، ويتضح ذلك من قصر المصطلح ودقة تعبيره عن الظاهرة اللغوية أو الفكرة المميّة ، وهو ما أشرت إليه في مواضعه من الدراسة .

٩ - إنَّ جهود البصريين والكوفيين الأوائل لا سيّما الخليل وسيبويه والفرّاء
 في وضع المصطلحات البحوية وتطويرها تبدو مذهلة إذا ما قورنت بجهود النحاة الخالفين الذين يسبب إليهم تطوير عدد محدود نسبيًا من المصطلحات كمصطلح و عطف البسق ومصطلح و نائب الفاعل و .

والحمد الله ربّ العالمين .



## ملحق بمصطلحات النحو الكوفي التي لم ترد في الدراسة

المقابل له	الصطلح
الاستثناف	الائتناف(1)
ا <u>اد ن</u> ی	וליבוני <sup>(יי)</sup>
جنع الثنلة	أدنى ا <b>لعدد</b> <sup>(1)</sup>
السكون أو الوقف	الإرسال(1)
الاستثناء المنقطع	استثناء يعرض <sup>(ه)</sup>
الاستغنساء	الاكتفساء(١)
هزة الاستفهام	آلسف <sup>۱۲</sup>
ظروف الزمان	الأوقسات(^)
التوكيد أو الإدغام	التشديدو(*)
إلشسرط	الجسزاء <sup>(۱۰)</sup>

(۱) معاني القرآن 1 / ۲-۲ ، ۲۲۹ ، ۲۳۲ ، ۲۲۹ ، ۲۷۰ ، ۲۷۰ ، ۱۷۸ د (۲) معاني القرآن 1 / ۱۲۸ ، ۱۳۰ ، ۱۳۵ ، ۱۵۵ وانظر المدكر والمؤنث لأبي بكر الأنياري ص ۲۰۱ .

- (٣) انظر المدكر والثونث الآبي يكر الأنبلري من ٣٦٨.
  - (1) معاني الترآن 1 / 1 ، ۲ / ۵۷ ، ۲۱۵ .
    - (٥) اللي الله ١٠١١ / ١٠١٠.
      - (٦) سائي الترآد 1 / va
  - (٧) المعدر تقسه ١ / ٧٠ / ١٣٢ ، ٤٦٠ .
  - (A) عالى تىلىي د / «١٧» د ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٦ .
- (٩) معاني القرآن 1 / ١٨٥ ، ١٨٦ ، ٣ / ١٣٢ ، ويمدى الإدعام ١ / ١٧٠ .
  - (۱۰) طعادر شبه ۱/۱۳۱۱ و ۱۷۹ د ۲۲۳ م ۲۶۳ .

المقابل له الصطلح الحبياع<sup>(1)</sup> الجمسع جمع الكثرة الدال على أفة دو زمانه<sup>(۲)</sup> السكست الوقيف الصــر ف(<sup>1)</sup> صرف الأعداد من حالة الإفراد إلى التركيب مَعَلَ يَغْمَلُ (\*) المعل الماضي والمصارع الفعل الواقع<sup>(١)</sup> الفعل المتعدى لام التبرئسة(٢) لا النافية للجنس (A) - # # Y لايقال بوجهين المُعول بــه<sup>(۱)</sup> اسم للقعول النصب بما وقع على عائد دكره من الفعل<sup>(۱۰)</sup> الاشتنال النصب بالخروج من الجملة(١١) : المصدر المؤكد للجملة

. . .

<sup>(</sup>١) للصدر نفسه ٢ / ٩٣ ، والذكر والؤنث لأي بكر الأتباري ص ٥٥٥ .

<sup>(</sup>١) غالس ثعلب ٢ / ٤١١ .

<sup>(</sup>٣) سالي القرآن ١ / ٢٩ ، ١١٤ ، ٢ ٢٩٢

<sup>(</sup>١) معاتي القرآن ٢ / ٣٣ .

<sup>(</sup>٥) الصدر شبه ١ / ٢، ١٧٥، ٢٧٩ ، ١٩٤

<sup>(</sup>٦) المبدر تب ۱ / ۲۱ ، ۱۱۸ ، ۲۲ / ۲۲ ، ۱۷۸ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ،

<sup>.</sup> EE+ : T1 : T+ / 1 4-8 (Y)

A) عالى ثبلب ١ / ٢٤

رم) معاتي القرآن ٢ / ١٦١

<sup>(</sup>۱۰) المستر السابق ۱ / ۲۲۰ ۲۷۱

<sup>(</sup>١١) المعبدر السابق ١ / ١٥٤ ، والتعريف انظر ١ / ١٠٥ .

## الفهسارس فهسرس الآيسات

السقحة	رقبها	الإيسة
		الفاقسة
171	۲	﴿ الحداث ﴾
\$1.673	γ	﴿ عليهم ﴾ ﴿ ولا الصالين ﴾
		البقسرة
ΑG	۲	خ ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى المتقين ﴾
£ħ	9	﴿ وَأُولَٰتُكَ هُمَ الْمُعَلِّحُونَ ﴾
		﴿ يَجِعَلُونَ أَصَابِعِهِم فِي آذَاتِهِم مِن الصواعق حَلَر
٨٠	11	المُوت 🍎
120	Y +	﴿ يَكَادُ البَرَقُ يُصْلُفُ أَبِصِارِهُمْ ﴾
7.7	Y1	﴿ بِأَيِّهِا النَّاسِ اعبدوا ربكم ﴾
		﴿ إِنَّ اللَّهُ لَا يُستحي أَنْ يَضَرِبُ مِثَلًا مَا يَعُوشِهُ قَمَا
10 : T1	4.4	فرقها که
73	**	﴿ إِنَّكَ أَنْتِ العلمِ الحَكمِ ﴾
		﴿ اسْكُن أَنْتُ وَرُوجِكُ الجُنَّةُ وَلَا تَقْرِبًا هَذَهُ الشَّجَرَةُ
AP & YA	To	فنكرنا من الظالمين ﴾
43	TY	﴿ إِنَّهُ هُوَ التَّوَابِ الرَّحِيمِ ﴾
e £	A٩	﴿ وَلَمَّا جَاءِهُمْ كَتَابِ مِنْ عَنْدِ اللَّهُ مَصِدِقٌ ﴾
**	4.5	﴿ بنسما اشتروا به أنفسهم أن يكفروا بما أنزل الله ﴾
Tl	1.0	﴿ مايود الذين كفروا من أهل الكتاب ولا المشركين ﴾
**	174	﴿ بَلِ مَلْةَ إِبْرِاهِيمِ حَيْفًا ﴾
71	1TA	﴿ صبعة الله ﴾
17	) ox	و ومن تطوع عيرا ﴾
		﴿ وَمَثَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثُلُ الَّذِي يَنْفَى بَمَا لا يسمع إلا
40	171	دعاء وتناء 🍎
71	147	﴿ إِنَّمَا حَرَمُ عَلَيْكُمُ لَلْيَنَّةُ وَالَّذِمُ وَخُمُ الْخَنْرِيرِ ﴾

المفحة	رقبها	الايسة
111	SAL	﴿ وَأَنَّ تَصُومُوا خَيْرِ لَكُمْ ﴾
TY	140	﴿ شهر رمضان الدي أنزلُ فيه القرآن ﴾
3.7	YAY	﴿ أَحَلَ لَكُمْ لِمَالَةَ الصَّيَامُ الرَّفَتْ إِلَى نَسَاتُكُم ﴾
3.5	157	﴿ فَلَا رَفْتُ وَلَا قَسَوْلَ ﴾
77	₹ + €	﴿ وَمِنَ النَّاسُ مِنْ يُعْجِبُكُ قُولُهُ ﴾
77	7 - 0	﴿ ويهلك الحرث والنسل ﴾
111	YYY	﴿ وَأَن تَمْمُوا أَقَرِبَ لَلْتُقْرَى ﴾
۰A	777	﴿ مَانَ خَمَمَ فَرَجَالًا أَو رَكِبَانًا ﴾
		﴿ مَنْ ذَا الَّذِي يَقْرَضَ اللَّهُ قَرَصًا حَسَنًا فَيَضَاعِفُهُ لَهُ أَضِعَافًا
YA	YEA	کثیرة 🍑
ŧ o	737	﴿ ابعث لنا ملكا نقاتل في سبيل الله ﴾
ŧ٠	YOA	﴿ لم يتسنه ﴾
		آل عمسران
14	TY	﴿ وَكُفُّلُهَا زَكْرِيا ﴾
337	<b>a</b> 4	﴿ بَلَ اللَّهُ مُولَاكُمْ ﴾
Υ =	51	﴿ قَانَ يَقِيلُ مِنَ أَحِدُهُمْ مِلْءِ الأَرْضَ دُهِيا ﴾
TY	14	﴿ وَاللَّهُ عَلَى النَّاسَ حَجَ البَّيْتُ مِنْ اسْتَطَاعٍ إِلَّهِ سَبِّيلًا ﴾
11	115	﴿ هَا أَنَّمَ أُولَاءِ تَجِيونَهِم ﴾
1+1	Y & Y	﴿ ويعلم الصايرين ﴾ • • • •
٤٣	109	﴿ فَهَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهُ لُنتَ لَمْمٍ ﴾
		النسباء
۳٠	£	﴿ فَإِنْ طَينَ لَكُمْ عَنْ شِيءَ مَنَهُ نَفُسًا ﴾
111	YA	﴿ أَيِّمَا تَكُونُوا يِدْرَكُكُم المُوتَ ﴾
4.0	1.4	﴿ هَا أَنْهُ هُوَلاءِ جَادِلُمُ عَهِم ﴾
٤٣	100	﴿ فَيَا نَفْضُهُم مِيثَاقَهُم لَمَّاهُمْ ﴾
NET CHET	171	﴿ انتهرا خيرًا لكم ﴾
		المائيسية
1 £A	11	﴿ مَا جَاءِنَا مِنْ يَشْيِرُ وَلَا نَفِيرٍ ﴾

المقعة	رقبها	الإيـة
04	۳.	﴿ غير متجانف لإثم ﴾
		﴿ إِنَّهُ مِن يَشْرِكُ بَاللَّهُ فَقَدْ حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهِ
11	YY	البار 🍑
		الأتمسام
377	1.8	﴿ قُلْ إِنِّي أَمْرِتَ أَنْ أَكُونَ أَبُولُ مِنْ أَسْلُم ﴾
377	¥1	﴿ وأَمْرِنَا كَنْسَلُّم لُرِبِ الْعَالَمِينَ ﴾
117 6 170	YY	﴿ وَأَن أَتُهِمُوا الصَّلاةِ وَاتَّقُوهُ ﴾
3.6	177	﴿ وَكَذَلُكَ زِينَ لَكُنْبُو مِنَ اللَّمْرَكِينَ تَتِلَ أُولَادِهُم ﴾
181	YEY	﴿ وَمَنَ الْأَنْمَامُ حَمُولَةً وَفَرَشًا ﴾
111	127	﴿ ثَمَانِيةَ أَرُواجٍ ﴾
111	107	﴿ لَمَلَكُمْ تُذَكِّرُونَ ﴾ _
49	100	🛊 وهدا كتاب أنزلناه مبارك 🌢
		الأعسراف
111	λ	﴿ وَالْوَرِنَ يُومِئَذُ الْحَتَى ﴾
٨٥	11	﴿ اسكن أنت وزوجك ﴾
A £ A	41	﴿ بَآيَاتُنَا يَجْمَدُونَ ﴾
٤٦	4.5	﴿ الله يَنْ كَذَبُوا شَعِيبًا كَانُوا هُمَ الْخَاسُرِينَ ﴾
738	1.4	﴿ وَإِنْ وَجَدِنَا أَكْثَرُهُمْ لِفَاسَتَينَ ﴾
		الأنفسال
117	Ϋ́T	﴿ وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمُ إِنْ كَانَ هَمًا هُوَ اللَّقِي ﴾
		التوبسة
171	**	﴿ يريدونَ أَن يَطْعِبُوا نُورِ اللَّهُ يَأْمُواهِهِم ﴾
YEA	٧٤	﴿ يَعْلَمُونَ بِاللَّهُ مَا قَالُوا ﴾
		هـــود
123	ንባ	﴿ قالوا سلاما قال سلام ﴾
		يوسف
179	77	﴿ إِنِّي أَرَانِي أَعْصِر حَمْرًا ﴾

المقحة	رقبها	الإَيــة
		إيراهيسم
1.	11	﴿ وَمَالِنَا أَلَا نَتُوكُلُ عَلَى اللَّهُ ﴾
		النحسل
		﴿ وَتَحْمَلُ أَتْمَافَكُمْ إِلَى بِلِدُ لَمْ تَكُونُوا بِالنِّيهِ إِلَّا بِشْقَ
۰۳	Y	الأنفس إنَّ ربكم لرؤوف رحم ﴾
YEA	A٣	﴿ يَمْرَقُونَ نَمْمَةُ اللَّهُ ثُمَّ يَتَكُرُونَهَا ﴾
		الكهــف
		﴿ فلعلك باعدم تفسك على آثارهم إنَّ لم يؤمنوا بهدا
737	7	المعديث أسعا ﴾
£3	*1	﴿ إِنْ تُرِنَدُ أَمَّا أَمُلَ مَنْكُ مَالًا وَوَلَدًا ﴾
		مريسم
٧o	ጎቴ	﴿ لَهُ مَانِينَ أَيْدِينًا وَمَا خَلَفْنًا وَمَا بَيْنَ ذَلَكَ ﴾
		طسه
£3	11	﴿ إِنْنِي أَنَا اللَّهُ ﴾
Ąř	٣٠	﴿ هارون آشي ﴾
		﴿ وَلا تُمَدِنَ عَيِنِكَ إِلَى مَا مَتَمَنَا بِهِ أَرُواجًا مَنْهُمْ زَعْرَةً
<b>*</b> ±	4.1	الحلياة الدنيا لتفتنهم فيه ورزق ربك خير وآبتي ﴾ معد م
		الأتيساء
11	٧	<ul> <li>﴿ فَإِذَا مِي شَاعِمِهُ أَيْمِبَارِ اللَّهِينَ كَفُرُوا ﴾</li> </ul>
70	AA	﴿ وَكُذَٰلُكَ تَنجَى الْمُؤْمِينَ ﴾
		الحسج
		و قائها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في
77	13	الصدور ﴾
		ا <b>لمؤمنسون</b> المناب على المناب الم
**	۲۰	﴿ أَيْمِدُكُمْ أَنْكُمْ إِنَّا مَمْ وَكُنتِمْ تُرَابًا وَعَظَامًا أَنَّكُمْ ﴾

الممحة	رقبها	الايسة
T3	٤٠	﴿ عما قليل ليصبحن بالامين ﴾
		ً القرقسان
117	٤٢	﴿ إِن كَادَ لَيْضَانَا عَنِ آلْمِتِنا ﴾
		وَ وَمِن يَهِمَلَ دَلِكَ يَلَقَ أَتَامَا أَهِ يَضَاعَفِ لَهُ الْمَذَابِ يَوْمَ
٣.	35.434	الغَيامة ﴾
		القـــل
<b>V3</b> > V7	1	<b>€</b> வ் ப் ஆ் ≱
		<ul> <li>و فلما جايتهم آياتنا ميصرة قالوا هذا سحر مين »</li> </ul>
YEA	18 01	ويُجعدوا بها وأستيقتها أنعسهم ظلما وعلوا 🌢
<b>٣</b> ٣	Ψ-	﴿ إِنَّهُ مِنْ سَلِّمَانَ وَإِنَّهُ بِسَمَ اللَّهِ الرَّحِينِ الرَّحِيمِ ﴾
		القمسس
ATE CATA	A	﴿ فالتقطه آل قرعون ليكون لهم عدوا وحزنا ﴾
		الأحسراب
VET	Y \$	﴿ ويمذب المتافقين ﴾
14A	£-	﴿ ويمذب المتافقين ﴾ ﴿ ما كان عمد أبا أحد من رجالكم ﴾
		ا السياد
		﴿ وقال الذين كفروا لا تأثينا الساعة قل بل وربي نتأتيكم عالم النيب ﴾ فاط
A٣	۳	لتأتيكم عالم النيب ﴾
		فاطسر
٤٣	۳	﴿ هُلُ مِنْ خَالَقَ غَيْرِ اللَّهُ يُرزُقُكُم ﴾
		الصافسات الصافسات
110	1	﴿ والمباقات مبقيا ﴾
		مر.
YA	٦٣	﴿ أَعْدَمَاهُمْ سَحْرِياً ﴾
		ال ـ ـ ـ الـ
110	11	هُ وأمرت الأن أكون أول للسلمين كه
ο.	٦Y	﴿ والسندات مطربات بسته ﴾
		مرسر ﴿ وأمرت لأن أكون أول للملمين ﴾ ﴿ والسموات مطريات بيميته ﴾ غافسر
11	1.4	﴿ دَلَكُمْ بَأَنَّهُ إِذَا دَعَى اللَّهُ وَحَلَّمُ كَثَرَتُمْ ﴾
		118
		1 41

المعجه	رقبها	الايــة
T 2	£٦	﴿ ويوم تقوم الساعة أدخلوا آل فرعون أشد السفاب ﴾
		الشــوري
YE	erc er	﴿ إِلَّ صِرَاطَ مُستَقِعٍ • صَرَاطُ اللَّهُ ﴾
		الزخسرف
ŧ٧	77	﴿ وَمَا ظَلْمُنَاهُمُ ۗ وَلَكُنَ كَانُوا هُمُ الظَّالَمِينَ ﴾
		الذاريات
111	ξ¥	﴿ والسماء بنيناها يأيد ﴾
111	ŁA	﴿ وَالْأَرْضُ قَرْشَنَاهَا قَتْمُمْ الْمُلْعِدُونَ ﴾
۸٣	•A	﴿ إِنْ اللَّهُ هُوَ الْرَزَاقَ دَوِ الْقُوةِ الْمُتِينَ ﴾
		المست
171	A	﴿ يريدون ليطفئوا تور الله يأقولههم ﴾
		المارج
71	YA.	﴿ أيطمع كل امرى؛ منهم أن يدخل جنة نعم ﴾
		القيامسة
e٩	٤	﴿ بَلَ قَادَرِينَ عَلَى أَنْ نَسَوِي بِنَاتِهِ ﴾
		الدهسر
		﴿ يَدُّ عَلَّ مِن يَشَاهِ فِي رَجْتُهُ وَالْطَالَمِينَ أُعَدَّ لِهُمْ عَذَابًا
127	71	€ ખી
		الطبارق
117	٤	﴿ إِنَّ كُلِّ نَمْسَ لِمَا عَلِيهَا حَافَظَ ﴾
		العلسق
¥1	17410	﴿ لنسفما بالنامية م نامية ﴾
		الإخسلاص
71 : EY	1	﴿ قُل خُو اللَّهُ أَحد ﴾
177	*	﴿ قُلِ خُو اللهِ أَحد ﴾ ﴿ الله الصبد ﴾

## فهسرس الأعسلام

إبراهيم أتيس إبراهيم السامرائ STA L STO 07 أبي بن كعب ابن الأثير TT أحمد بن صابر أحمد مكى الأنصاري 129 6 127 6 1 11 الأحقش V. CEY CYY الأشموني TIA CAY CAY الأصمعي ابن الأتباري = أبو بكر 117 LAG ابن الأنباري – أبو البركات 179 c 1 - 9 c 1 - A c ET الأُنياري = أبو محمد القاسم بن محمد MET CYR CRO CE- CTY (Y) 74 674 644 114 . 07 . 00 (ث) CEVIES CTAITY OFF OF . YE . YY . 33 . 3. . AY . A. . 172 . 9% . 90 . A0 . AT . Y9 18V 4 18Y ثعلية بن عمرو YSI **(5)** الحرمني 1.5

•	
. 10T : 1T0 : 111 : 1-A : 1-Y	ابن جني
111	
744	الحوهبري
( <del>C</del> )	
17T c 1 - 9	ابن الطبعي
YE . YY	الحسن ( البصري )
10	ابن خمدون
17 + + 173 + AE + Y5	أبو حيان
Ye	حيدرة اليمى
<b>(*)</b>	·
171	ابن خالويسه
<b>ጎ</b> ም	الحصيري
177	علف الأحسر
. 47 . 47 . 81 . 77 . 07 . 71	الخليل بن أحمد
187 - 175 - 171 - 1-5 - 1-4	
111	الخواورمسي
(۵)	-
70	دثار بن ش <b>يبا<i>ن</i> ال</b> غري
A3 : Y+/	القماميسي
AT.	الدنوشسري
(1)	
V1 + 11	السرازي
YY	ايرأني الربيع
. 11 1.5 . 41 . 55 . 51	ابن أبي الوبيع الرمنسسي
1T1 c 1T8	• ,
114	الوماسبي
(i)	~ -
	ال بيه من
1 <b>T</b>	الربيسدي الحمادة
Y1 < 17	الرجساج المنا
179 c 177 c 11A c Y1 c Y0	المرجاجسي

الزعشوي 13 (4) ابن السراج VY . TY . TY . TY . TA . 10 177 . 177 . 47 . 47 . 38 . 74 ابن السكيت ميبويسه . EV . TO . TY . TI . IA . IO LAS LAS - AY L VY L ST LOS 41-1 41-1 491 497 49-C118 C114 C118 C1-7 C1-7 110 VV 4 54 این میسده السيرافسي OY السيوطسي . 17. . 11. . 47 . 82 . 74 . 25 377 6 379 (<del>(</del> ابن الشجري NEV ابن شقیسر AV شوق طينف 1+1 (ob) المبيسان 11 الصعاسي A١., (<del>d</del>.) طاش کیری زادہ 118 الطيسري 177 4 1 1 Y 4 ET 4 TA ابن الطمراوة YV. (3) عاصيم AT CTO CTE CT-عبد الستار الجواري العسكري ( أبو هلال ) 11A CAL CTO

ابن عصمور 11 ابن عنيسل 11 - « TY على النجدى ناصف 1 - 8 رق) القار ابي PΊ ابن مبارس A١ الغيسراء . P4 - P7 . PE - PY . YV - 10 . YY - YY : 18 : 17 : 01 - 0Y 44 . 44 . A0 . AY . A+ . YA 1113 VIE - 371 - 171 - 177 C 177 124 - 127 - 127 - 121 - 17-(ĕ) القرطسبي £٣ القرويسى 18 ابن القيسم YEA & ET (4) الكسائسي 11. . VT . EV . TY < 10 س کیساد TVILLY **(**b) YY (9) المبارني ٦V المالقي 118 ابن مالك 174 : 11A : V- : 77 : 70 المبسرد 44 . 44 . A5 . YV . 3T . Y1 TYT CARE CAY المرادي 114

110 این مسعبود س مصاء مكي بن أبي طالب القسمي 112 V+ 6 27 6 T1 11 ابی مظہور 1-4 claticas مهاري الخشرومي (Ü) البحاس ( أبو جعفر ) 11. ابن النجاس ( بهاء الدين ) 111 (-A) 33 این هیائي 118 اغبروي 11A c Y - c To c EY این هشنام هسري فليش 11A (3) يمين بن وثباب ٣٤ 13 + A7 + VV + 1A + 13 + E1 ابن يعيش

44 4

## المصادر والمراجع

١ - أبو ركريا القراء ومذهبه في النحو واللغة ، تأليف الدكتور أحمد مكي الأنصاري
 شر المحلس الأعلى للفتون والأداب والعلوم الاجتماعية . القاهرة .

٢ - الإنقان في علوم القرآن . لأبي الفضل عبد الرحمن بن الكمال أبو بكر جلال الدبن السيرطي . الطبعة الثالثة ١٣٧٠هـ - ١٩٥١م .

٣ – أخبار التحوين البصرين لأبي سعيد الحسن بن عيد الله السيرافي سنة ١٣٥٣هـ – ١٩٣٦م .

إلى الأرهية في علم الحروف ، على بن محمد الحروى ، نحقيق عبد المعين الملوحي . دمشق 1891هـ – 1971م .

ه – أساس البلاغة للرخشري . مصر ١٣٤١هـ – ١٩٢٢م .

١ - أسرار العربية الآبي البركات الأنباري ، تحقيق عمد بهجة البيطار ، مطبعة الترقي بدمشق ١٣٧٧هـ - ١٩٥٧م .

٧ - الأشباه والنظائر للسيوطي ، تحقيق طه عبد الربوف . مكتبة الكليات الأزهرية .
 سنة ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م .

۸ - إصلاح المطق لابن السكيت ، غفيق أحمد شاكر وعيد السلام هارون . دار
 المعارف بحصر .

٩ - الأصول في النحو لابن السراج ، تحقيق الفتل . مؤسسة الرسالة بيروت ط ١ ،
 ١٤٠٥ - ١٩٨٥ م .

١٠ - الإعراب من قواعد الإعراب لأبي محمد عبد الله جمال الدين بن هشام ، تحقيق الدكتور رشيد عبد الرحمن العبيدي ، الطبعة الأولى ، دار الفكر ١٩٧٠هـ - ١٩٧٠م .
 ١١ - إعراب القرآن النسوب للرجاج ، تحقيق ودراسة إبراهيم الأبياري : الهيئة العامة لشتون للطابع الأميرية ١٣٨٣هـ - ١٩٦٤م .

١٢ ~ إعراب القرآن للنحاس، تمغيق الدكتور رهير غازي راهد . «لمبعة العالي · بعداد .

١٢ – أقرب المولود . للشرنوبي .

11 - أمالي الزجاجي، تحقيق عبد السلام هارون. مطبعة المدني، الطبعة الأولى ١٣٨٧هـ.

ه ١ - الأمالي الشجريه لابن الشجري . دار للعرفة بيروت .

إنباء الرواة على أنباء النحاة للعمطي ، تحقيق محمد أبو القضل إبراهيم . دار الكتب
 ١٦ م .

۱۷ الإنصاف في مسائل الخلاف بين التحويين: البصريين والكوفيين لأبي البركات الأباري، تمقيق عمد غيى الدين عبد الحميد، الطبعة الرابعة ١٢٨٠هـ ١٩٦١م ١٨ - الإيصاح للقرويي، ط صبيح القاهرة.

١٩ - الإيساح العضدي لأبي على العارسي ، الجزء الأول ، تحقيق الدكتور حس شادلي فرهود . مطيعة دار التأليف بمصر الطبعة الأولى ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م .

٢٠ - الإيضاح في علل النحو للزجاجي ، تحقيق الدكتور مازن المبارك ، دار النفائس
 ١٠٠ - الطبعة الثانية .

٢١ – الهجر التحيط لأبي حيال ، الطبعة الثانية . دار الفكر بيروت ١٤٠٣هـ – ١٩٨٣م .

٣٧ - بدائع الفرائد لابن النم الجوزية . دار الكتاب العربي بعروت .

٢٣ – البرهان في علوم الفرآن للزركشي . دار المعرفة ، بيروت ، الطبعة الثانية ، سنة ١٣٨١هـ – ١٩٧٢م .

٢٤ – البسيط في شرح جمل الرجاجي لابن أبي الربيع ، تحقيق وحراسة الدكتور عياد
 ١١ن عيد التبيتي ، دار الغرب الإسلامي ، يبروت ، الطبعة الأولى ، سنة ١٤٠٧هـ – ١٩٨٦م .

٢٥ - بصائر دوي البيز في لطائف الكتاب العرير للفيروزيادي ، تحقيق محمد على السجار
 وعبد العلم الطحاوي . نشر المكتبة العلمية بيروت .

٢٦ - پنية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة للسيوطي ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم .
 بشر عيسي الحلبي . الطبعة الأولى . سنة ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م .

٢٧ – البيان في عريب إعراب القرآن لأبي البركات الأنباري، تحقيق طه عبد الحديد طد، مراجعة مصطفى السنا. للميئة العامة للكتاب ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.

٢٨ – تاج العروس للزيدي ، طبعة مكتبة الحياة . يعروت .

٢٩ – التحمة البية والطرفة الشهية للسيوطي ، مطبعة الحرائب القسطنطية - ١٣٠٢هـ – ١٨٨٢م .

٣٠ تسهيل العوائد وتكميل القاصد لابن مالك ، تحقيق عمد كامل بركاب دار
 الكاتب العربي ١٣٨٧هـ.

٣١ – التصريح على التوضيح لحالد بن عبد الله الأزهري ، دار الفكر ، بيروت ، ٣٢ – التطور اللعوي ليرجشتراس ، القاهرة ١٩٢٩م ، ٣٢ – النعريفات أملي بن محمد الجرجاني ، تحقيق وتعليق الدكتور عبد الرحمي عميرة عالم الكتب ، بيروب ، الطبعة الأولى سنة ١٤٠٧هـ – ١٩٨٧م .

٣٤ – معليق الفرائد على تسهيل الفوائد للدماميني ، تحقيق الدكتور محمد بن عبد الرحمى المعدى . الطبعة الأولى . سنة ١٤٠٣هـ – ١٩٨٣م الرياض .

٣٥ – تفسير الرازي، نشر عبد الرحم محمد . القلعرة ١٣٥٧هـ .

٣٦ – تفسير أبي السعود . طبع دار المصحف . ييروت .

٣٧ - تفسير الطبري ، الطبعة الثانية ١٣٨٨هـ مصطفى البابي الحلبي

٣٨ – تفسير القرطبي، تحقيق أحمد عبد العلم البردولي، القاهرة ١٣٨٤هـ.

٣٩ - التكملة والذيل والصلة للصغاني .

 ثلاث رسائل في الحروف للبخليل بن أحمد وابن السكيت والرائزي ، تحقيق الدكتور رمصان عبد اقتواب ، الطبعة الأولى سنة ١٤٠٢هـ – ١٩٨٧م مشر مكتبة الحانجي .
 القاهرة ، ودار الرفاعي في الرياض .

21 - جامع الدروس العربية .

٤٢ – الجمل للزجاجي ، تحقيق د . على توفيق الحمد ، الطبعة الأولى سنة ١٤٠٤هـ. مؤسسة الرسالة ومجالس العلماء .

٤٣ – الجنى الداني في حروف المعاني للمرادي ۽ تحقيق طه حسين ۽ طبع جامعة الموصل ١٣٩١هـ .

\$2 – حاشية الأمير على الشذور".

٥٥ – حاشية ابن حمدون على تلكودي .

11 – حاشية الحضري على ابن عليل .

27 – حاشية الصبان على شرح الأهموني ، طبع دار إحياء الكتب .

28 - حاشية بس على التصريح ، هلر المكر .

٤٩ - حروف المعانى للزجاج ، بتحقيق على توفيق الحمد ، الطبعة الأولى سنة
 ١٤٠٤هـ .

دراسات الأسلوب القرآن الكريم ، تأليف محمد عبد الحالق عصيمه ، مشر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض .

دراسات في عقه اللعه ، الدكتور صبحي الصالح ، الطبعة الثانية ، دار العلم
 للملايين ، ييروت .

٥٢ ديران أبي الأسود الدؤلي ، تحقيق عبد الكريم البصيلي ، الطبعه الأولى ١٣٧٣هـ .

٣٥ - ديوان الخرنق، تحقيق الدكتور حسين نصار، دار الكتب المصرية ١٣٨٩هـ - ١٩٦٨ .

٤٥ - ديوان الخساء، تحقيق لويس شيخو اليسوعي، مطبعة الآباء اليسوعيين ١٨٩٦م.

ه الرد على النحاة لابن مضاء القرطبي ، تحقيق الدكتور محمد إبراهيم البنا ، دار
 الاعتصام ، الطبعة الأولى ١٣٩٩هـ – ١٩٧٩م القاهرة .

٥٦ -- رصف النبالي في حروف المعاني للسالقي ، تحقيق الدكتور أحمد الخراط الطبعة الثانية مسة ١٤٠٥هـ .

٩٥ - سر مساعة الإعراب لأبي الفتح عثمان بن جني ، دراسة وتحقيق الدكتور حسس
 هنداوي ، دار القلم ، دمشق الطبعة الأولى ، سنة ١٤٠٥ - ١٩٨٥ - ١٩٨٥ م .

٥٨ – شرح الأشموني على ألفية ابن مالك . دار الفكر .

٩ - شرع ألفية ابن معطي لابن الفواس ، تحقيق الدكتور على الشوملي ، الطبعة الأولى
 سنة ١٤٠٥ هـ .

١٠ شرح الشافية للرضي ، تحقيق محمد مور الحسن ورميله ، دار الكتب العلمية
 ١٣٩٥هـ .

٦١ - شرح عبدة الحافظ لابن مالك ، تحقيق عدمان الدورى ، مطبعة العاني ١٣٩٧هـ .
 ٦٢ -- شرح القصائد السبع الطوال لأبي بكر الأباري ، تحقيق عبد السلام هارون ، الطبعة الرابعة ، دار المعارف سنة ١٤٠٠هـ .

٦٣ -- شرح الكافية للرضى ، الطبعة الثانية ١٤٠٧هـ بيروت .

٦٤ - شرح اللمحة البدرية الابن هشام ، تحقيق الدكتور صلاح راوي ، الطبعة الثانية ،
 مطبعة حسان .

٦٥ – شرح المفصل لابن يميش ، طبع عالم الكتب . بيروت .

٦٦ - شرح المصليات فلأنباري، تحقيق كارلوس يعقوب لايل، مطبعة الآباء اليسوعيين، يعوف سنة ١٩٢٠م.

٦٧ - الصاحبي في فقه اللعة الأحمد بن طرس ، تحقيق السيد أحمد صفر ، طبع عيسى
 البابي الحلبي .

١٨٠ الصمائر في اللعة العربية ، تأليف الدكتور عمد عبد الله جبر ، دار المعارف ،
 مصر سنة ١٩٨٠م .

٩٩ - العربية القصحي لهنري فليش، ترجمة الدكتور عبد الصبور شاهين.

٧٠ - العربية لعة العلوم والتقنيه ، د . عبد الصبور شاهين .

٧١ - فتح الباري لابن حجر ، طع السافية عصر ،

٧٢ اللغروق في اللغة الأبي حلال المسكري ، دار الأفاق الجديدة ، بيروت ، الطبعة الرابعة ، المربعة المربعة المربعة ، المربعة الرابعة ، ١٩٨٠ - ١٩٨٠ .

٧٣ - العمل وزمانه وأبيته الذكتور إيراهيم السامرائي ، الطبعة الثانية ، مؤسسة الرسالة ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م .

٧٤ - في اللهجات العربية للدكتور إبراهيم أنيس. دار الفكر العربي.

٧٠ – الماموس المحيط للميروزبادي . دار الكتاب العربي .

٧٦ - الكافية لابن الحاجب ، تحقيق الدكتور طارق تجم عبد الله ، نشر مكتبة دار الوفاء
 لنشر والتوزيع جده . الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ - ١٩٨٦م .

٧٧ - كتاب الألفاظ المستعملة في الشطق لأبي مصر محمد بن طرحان الفارابي ، تحقيق محسن مهدي ، مطبعة الشروق ، بيروت سنة ١٩٦٨م .

 ٧٨ – الكتاب لسيبويه، تحقيق عبد السلام محمد هارون، الطبعة الثانية، بهروت ١٤٠٣هـ.

٧١ - كشاف اصطلاحات الفون تحمد بن على الغاروقي ، حققه الدكتور لطعي عبد البديع . المؤسسة المصرية العامة ١٣٨٦هـ - ١٩٦٣م .

٨٠ – كشف الظنون لحاجي حليمة ، طبع وكالة المعارف ، بتركيا ١٣٦٢هـ .

٨١ – كشف المشكل في النحو لعلي بن سليمان الحيدرة اليمني ، تحقيق الدكتور هادي عطية مطر ، الطبعة الأولى ١٤٠٤هـ – ١٩٨٤م مطبعة الإرشاد بغداد .

٨٢ – اللامات للزجاجي، تحقيق الدكتور مازن المبارك، الطبعة الثانية ١٤٠٥هـ.، دمشتي.

٨٢ – لسان العراب لاين منظور ، نشر دار صادر ، يووت .

٨٤ - النعة العربية مصاها ومبناها ، الدكتور تمام حسان ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ،
 سنة ١٩٧٣م .

٨٥ – بحالس تعلب تحقيق عبد السلام هارون ، طبع دار المعارف يمصر الطبعة الثانية ١٩٦٩م .

٨٦ - الخصص لابن سيده، طبع الأميرية، بولاق ١٣٢٠هـ.

٨٧ – للدارس النحوية ، للدكتور شوقي ضيف ، للطيمة التالثة ، هلر الممارف .

٨٨ - مدرسة الكوفة للدكتور مهدي التحرومي ، الطبعة الثانية ١٣٧٧هـ مصطعى البابي الحلبي .

٨٩ للذكر والمؤنث لاين الأنباري، محقيق طارق الجابي، الطبعة الأولى ١٩٧٨م معداد.

- ٩٠ الساعد على تسهيل الفوائد لابن عفيل، تحقيق الدكتور محمد بركات، نشر
   جامعة أم الفرى ١٤٠٠هـ.
- ١١ مشكل إعراب القرآن لمكي بن أبي طالب ، تحقيق باسين محمد السواس ، دار
   المأمون التراث ، دمشق ، الطبعة الثانية .
- ٩٢ اللسطانح النحوي للدكتور عوض بن حمد الفوزي ، بشر جامعة الملك سعود ،
   سنة ١٤٠١هـ .
- ٩٣ معاني القرآن للأخصش ، تمنيق عبد الأمير الورد ، الطبعة الأولى سنة ١٤٠٥هـ .
  - ٩٤ معاني القرآن للزجاج ، دار الكتب .
- ٩٥ معاني القرآن للفراء ، تحقيق محمد على النجار ، بشر الدار المصرية للتأليف
   والترجمة .
  - ٩٦ معجم الأدياء لياقوت الحموي ، طبع دار المأمون بمصر .
- ٩٧ تلمجم الأدبي، تأليف جيور عبد النور، دار العلم للملايين، الطبعة الأولى
   ١٩٧٩م
  - ٩٨ المعجم الوسيط الطبعة الثانية .
- ٩٩ معنى اللبيب لابن هشام ، تحقيق الدكتور مارد البارك وعمد على حمد الله الطبعة
   الحامسة ، سنة ١٩٧٩م عن دار المكر .
  - ١٠٠ مقاتيح العلوم للخوارزمي ، مشر إدارة الطباعة المنبرية ، مصر ١٣٤٢هـ
- ۱۰۱ مفتاح السعادة لطاش كبرى راده ، تحقيق كامل بكري وزميله ، طبع دار الكتب الحديثة .
- ١٠٢ مقاييس اللغة الأحمد بن هارس ، تحقيق عبد السلام هارون ، طبع دار الفكر
   سنة ١٣٩٩هـ .
- ١٠٣ المنتصد في شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني. تحقيق الدكتور كاظم المرجان، تشر ورارة التعافة العراقية ١٩٨٦م.
- ٤٠١ المقتصب للمبرد، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمه ، طبع دار الكتب، بيروت ،
- ١٠٥ مقدمة في النحو لحلف الأحمر ، تحقيق عز الدين التنوخي ، دمشق ١٣٨١هـ.
- ١٠٦ النصف شرح تصريف المازني لابن جنى ، تحقيق إيراهيم مصطفى ، وعمد الله أمين ، الطبعة الأولى ١٣٧٣هـ.
- ١٠٧ الموفي في النحو الكوفي للسيد صدر الدين الكنعراوي ، شرح ومعليق محمد بهجت البيطار ، نشر المحمم العلمي العربي ، بدمشن ،

١٠٨ ~ تُحُو الفعل لأحمد عبد الستار الحواري ، مطبعة المجمع العلمي العراقي ، بعداد ١٢٩٤هـ – ١٩٧٤م .

۱۰۹ نظم الفرائد وحصر الشرائد للإمام مهذب الدين مهلب بن بركات المهلبي ، تحميق الدكتور عبد الرحمن بن سليمان الخيمين ، بشر مكتبة الخامجي ، القاهرة الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ – ١٩٨٦م .

١١٠ - همع الخوامع للسيوطي، تحقيق عبد العال سالم مكرم، طبع دار البحوث العلمية - الكويت وطبعة مسة ١٣٧٧هـ الهاهرة، معلمة السعادة.

## الدوريسات

١ - جملة مجمع اللعة العربية في القاهرة الجزء ٢٥ سنة ١٣٨٩هـ .

# فهسرس الموضوعسات

المقحة	للوضوع	
٥	مقدمة البحث	
15	الفصل الأول: مصادر مصطلحات النحو الكوفي	
10	أسباب اختفاء معالم للذهب الكوفي	
17	المصادر الأصيلة للنحو الكوفي	
**	تأثر يعض المصادر بالمصطلح الكوفي	
40	الفصل الثاني : مصطلحات آسماء الأبواب والأجناس	
TV	١ – الترجمة	
11	٣ — التفسير	
79	المتفسير: التمييز	
4.	المتفسير: البدل	
150	٠ - ١٠ التحرير	
4.4	التكرير: البدل	
**	التكرير: التوكيد اللفظى	
78	1 - Ikala	
77	ه – السرد	
**1	الرد : العطف يحرف من حروف العطف	
87	الرد: البدل	(,-
YA	۲ – المباحة	
YA	الصلة: المرف الزائد	
10	الصلة: الأمم الموصول	
10	الصلة: الجملة الواقسة صفة للنكرة	
10	٧ - العناد	
17	شروطه	
£V	ضابطه عند الفراء	
1.4	سيب التسية	
19	نوعسه	

العرضحة	فلوضوع
٥.	٨ – القمل العام
0)	مناقشة السيرافي للكوفيين
۰۲	م الفعال - ٩
۵¥	
94.	الفمل: اسم القاعل
07	الفعل: الحرر
	الفصل: المصحدو
0 (	القمل: النصب على الحال
o t	القمل: اسم القمل
٥٧	١٠ – القطيع
φ¥	القملع : النصب على الحال
ΦΑ.	القطع: النصب يفعل محذوف
4	الخروج: يمنى النصب على الحال
٠,	١١ – الكتابة والمكتي
7.4	مجاراة التحاة للكوفيين في التسمية
74	۱۲ ام يسم فاعله
7.4	تسميته عند البصريين
7.6	ما يقابله عند الفراء
**	۱۳ – الجهسول
44	غلة التسميلة
7.4	المغرض مشسه
74	المفرق بيته وبين العماد
V1	١٤ - المحل أو المبشة
AA	علة التسمية
V£	١٥ - المستقيل
YY	١٦ – النــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
. A-	١٧ – النصب على غير وقوع من القمل
A -	۸۱ - النعست
۸.	مسناه عند اللغويين
AT	معناه عند النحاة

-

1

.

-

العيقحة		الموطسوع	4
AY		النصل الثالث: مصطلحات الإعراب والبناء	
PA		١ - ألقاب الإعراب والبناء	+ +
17		تأثر الكوفيين بالخليل بن أحمد	
11		۲ – التقريب	
91		تعريفه عند القراء	Y
40		أمثلته وإعرابها عند النحاق	
4.4		۲ – الجارئ وغیر الجاری	
1		تأثر الكوفيين بالخليل بن أحمد	
1.1		٤ - الحيلاف	
1.1		أيوابه عند الكوفيين	
1.0		ه – الصبرف	
1.0		تغسيره عدل القراء	
1 - A		مناقشة ابن جنى الكوفيين	
11.		٢ - المرافع	
117		الخلاف بين البصريين والكوفيين	
110		القصل الرابع : مصطلحات الروف	
117		<ul> <li>1 - الأداة والأدوات</li> </ul>	
114		آراء الحدثين بطسم الأدوات	
14.		٢ – حروف الخفض والإضافة	0.0
141	' <del>'</del>	. دلالتها عند القراء	
144		· علة تسميتها يحروف الإضافة	
171		יד – צין וני	
177		تُقرال العلماء في عدم اللام	
117		غ - لام يألا	
AYA		ه - لام الصيرورة	
174	***	تسميتها عند النحاة غير الكوفيين	16.6
177		٦ – النون : التنوين	
188		٧ — هاء التأنيث	
171		أسباب قلب التاء للربوطة هاء	
		171	

38

10.0

1

4 3434

, العقمة	الموضوع
1774	القصل الخامس: مصطلحات متفرقة
121	١ – الإضمار
127	المترق بينه وبين الحذف
120	٢ - التبيسان
1187	٣ - الجميد
111	الفرق بينه وبين النفى
165	٤ - الموقت وغير الموقت
101	āā\ <u>_4</u>
104	ملحق بمصطلحات النحو الكوفي التي لم ترد في الدراسة
109	الفهارس
109	فهرس الآيات القرآنية
170	نهرس الأعسلام
17.	المصادر والراجع
177	أرارة فهرس الموضوعات
	_ العاديمة بقرين إصلى صري
	1/2.00 - why subs - 1/2.00 - 1/2.
	المنع و بن أن مر مر مر من وقع الإنداع ٢٥٩٠ / ١٩٩٠ م
	I S R N • 977 = 236 = D11 = 9
	رالادع مه صرف
	را سباب لعوض الذي اكتفت المصفل الوع جه
	الفيرَ قَا لِمُا مِنْ عِنْ أَبُو الْفَوْمُ لِأَوْا لِمُصَلِيدًا
	الفرزة المامة على أو الفؤة الأوا مرضي
	را ع أ ال العند في إلى المركز مرك اللكب و و في قرمة الومز - الهندين - ميزة
	TERTOTOTE - 62 - TERTOTE T
0	ما ما مد انا - لمعام المرى رث مراهدة اوا عرب المولاور المورز و
-	at a true
	المال سرقاء المراس الراء
( *	- I Landy by is a war and ( cheti fur head -
1 9 00 10 23	yè de find sid ou = Neel is sion, i m'esté